Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: ЕПАРУФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: директор Ярославского филиала III УП Дата подписания: 05.09.2022 09:07:35

Уникальны Федераньное государственное бюджетное образовательное учреждение высше-02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da го образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **Техник** вид подготовки - базовая

Форма обучения – заочная

Рассмотрено на заседании ЦК технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования и строительства железных дорог протокол № 9 от «29» апреля 2021 г. Председатель /Тарелкина М.Б./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министер-

Разработчик программы:

Чайничкова Н.Ю., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

ства образования и науки РФ № 1002 от 13 августа 2014 г.

Рецензент:

Тарелкина М.Б., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСШИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.
- ПК 1.2.Обрабатывать материалы геодезических съемок.
- ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
- ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная часть — 48 часов; вариативная часть — 24 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 8 часов; самостоятельной работы обучающегося — 64 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8	
в том числе:		
обзорные, установочные занятия	4	
практические занятия	4	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64	
Проработка конспектов занятий, учебной и технической лите-		
ратуры. Подготовка к практическим занятиям с использовани		
методических рекомендаций преподавателя		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самост	Объем	Уровень осі
разделов и тем	разделов и тем ятельная работа обучающихся		ения
1 2		3	4
Раздел 1 Метрология		23	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2
Основные понятия в	Понятия величины, единицы физической величины, системы единиц, основные и до-		
области метрологии	полнительные и внесистемные единицы СИ. Возникновение и значение метрологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	1-3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных издани		
	(по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополни-		
	тельной информации по содержанию учебного материала.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	1	2
Средства измерений	Средства и методы измерений. Эталоны и их классификация. Метрологические харак		
	теристики средств измерений. Поверка и калибровка средств измерений. Закон об об		
	печении единства измерений. Государственная метрологическая служба. Ответствен-		
	ность за нарушение законодательства по метрологии.		
	Практическое занятие1	1	2
	Определение погрешности средств измерения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	1-3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных издани		
	(по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополни-		
	тельной информации по содержанию учебного материала.		
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций пр		
	подавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала		2
Технические измерен	Классификация измерений. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой и совпадения. Косвенные, совокупные и совместные измерения. Виды измерений. Статические, дин мические, однократные и многократные измерения.		
1	2	3	4

Практическое занятие2		2
Выбор измерительного средства для проведения технического измерения.		
Самостоятельная работа обучающихся	5	1-3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных издани		
(по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Подготовка к практической рабо		
с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче		
ских работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Тема 1.4 Содержание учебного материала		2
Правовые основы ме Закон об обеспечении единства измерений. Государственная система обеспечения		
рологической службы единства измерений. Государственная метрологическая служба. Ответственность за		
нарушение законодательства по метрологии. Метрологическая служба на ж.д. транс-		
порте.		
Самостоятельная работа обучающихся	6	1-3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных издани		
(по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополни-		
тельной информации по содержанию учебного материала.		
Подготовка к тестированию.		
Раздел 2 Стандартизация	26	
Тема 2.1 Содержание учебного материала		2
Система стандартиза Основные понятия стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС).		
ции Организационно-методические стандарты. Правовое регулирование стандартизации.		
ФЗ «О техническом регулировании».		
Самостоятельная работа обучающихся	5	1-3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных издани		
(по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополни-		
тельной информации по содержанию учебного материала.		
Подготовка к контрольной работе.		
Тема 2.2. Понятие нормативного документа (НД). Стандарты, технические регламенты, технич		
Нормативная докуме ские условия и другие нормативные документы. Стандарты Международной организ		
тация ции по стандартизации (ИСО) и Международной электротехнической комиссии (МЭ)		
Практическое занятие 3Подбор необходимых нормативных документов по Указате-		2
люгосударственныхили отраслевых стандартов.		
1 2	3	4
	5	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных издани		
	(по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополни-		
	тельной информации по содержанию учебного материала.		
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций пр		
	подавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	1	2
Общетехнические ста	Назначение, цели, структура и содержание общетехнических стандартов		
дарты	Самостоятельная работа обучающихся	5	1-3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных издани		
	(по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополни-		
	тельной информации по содержанию учебного материала.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	1	2
Понятие о допусках п			
посадках ний на чертежах. Шероховатость и волнистость поверхностей.			
, ,	Практическое занятие 4	2	2
	Решение задач по расчету допусков и посадок.	_	_
	Самостоятельная работа обучающихся	6	1-3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных издани		-
	(по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополни-		
	тельной информации по содержанию учебного материала.		
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций пр		
	подавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	Подготовка к тестированию.		
Раздел 3	Trode or o zawa a room pozaminov	23	
Сертификация			
Тема 3.1			2
Качество продукции Содержание учебного материала			_
	Понятие о качестве продукции. Показатели качества продукции. Системы управлени		
	качеством (ИСО 9001, 9002, 9003). Методы определения показателей качества продуг		
	ции. Спираль качества.		
1	2	3	4
-	Практические занятия		2
	5 Определение показателей качества продукции измерительным методом.		
	1 1 V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

