

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Олегович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 05.09.2022 14:54:41
Уникальный идентификатор:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

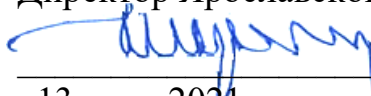
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. АУДИТ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Квалификация – Операционный логист
вид подготовки - базовая**

Форма обучения - очная

**Ярославль
2021**

Рассмотрено на заседании ЦК
экономики, бухгалтерского
учета и логистики
протокол № 11 от «29» апреля 2021 г.
Председатель _____ /Андреева А.М./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09.Аудит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОССПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №834 от 28.07.2014 г.

Разработчик программы:

Андреева А.М., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Рецензент:

Кашина Е.Л., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- У2 проводить аудиторские проверки;
- У3 составлять аудиторские заключения

знать:

- З1 основные принципы аудиторской деятельности;
- З2 нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- З3 основные процедуры аудиторской проверки;
- З4 порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- З5 аудит основных средств и нематериальных активов;
- З6 аудит производственных запасов;
- З7 аудит расчетов;
- З8 аудит учета кредитов и займов;
- З9 аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- З10 аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка

- логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
- ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
- ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная часть – 51 час;

вариативная часть – 21 час.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, практическим занятиям, выполнению заданий КОМ	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы аудита		8	
Введение	Содержание учебного материала Предмет и задачи дисциплины. Роль аудита в профессии.	2	1
Тема 1.1. Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности.	Содержание учебного материала Значение аудита в условиях переходной экономики. Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. История аудита. Развитие аудита в РФ. Этапы становления контроля в переходный период от административно-командной системы к рыночной экономике. Отличия аудита от ревизии	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям	2	2
Раздел 2. Стандарты аудита и организация аудиторской деятельности		24	
Тема 2.1. Организация аудиторской службы в РФ	Содержание учебного материала Организация аудиторской службы в РФ. Аудиторские фирмы, их классификация и структура. Проводится с применением ПК	2	2
Тема 2.2. Сопутствующие аудиту услуги	Содержание учебного материала Сопутствующие аудиту услуги	2	2
Тема 2.3. Виды аудита	Содержание учебного материала Виды аудита. Внутренний и внешний аудит. Инициативный и обязательный аудит	2	2
Тема 2.4. Процедуры проверки внутренней контрольной системы	Содержание учебного материала Процедуры проверки внутренней контрольной системы	2	2

Тема 2.5. Законодательная и нормативная база аудита.	Содержание учебного материала	2	2
	Законодательная и нормативная база аудита. Документы, регулирующие аудиторскую деятельность. Разработка профессиональных и этических норм для аудиторской деятельности. Аттестация аудиторских кадров. Этика аудитора. Проводится с применением ПК		
	Практические занятия	6	3
	1 Работа с нормативными документами по аудиту. ФЗ «Об аудиторской деятельности» 2 Работа с нормативными документами по аудиту: МСА		
Самостоятельная работа обучающихся	8	2	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, практическим занятиям, выполнению заданий КОМ			
Раздел 3. Методика проведения аудита		40	
Тема 3.1. Сущность, виды и получение аудиторских доказательств	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность, виды и получение аудиторских доказательств. Источники получения аудиторских доказательств		
Тема 3.2. Методы получения аудиторских доказательств и проведения выборочной проверки	Содержание учебного материала	2	2
	Методы получения аудиторских доказательств. Методы выборочной проверки		
Тема 3.3. Проверка соблюдения правил учета отдельных операций	Содержание учебного материала	2	2
	Проверка соблюдения правил учета отдельных операций		
	Практические занятия	12	3
3. Проверка арифметических расчетов клиента 4. Инвентаризация 5. Проверка соблюдения правил учета отдельных операций			

	6.Подтверждение 7.Устный опрос персонала руководства 8.Проверка документов 9.Прослеживание 10. Аналитические процедуры 11.Подготовка аналитического баланса		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, практическим занятиям, выполнению заданий КОМ	7	2
Тема 3.4 Аудиторское заключение	Содержание учебного материала	2	2
	Аудиторское заключение		
	Практические занятия 12.Разработка программы аудиторской проверки 13.Составление договора на проверку 14.Составление аудиторского заключения	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, практическим занятиям, выполнению заданий КОМ	7	2
ВСЕГО:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютер; учебно-наглядные пособия: дидактические материалы, презентации.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютеры; учебно-наглядные пособия: стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Аудит : учебник для СПО/ Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/433295>

Дополнительная учебная литература:

1. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для СПО / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452629>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет ресурс для бухгалтера. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит в РФ. Форма доступа: <https://www.audit-it.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 2.1. Организация аудиторской службы в РФ в форме интерактивной лекции

Тема 2.2. Сопутствующие аудиту услуги в форме интерактивной лекции

Тема 2.3. Виды аудита в форме интерактивной лекции; практические занятия по теме в форме работы в малых группах

Тема 2.5. Законодательная и нормативная база аудита в форме интерактивной лекции; практические занятия по теме в форме работы в малых группах

Тема 3.2. Методы получения аудиторских доказательств и проведения выборочной проверки в форме интерактивной лекции

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №1. Работа с нормативными документами по аудиту. ФЗ “Об аудиторской деятельности”

Практическое занятие №2. Работа с нормативными документами по аудиту: МСА

Практическое занятие № 3. Проверка арифметических расчетов клиента

Практическое занятие № 4. Инвентаризация

Практическое занятие № 5. Проверка соблюдения правил учета отдельных операций

Практическое занятие № 6. Подтверждение

Практическое занятие № 7. Устный опрос персонала руководства

Практическое занятие № 8. Проверка документов

Практическое занятие № 9. Прослеживание

Практическое занятие № 10. Аналитические процедуры

Практическое занятие № 11. Подготовка аналитического баланса

Практическое занятие №12. Разработка программы аудиторской проверки

Практическое занятие №13. Составление договора на проверку

Практическое занятие № 14. Составление аудиторского заключения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
умение 1 ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации	тестирование дифференцированный зачет
умение 2 проводить аудиторские проверки;	тестирование письменная контрольная работа практическое занятие дифференцированный зачет
умение 3 составлять аудиторские заключения	тестирование практическое занятие дифференцированный зачет
Знания:	
знание 1 основные принципы аудиторской деятельности;	тестирование дифференцированный зачет
знание 2 нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	тестирование дифференцированный зачет
знание 3 основные процедуры аудиторской проверки;	письменная контрольная работа практическое занятие дифференцированный зачет
знание 4 порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 5 аудит основных средств и нематериальных активов;	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 6 аудит производственных запасов;	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 7 аудит расчетов;	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 8 аудит учета кредитов и займов;	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 9 аудит готовой продукции и финансовых результатов;	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 10 аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.	практическое занятие дифференцированный зачет