

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Модестович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания:  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

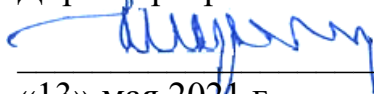
**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

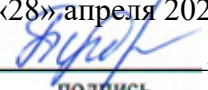
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация – Операционный логист**

**вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

Ярославль  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
протокол № 9 от «28» апреля 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /Буйлова Л.В./  
  
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014 года.

**Организация - разработчик программы:**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле

**Рецензенты:**

Буйлова Л.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная часть - 102 часа;
- вариативная часть - нет.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	42
- практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе: подготовка сообщений, презентаций, решение задач, подготовка к тестированию, зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия. Меры защиты при ЧС природного характера. Аварии и катастрофы на транспорте и объектах промышленности. Меры защиты при ЧС техногенного характера. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Обеспечение безопасности при эпидемии (эпизоотии, эпифитотии). Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Источники и особенности ЧС военного характера. Современные средства поражения. Оценка последствий ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений, презентаций		
<b>Тема 1.2. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Основные принципы государственной политики и Федеральные законы по защите населения и территорий от ЧС. Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО). История возникновения и развития, структура РСЧС и ГО. Основные задачи и функции в мирное время и при ведении военных действий. Способы защиты населения от оружия массового поражения. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий РФ. Структура и задачи МЧС РФ. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений, презентаций		
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2,3</b>
	Эвакуационные мероприятия. Система информирования и оповещения. Виды и способы эвакуации, задачи и функции эвакуационных органов. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Виды АСДНР. Порядок действий аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практикум по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
	Отработка навыков оповещения и организации эвакуации населения в безопасные зоны		



	Практикум по применению средств индивидуальной и коллективной защиты населения		
	Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению и защите практических работ, подготовка к тестированию		
<b>Тема 1.4. Обеспечение и повышение устойчивости функционирования объекта экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3
	Устойчивость объектов экономики в ЧС. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие защиту рабочих и служащих. Оценка уязвимости объектов экономики и подготовка их к аварийному режиму работы (на примере объектов железнодорожного транспорта (ОЖДТ))		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Подготовка объектов железнодорожного транспорта к аварийному режиму работы (выполняется с использованием компьютера)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений, презентаций, подготовка к выполнению и защите практических работ, подготовка к тестированию		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	Национальная безопасность Российской Федерации: основные понятия и составляющие национальной безопасности РФ; основные угрозы национальной безопасности РФ; мероприятия военной безопасности по организации обороны государства. Терроризм – угроза национальной безопасности РФ: сущность, виды и отличительные признаки терроризма; принципы, задачи и мероприятия по борьбе с терроризмом и обеспечения безопасности населения. Военная доктрина и военная организация государства: Военная доктрина об обеспечении военной безопасности РФ; Военная организация РФ. Вооружённые силы: Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. Состав и организационная структура ВС. Виды и рода войск. Система руководства и управления ВС. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений, презентаций		
<b>Тема 2.2. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	2,3
	Правовые основы воинской обязанности и воинский учёт граждан. Организация и порядок призыва граждан на военную службу (служба по контракту, альтернативная гражданская служба). Порядок прохождения военной службы. Уставы Вооруженных Сил РФ. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к личным качествам военно-служащих по основным воинским учётным специальностям (ВУС). Статус		

	военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих. Военно-патриотическое воспитание военнослужащих. Боевые традиции и торжественные ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести и почетные награды (ордена и медали) РФ. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	<b>в том числе практических занятий</b>	12	
	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»		
	Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	Строевая подготовка. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении		
	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Отработка навыков огневой подготовки в электронном типе		
	Тактическая подготовка		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений, презентаций, подготовка к выполнению и защите практических работ, подготовка к тестированию		
<b>Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	2,3
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	4	
	Отработка методов оказания первой медицинской помощи при отравлениях аварийно-химическими, опасными веществами.		
	Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.		
	Отработка навыков оказания реанимационной помощи (методы искусственного дыхания, непрямой массаж сердца)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка сообщений, презентаций, подготовка к выполнению и защите практических работ, решение задач, подготовка к тестированию, зачету		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы трехместные, стулья, шкафы, классная доска – меловая.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к сети филиала, подключение к сети Интернет.

Учебно-наглядные пособия: стенды: Азбука выживания, Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, Гражданская оборона, Международное движение и государственная защита, На пути к новой цивилизации, Терроризм, Транспарант «Земля»; DVD-диск «Безопасность жизнедеятельности», DVD-диск «Учебные фильмы по боевой подготовке», DVD-диск «Гражданская оборона», DVD-диск «Учебные фильмы по ОБЖ», DVD-диск «Программное обеспечение для обучения стрельбе с помощью лазерного тира», DVD-диск «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»; печатные пособия - Карта РФ, Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Военно-энциклопедический словарь, Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, Медицинские средства индивидуальной защиты, Средства для оказания первой медицинской помощи, Комплект оборудования для первоначального обучения приёмам прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия (лазерный тир), Масштабные модели вооружения и военной техники, Тренажер «Максим» для обучения реанимационным действиям.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. - Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

2. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под редакцией д.т.н., профессора В.М. Пономарева, к.в.н., доцента Б.Н. Рубцова. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 450 с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/232059/>

Дополнительная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва

: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

3. Управление подразделениями в мирное время : учебное пособие / А. Г. Селезнёв, А. В. Петрунин, С. В. Васильев, Е. Ф. Подсобляев. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 193 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122095>

4. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе". - Новосибирск : Норматика, 2020.

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Практическое занятие: Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях в форме деловой игры.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий: Практическое занятие: Подготовка объектов железнодорожного транспорта к аварийному режиму работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.
применять первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.

<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.
основы военной службы и обороны государства;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрол. мероприятий.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертная оценка деятельности в процессе тестирования, устного опроса, в ходе проведения практических занятий, в результате проверки семестровых контрольных мероприятий.