	6 Определение показателей качества продукции экспертным методом.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1-3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных издани			
(по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополни-			
тельной информации по содержанию учебного материала.			
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций пр		
	подавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
Тема 3.2 Содержание учебного материала		1	2
Сертификация как Цели и принципы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Схемь			
форма подтверждения	форма подтверждени сертификации.		
соответствия			2
Изучение схем сертификации продукции. Оформление сертификата соответствия на			
продукцию.			
Самостоятельная работа обучающихся		7	1-3
Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций пр			
	подавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
Тема 3.3 Содержание учебного материала		1	2
Правила и документь Законодательная и нормативная база сертификации. Порядок проведения сертификац			
системы сертификаці продукции. Дифференцированный зачет.			
РФ			1-3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных издани		
	(по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополни-		
	тельной информации по содержанию учебного материала.		
	Подготовка к тестированию.		
	Подготовка к дифференцированному зачету.		
	Bc	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы двухместные, стулья, классная доска - меловая, шкафы.

Технические средства обучения: компьютер, акустические колонки, мультимедийный проектор, экран проекционный, пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к сети филиала, подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi.

Учебно-наглядные пособия: плакаты.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информатики.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

- 1. Шарафитдинова Н.В. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие. . М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. 396 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/48/232057/— ЭБ «УМЦ ЖДТ»
- 2. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте / Иванов И.А. М.: Издательский центр «Академия», 2018.
- 3. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО 13-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 362 с. Режим доступа:ЭБСЮрайт [сайт]. URL: http://urait.ru/bcode/451286
- 4. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник для СПО Москва: Издательство Юрайт, 2020. 349 с. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://urait.ru/bcode/450939

Дополнительная учебная литература:

- 1. Закон Российской Федерации от 7.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей», с поправками на 2016 г.
- 2. Закон Российской Федерации от 26.06.2008 г. №102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» с поправками на 05.05.17 г.
- 3. Федеральный закон от 27.12.2002 №184 «О техническом регулировании», с поправками на 2016 г.
- 4. Метрология. Теория измерений: учебник для СПО / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 167 с. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: http://urait.ru/bcode/437560

- 5. Сергеев, А. Г. Сертификация: учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 195 с.ЭБСЮрайт [сайт]. Режим доступа:URL: http://urait.ru/bcode/451053
- 6. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум : учебное пособие / В. Н. Кайнова, Т. Н. Гребнева, Е. В. Тесленко, Е. А. Куликова. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 368 с. ЭБС Лань Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168793

Интернет-ресурсы:

- 1. Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Национальные стандарты. Форма доступа: http://iso.gost.ru
- 2. ФГУП Федеральное государственное унитарное предприятие « СТАНДАР-ТИНФО». Форма доступа: http://www.standards.ru
- 3. Caйт OAO «РЖД» www.rzd.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные зна ния)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-применять документацию систем кач	экспертное наблюдение и оценка на теорети-
ства	ческих и практических занятиях, домашняя
	контрольная работа, диф. зачет
применять основные правила и доку-	экспертное наблюдение и оценка на теорети-
менты систем сертификации Россий-	ческих и практических занятиях, домашняя
ской Федерации	контрольная работа, диф. зачет
Знания:	
правовых основ, целей, задач, принци	экспертное наблюдение и оценка на теорети-
пов, объектов и средств метрологии,	ческих и практических занятиях, домашняя
стандартизации и сертификации	контрольная работа, диф. зачет
- основных понятий и определений,	экспертное наблюдение и оценка на теорети-
показателей качества и методов их	ческих и практических занятиях, домашняя
оценки	контрольная работа, диф. зачет
- технологического обеспечения каче	экспертное наблюдение и оценка на теорети-
ства, порядка и правил сертификации	ческих и практических занятиях, домашняя
	контрольная работа, диф. зачет