

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Олегович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 05.09.2022 14:54:41
Уникальный идентификатор:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

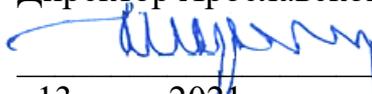
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. АУДИТ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация – **Операционный логист**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль
2021

Рассмотрено на заседании ЦК
экономики, бухгалтерского
учета и логистики
протокол № 11 от «29» апреля 2021 г.
Председатель _____ /Андреева А.М./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09.Аудит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОССПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №834 от 28.07.2014 г.

Разработчик программы:

Андреева А.М., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Рецензент:

Кашина Е.Л., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- У2 проводить аудиторские проверки;
- У3 составлять аудиторские заключения

знать:

- З1 основные принципы аудиторской деятельности;
- З2 нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- З3 основные процедуры аудиторской проверки;
- З4 порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- З5 аудит основных средств и нематериальных активов;
- З6 аудит производственных запасов;
- З7 аудит расчетов;
- З8 аудит учета кредитов и займов;
- З9 аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- З10 аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка

- логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
- ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
- ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная часть – 51 час;

вариативная часть – 21 час.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 24 |
| лабораторные занятия | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, практическим занятиям, выполнению заданий КОМ | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Основы аудита | | 8 | |
| Введение | Содержание учебного материала Предмет и задачи дисциплины. Роль аудита в профессии. | 2 | 1 |
| Тема 1.1. Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. | Содержание учебного материала Значение аудита в условиях переходной экономики. Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. История аудита. Развитие аудита в РФ. Этапы становления контроля в переходный период от административно-командной системы к рыночной экономике. Отличия аудита от ревизии | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям | 2 | 2 |
| Раздел 2. Стандарты аудита и организация аудиторской деятельности | | 24 | |
| Тема 2.1. Организация аудиторской службы в РФ | Содержание учебного материала Организация аудиторской службы в РФ. Аудиторские фирмы, их классификация и структура. Проводится с применением ПК | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Сопутствующие аудиту услуги | Содержание учебного материала Сопутствующие аудиту услуги | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Виды аудита | Содержание учебного материала Виды аудита. Внутренний и внешний аудит. Инициативный и обязательный аудит | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Процедуры проверки внутренней контрольной системы | Содержание учебного материала Процедуры проверки внутренней контрольной системы | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 2.5. Законодательная и нормативная база аудита. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Законодательная и нормативная база аудита. Документы, регулирующие аудиторскую деятельность. Разработка профессиональных и этических норм для аудиторской деятельности. Аттестация аудиторских кадров. Этика аудитора. Проводится с применением ПК | | |
| | Практические занятия | 6 | 3 |
| | 1 Работа с нормативными документами по аудиту. ФЗ «Об аудиторской деятельности» 2 Работа с нормативными документами по аудиту: МСА | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 8 | 2 | |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, практическим занятиям, выполнению заданий КОМ | | | |
| Раздел 3. Методика проведения аудита | | 40 | |
| Тема 3.1. Сущность, виды и получение аудиторских доказательств | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Сущность, виды и получение аудиторских доказательств. Источники получения аудиторских доказательств | | |
| Тема 3.2. Методы получения аудиторских доказательств и проведения выборочной проверки | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Методы получения аудиторских доказательств. Методы выборочной проверки | | |
| Тема 3.3. Проверка соблюдения правил учета отдельных операций | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Проверка соблюдения правил учета отдельных операций | | |
| | Практические занятия | 12 | 3 |
| 3. Поверка арифметических расчетов клиента 4. Инвентаризация 5. Проверка соблюдения правил учета отдельных операций | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | 6.Подтверждение 7.Устный опрос персонала руководства 8.Проверка документов 9.Прослеживание 10. Аналитические процедуры 11.Подготовка аналитического баланса | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, практическим занятиям, выполнению заданий КОМ | 7 | 2 |
| Тема 3.4 Аудиторское заключение | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Аудиторское заключение | | |
| | Практические занятия 12.Разработка программы аудиторской проверки 13.Составление договора на проверку 14.Составление аудиторского заключения | 6 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, практическим занятиям, выполнению заданий КОМ | 7 | 2 |
| ВСЕГО: | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютер; учебно-наглядные пособия: дидактические материалы, презентации.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютеры; учебно-наглядные пособия: стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Аудит : учебник для СПО/ Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/433295>

Дополнительная учебная литература:

1. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для СПО / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452629>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет ресурс для бухгалтера. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит в РФ. Форма доступа: <https://www.audit-it.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 2.1. Организация аудиторской службы в РФ в форме интерактивной лекции

Тема 2.2. Сопутствующие аудиту услуги в форме интерактивной лекции

Тема 2.3. Виды аудита в форме интерактивной лекции; практические занятия по теме в форме работы в малых группах

Тема 2.5. Законодательная и нормативная база аудита в форме интерактивной лекции; практические занятия по теме в форме работы в малых группах

Тема 3.2. Методы получения аудиторских доказательств и проведения выборочной проверки в форме интерактивной лекции

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №1. Работа с нормативными документами по аудиту. ФЗ “Об аудиторской деятельности”

Практическое занятие №2. Работа с нормативными документами по аудиту: МСА

Практическое занятие № 3. Проверка арифметических расчетов клиента

Практическое занятие № 4. Инвентаризация

Практическое занятие № 5. Проверка соблюдения правил учета отдельных операций

Практическое занятие № 6. Подтверждение

Практическое занятие № 7. Устный опрос персонала руководства

Практическое занятие № 8. Проверка документов

Практическое занятие № 9. Прослеживание

Практическое занятие № 10. Аналитические процедуры

Практическое занятие № 11. Подготовка аналитического баланса

Практическое занятие №12. Разработка программы аудиторской проверки

Практическое занятие №13. Составление договора на проверку

Практическое занятие № 14. Составление аудиторского заключения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| умение 1 ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации | тестирование дифференцированный зачет |
| умение 2 проводить аудиторские проверки; | тестирование письменная контрольная работа практическое занятие дифференцированный зачет |
| умение 3 составлять аудиторские заключения | тестирование практическое занятие дифференцированный зачет |
| Знания: | |
| знание 1 основные принципы аудиторской деятельности; | тестирование дифференцированный зачет |
| знание 2 нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; | тестирование дифференцированный зачет |
| знание 3 основные процедуры аудиторской проверки; | письменная контрольная работа практическое занятие дифференцированный зачет |
| знание 4 порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; | практическое занятие дифференцированный зачет |
| знание 5 аудит основных средств и нематериальных активов; | практическое занятие дифференцированный зачет |
| знание 6 аудит производственных запасов; | практическое занятие дифференцированный зачет |
| знание 7 аудит расчетов; | практическое занятие дифференцированный зачет |
| знание 8 аудит учета кредитов и займов; | практическое занятие дифференцированный зачет |
| знание 9 аудит готовой продукции и финансовых результатов; | практическое занятие дифференцированный зачет |
| знание 10 аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта. | практическое занятие дифференцированный зачет |