

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Олегович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 05.09.2022 14:54:41
Уникальный идентификатор:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

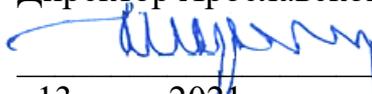
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. СТАТИСТИКА

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация – **Операционный логист**
вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная

Ярославль
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК
автоматики, телемеханики и
математических дисциплин
протокол № 8 от «30» апреля 2021 г.
Председатель  /Маслов А.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014 г.

Разработчик программы:

Маслов А.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Рецензент:

Андреева А.М., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционный логист (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.02. Статистика относится к к профессиональному учебному.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 собирать и регистрировать статистическую информацию
- У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения
- У3 выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы
- У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

знать:

- З1 предмет, метод и задачи статистики
- З2 общие основы статистической науки
- З3 принципы организации государственной статистики
- З4 современные тенденции развития статистического учёта
- З5 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
- З6 основные формы и виды действующей статистической отчётности
- З7 технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 85 часов, в том числе:

обязательная часть – 65 часов;

вариативная часть – 20 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	85
в том числе:	
теоретическое обучение	39
лабораторные работы	-
практические работы	18
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Статистика как общественная наука. Предмет и метод статистики. Теоретические основы статистики. Взаимосвязь экономической теории и статистики. Значение статистики в процессе познания действительности. Создание единой статистической информационной системы и ее значение. Организация статистической службы в РФ.	2	1
Раздел 1. Статистические наблюдения		14	
Тема 1.1. Статистические наблюдения	Содержание учебного материала.	4	3
	Статистическое наблюдение, виды и формы. Ошибки статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения и их графическое изображение. Статистические таблицы		
	Практические занятия: 1 Ряды распределения и их графическое изображение 2 Построение групповых таблиц 3 Построение комбинационных таблиц	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	выполнение домашних заданий: решение задач по образцу		
Раздел 2. Абсолютные и относительные величины		12	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала	6	3
	Обобщающие показатели в статистике. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные величины, понятие, виды. Их роль в анализе явлений и процессов общественной жизни. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле). Наглядное изображение статистических данных.		

	Практические занятия: 4 Исчисление различных видов статистических величин и их графическое изображение	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий: решение задач по образцу	4	3
Раздел 3. Средние величины и показатели вариации		12	
Тема 3.1. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала Средние величины статистики, их виды. Средняя арифметическая и средняя гармоническая, условия их применения. Структурные средние: мода и медиана. Показатели вариации: размах вариации, средняя линейная и средняя квадратическое отклонение. Коэффициент вариации, область его применения.	4	3
	Практические занятия: 5 Решение задач на вычисление средних величин 6 Решение задач на исчисление показателей вариаций .	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий: решение задач по образцу	4	3
Раздел 4. Ряды динамики		12	
Тема 4.1. Ряды динамики	Содержание учебного материала Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Механическое и аналитическое выравнивание рядов.	6	3
	Практические занятия: 7. Исчисление показателей анализа рядов динамики, расчет средних, определение тренда в рядах динамики	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий:	4	3

	решение задач по образцу		
Раздел 5. Индексы		12	
Тема 5.1. Индексы	Содержание учебного материала	6	3
	Индексы, общее понятие и определение. Индивидуальные и сводные индексы. Индексы переменного и постоянного составов. Средние индексы. Индексный метод анализа.		
	Практические занятия: 8. Исчисление индексов постоянного и переменного составов, средних индексов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий: решение задач по образцу	4	3
Раздел 6. Выборочные наблюдения		12	
Тема 6.1. Выборочные наблюдения	Содержание учебного материала	6	3
	Понятие о выборочном наблюдении. Методы и способы отбора. Ошибки выборочного наблюдения при определении средней и доли. Доверительные границы для генеральных показателей. Определение необходимой численности выборки.		
	Практические занятия: 9 Решение задач выборочного метода	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий: решение задач по образцу	4	2
Раздел 7. Корреляционная связь и ее изучение		9	
Тема 7.1. Корреляционная связь и ее изучение	Содержание учебного материала	5	3
	Функциональные и корреляционные зависимости. Сущность и задачи корреляционного анализа. Установление вида и формы корреляционной связи и выражение ее в виде соответствующего математического уравнения.		

	Однофакторный корреляционно-регрессивный анализ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	выполнение домашних заданий: решение задач по образцу		
	ВСЕГО:	85	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места для обучающихся;
средства обучения: учебно-наглядные пособия: плакаты;
технические средства обучения: проектор, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. Режим доступа : ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451011>

Дополнительная учебная литература:

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. Режим доступа : ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/433530>

2. Статистика : учебник и практикум для СПО/ под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа : ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области. Режим доступа: <https://yar.gks.ru/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

ТЕМА 4. РЯДЫ ДИНАМИКИ

4.1.4 Механическое выравнивание рядов в форме работы в группах

ТЕМА 7 КОРРЕЛЯЦИОННАЯ СВЯЗЬ И ЕЕ ИЗУЧЕНИЕ

7.1.3 Однофакторный корреляционно-регрессивный анализ с применением кейс-технологий.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 1. РЯДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ИХ ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Практическое занятие № 2. ПОСТРОЕНИЕ ГРУППОВЫХ ТАБЛИЦ

Практическое занятие № 9. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ВЫБОРОЧНОГО МЕТОДА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Умение 1 собирать и регистрировать статистическую информацию;	выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Умение 2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Умение 3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Умение 4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания:	
Знание 1 предмет, метод и задачи статистики;	выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знание 2 общие основы статистической науки;	выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знание 3 принципы организации государственной статистики;	выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знание 4 современные тенденции развития статистического учета;	выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знание 5 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знание 6 основные формы и виды действующей статистической отчетности;	выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знание 7 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	выполнение индивидуальных заданий, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях