

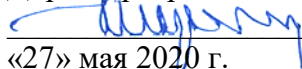
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Михайлович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 02.05.2020 16:42:43
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4e75c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«27» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности

09.02.02 Компьютерные сети

Квалификация – техник по компьютерным сетям

вид подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Ярославль

2020 год

Рассмотрено на заседании ЦК
экономики, бухгалтерского
учета и логистики
протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.
Председатель _____ /Андреева А.М./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11.Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.02Компьютерные сети (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №803от 28.07.2014 г.

Разработчик программы:

Петрова Л.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Ползикова В.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации (предприятия).

знать:

- организацию производственного и технологического процессов,
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, организации (предприятия) и показатели их эффективного использования,
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги),
- формы оплаты труда в современных условиях,
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательная часть – 0 часов;

вариативная часть – 63 часа.

Учебная дисциплина введена за счёт часов вариативной части с целью расширения и углубления объема знаний и умений по профессиональному учебному циклу.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
– подготовка сообщений по теме	3
– сравнение организационно-правовых форм организаций	2
– анализ состояния основных фондов по разным отраслям экономики	2
– решение задач по определению показателей эффективности основных и оборотных фондов	2
– творческая работа	10
– составление бизнес-планов разных предприятий	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятия		8	
Тема 1.1. Принципы экономического мышления	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия об экономике и ее структуре. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	– подготовка сообщений по теме		
Тема 1.2. Производственная структура организации и типы производств	Содержание учебного материала	2	2
	Виды и формы собственности в современной российской экономике. Реформирование отношений собственности на железнодорожном транспорте. Организационно-правовые формы организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Сравнение организационно-правовых форм организаций.		
Раздел 2. Материально-техническая база и ресурсы организации		20	
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность основных фондов, их состав и структура. Классификация и структура основных средств; их оценка. Износ (материальный и моральный), амортизация и норма		

	амортизации (амортизационных отчислений). Ремонт и модернизация основных средств. Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики; проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях		
	Практические занятия 1.Определение среднегодовой стоимости основных фондов 2.Расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Анализ состояния основных фондов по разным отраслям экономики		
Тема 2.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала	2	2
	Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Методы расчета потребности в материалах и топливно-энергетических ресурсах. Ресурсы и ресурсосберегающие технологии		
	Практические занятия 3.Определение потребности в оборотных средствах» 4.Анализ эффективного использования оборотных средств	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Решение задач по определению показателей эффективности основных и оборотных фондов		
Тема 2.3. Производственные ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	2
	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Анализ эффективности использования ресурсов организации. Выявление внутрихозяйственных резервов, разработка мероприятий по использованию внутренних резервов предприятия. Способы экономии ресурсов. Основные энерго- и материалосберегающие технологии		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Творческая работа по теме «Способы экономии ресурсов на предприятии»		
Раздел 3. Организация труда		19	

и оплаты			
Тема 3.1. Организация труда. Рабочее время	Содержание учебного материала	2	2
	Организация труда. Структура кадров и профессионально-квалификационный состав. Движение кадров. Расчет численности работников предприятия. Организация и обслуживание рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Режим труда и отдыха. Классификация затрат рабочего времени. Бюджет времени работника (баланс рабочего времени). Табель учета рабочего времени. Рабочее время и методы его изучения. Хронометраж, фотография рабочего времени. Обоснование норм затрат труда. Виды норм затрат труда		
	Практические занятия 5. Составление табеля учета рабочего времени 6. Расчет норм затрат труда	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа по теме «Способы повышения эффективности использования рабочего времени»	2	3
Тема 3.2. Производительность труда	Содержание учебного материала	2	2
	Производительность труда, методы измерения и порядок расчета. Повышение производительности труда. Роль внутрипроизводственных резервов и нормирования труда в повышении производительности труда в условиях рыночной экономики		
	Практические занятия 7. Расчет производительности труда работников предприятия	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа по теме «Пути повышения производительности труда работников предприятия»	2	3
Тема 3.3. Оплата труда	Содержание учебного материала	2	2
	Формы и системы оплаты труда в современных условиях. Тарифная система; ее сущность, состав и содержание. Виды доплат и порядок их распределения. Стимулирование труда. Налогообложение физических лиц.		
	Практические занятия 8. Расчет месячного заработка работников предприятия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по теме «Система оплаты труда в разных странах»	1	3

Раздел 4. Техничко-экономические показатели и эффективность деятельности организации		12	
Тема 4.1. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методы их расчета	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие себестоимости перевозок, ее зависимость от объема перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости, пути ее снижения. Доходы, прибыль предприятия. Рентабельность и ее расчет. Производительность труда, пути ее повышения. Анализ использования фонда оплаты труда.		
	Практические занятия 9. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции, предоставление услуги или выполнению работ по ремонту и обслуживанию компьютерных сетей 10. Расчет суммы годовой прибыли предприятия и показателей рентабельности	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Творческая работа по теме «Пути снижения себестоимости на предприятии»		
Тема 4.2. Эффективность деятельности организации	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и значение экономической эффективности производства, критерии и показатели, методы расчета. Основные направления повышения эффективности производства. Техничко-экономические расчеты при оценке мероприятий для повышения эффективности хозяйственной деятельности организации		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Творческая работа по теме «Основные направления повышения эффективности производства».		
Раздел 5. Бизнес-планирование деятельности предприятия		4	
Тема 5.1. Бизнес-планирование деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Методы планирования и прогнозирования. Виды планов и их содержание. Понятие о бизнес-плане.		

предприятия	Порядок составления и основные разделы бизнес-плана		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составление бизнес-планов разных предприятий		
Всего		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экономики и экономики отрасли.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером;
- ученические столы,
- стулья,
- классная доска - меловая,
- шкафы.

технические средства обучения:

- компьютер.

учебно-наглядные пособия:

- стенды.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в лаборатории Информационных ресурсов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451156>

Дополнительная учебная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450684>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 5.1. Бизнес-планирование деятельности предприятия в форме деловой игры.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных

компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №2 Расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов

Практическое занятие №5 Составление табеля учета рабочего времени

Практическое занятие №10 Расчет суммы годовой прибыли предприятия и показателей рентабельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Умение 1 рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации (предприятия).	Формы контроля: - устный опрос; - контрольная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
Знания:	
Знание 1 организация производственного и технологического процессов	- контрольная работа - самостоятельная работа; - дифференцированный зачет
Знание 2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, организации (предприятия) и показатели их эффективного использования,	- устный опрос; - контрольная работа - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
Знание 3 механизмы ценообразования на продукцию (услуги),	- устный опрос; - практическое занятие, - контрольная работа - самостоятельная работа; - дифференцированный зачет
Знание 4 формы оплаты труда в современных условиях	- устный опрос; - контрольная работа - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
Знание 5 методику разработки бизнес-плана	- контрольная работа - самостоятельная работа; - дифференцированный зачет

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11. Основы экономики
для специальности
09.02.02 Компьютерные сети

В соответствии с требованиями Положения о разработке, утверждении и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Ярославском филиале ПГУПС, принятого на заседании Совета филиала 27 октября 2020 года протокол № 2, утвержденного приказом директора Ярославского филиала ПГУПС от 28 октября 2020 № 77-К, рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы экономики для специальности 09.02.02 Компьютерные сети актуализирована на 2021-2022 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений:

1. Пункт 3.1. Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с подключением к локальной сети филиала и к сети интернет; классная доска

Технические средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, акустические колонки.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

Председатель ЦК экономики,
бухгалтерского учета и логистики
Протокол № 11 от 29 апреля 2021


подпись

А.М. Андреева
ФИО председателя ЦК