

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Олегович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 05.09.2022 10:43:14  
Уникальный идентификатор:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

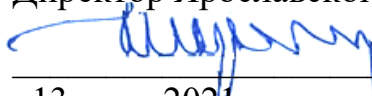
# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07.ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности


**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**

Форма обучения - очная

Ярославль

2021

Рассмотрено на заседании ЦК  
экономики, бухгалтерского  
учета и логистики  
протокол № 11 от «29» апреля 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  /Андреева А.М./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1216 от 14.12.2017 г.

**Разработчик программы:**

Савельева Е.В., преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

**Рецензент:**

Ползикова В.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.07. Основы экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина ОП.07. Экономика организации обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ОК 1.1<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива, исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда</li> </ul> |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 36 часов, в том числе: обязательная часть - 36 часов; вариативная часть – 0 часов.

Объем образовательной программы обучающегося – 36 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 34 часа; самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 20                 |
| практические занятия   | 14                 |
| Самостоятельная работа   | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объём в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| <b>Тема 1.<br/>Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные понятия об экономике и ее структура. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий | 4             | ОК 01 – 04,<br>ОК 09, ОК 11,<br>ПК 2.5, ПК 3.1,<br>ПК 3.4             |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2             |   |
|   | 1. Определение организационно-правовых форм организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей  |               |   |
| <b>Тема 2.<br/>Организация производственного и технологического процесса</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения  | 4             | ОК 01 – 04,<br>ОК 09, ОК 11,<br>ПК 2.5, ПК 3.1,<br>ПК 3.4             |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2             |   |
|   | 2. Составление производственной и организационной структуры организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей  |               |   |
| <b>Тема 3.<br/>Основные фонды предприятия</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета.  | 4             | ОК 01 – 04,<br>ОК 09, ОК 11,<br>ПК 2.5, ПК 3.1,<br>ПК 3.4             |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2             |   |
|   | 3. Расчет показателей эффективности использования основных фондов  |               |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 4.<br/>Оборотные фонды<br/>(материальные ресурсы)<br/>предприятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | ОК 01 – 04,<br>ОК 09, ОК 11,<br>ПК 2.5, ПК 3.1,<br>ПК 3.4 |
|   | Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.   |   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2 |   |
|   | 4 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств  |   |   |
| <b>Тема 5.<br/>Кадры предприятия и<br/>производительность труда</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 01 – 04,<br>ОК 09, ОК 11,<br>ПК 2.5, ПК 3.1,<br>ПК 3.4 |
|   | Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Нормирование труда. Производительность труда   |   |   |
| <b>Тема 6.<br/>Формы и системы оплаты<br/>труда</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 |   |
|   | Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. Материальная и нематериальная мотивация труда   |   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2 |   |
|   | 5. Определение численности персонала. Расчет заработной платы   |   |   |
| <b>Тема 7.<br/>Себестоимость<br/>электрической энергии</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 01 – 04,<br>ОК 09, ОК 11,<br>ПК 2.5, ПК 3.1,<br>ПК 3.4 |
|   | Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости |   |   |
| <b>Тема 8.<br/>Основы ценообразования в<br/>энергетике</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | ОК 01 – 04,<br>ОК 09, ОК 11,<br>ПК 2.5, ПК 3.1,<br>ПК 3.4 |
|   | Объекты тарифного регулирования. Определение конечной цены на электрическую энергию   |   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2 |   |
|   | 6. Расчет себестоимости электрической энергии   |   |   |
| <b>Тема 9.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3 | ОК 01 – 04,   |



|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность</b> | Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность |           | ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4             |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2         |  |
| <b>Тема 10. Экономическая оценка инвестиций в энергетике</b>  | <b>7. Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия</b>   |           | ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3         |  |
|   | Основные группы инвестиций. Методы экономического обоснования капитальных вложений.   |           |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | Составление личного финансового плана (краткосрочного) на основе анализа баланса личного(семейного) бюджета.                      | 2         |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>36</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория экономики, оснащенная оборудованием:  
специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютер; учебно-наглядные пособия: стенды.

помещение для самостоятельной работы Библиотека, читальный зал с выходом в интернет оснащенное оборудованием: рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером, стол кафедра, столы двухместные и стулья, стулья поворотные; техническими средствами обучения: моноблоки с пакетом прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных; фондом библиотечным.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с./ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444>

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. / ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451156>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО/ Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450684>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li> </ul>  | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения контрольной работы, результатов выполнения практических работ, устный опрос; тесты; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> |
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> </ul> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива, исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда.</li> </ul> | <p>содержат ошибки.<br/>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|---|--|--|