

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Олегович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 05.09.2022 14:54:41  
Уникальный идентификатор:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

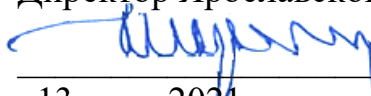
# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Квалификация – **операционный логист**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК  
экономики, бухгалтерского  
учета и логистики  
протокол № 11 от «29» апреля 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /Андреева А.М./



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОССПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28.07.2014 г.

**Разработчик программы:**

Петрова Л.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

**Рецензент:**

Ползикова В.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 определять организационно-правовые формы организаций;
- У2 планировать деятельность организации;
- У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У5 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У6 находить и использовать необходимую экономическую информацию

**знать:**

- З1 сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- З2 основные принципы построения экономической системы организации;
- З3 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- З4 организацию производственного и технологического процессов;
- З5 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- З6 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- З7 механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- З8 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- З9 аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

- методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
  - ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
  - ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
  - ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
  - ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
  - ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
  - ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
  - ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
  - ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
  - ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
  - ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
  - ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
  - ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 142 часа, в том числе:  
обязательная часть - 115 часов;

вариативная часть –27часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –95часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	55
практические занятия (если предусмотрено)	20
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
<b>в том числе:</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с нормативными актами (ГК РФ)	4
Подготовка сообщений	7
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к занятиям, к выполнению и защите практических работ	29
Выполнение домашней работы	7
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация (предприятия) в условиях рынка</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с нормативными актами (ГК РФ)	4	2
<b>Тема 1.2. Производственная структура организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Материально-техническая база организации</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Основные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами. Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура	4	2
	<b>Практические занятия</b> 1.Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов. 2.Расчет показателей эффективности использования основных средств	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к занятиям, к выполнению и защите практических работ	4	2



<b>Тема 2.2 Оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии		
	<b>Практические занятия</b> 3.Определение потребности на предприятии в оборотных средствах	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к занятиям, к выполнению и защите практических работ	6	2
<b>Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашней работы	2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Кадры предприятия и оплата труда</b>	<b>29</b>	
<b>Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к занятиям. Дополнение конспекта	6	2
<b>Тема 3.2 Оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.		
	<b>Практические занятия</b> 4.Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к занятиям, к выполнению и защите практических работ	5	2

<b>Раздел 4</b>	<b>Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b>	<b>49</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	6	
	<b>Практические занятия</b> 5. Расчет видов издержек организаций. 6. Определение себестоимости выпускаемой продукции 7. Решение задач по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат»	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к занятиям, к выполнению и защите практических работ	4	2
<b>Тема 4.2 Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ценовая политика организации. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений	5	3
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.	6	2
	<b>Практические занятия</b> 8. Расчет видов прибыли 9. Расчет показателей рентабельности 10. Решение задач по теме «Прибыль и рентабельность»	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы для подготовки к выполнению и защите практических работ	4	2
<b>Тема 4.4 Показатели работы организации (фирмы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	5	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашней работы	5	2
<b>Тематика курсовой работы</b>		<b>20</b>	<b>3</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).</li> <li>2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).</li> <li>3. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.</li> <li>4. Совместные предприятия и особенности их функционирования.</li> <li>5. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.</li> <li>6. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.</li> <li>7. Классификация основных фондов (средств) предприятия.</li> <li>8. Амортизация основных фондов (средств) предприятия.</li> <li>9. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.</li> <li>10. Финансовые ресурсы предприятия.</li> <li>11. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.</li> <li>12. Формирование и использование прибыли предприятия.</li> <li>13. Пути повышения финансовых результатов предприятия.</li> <li>14. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.</li> <li>15. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).</li> <li>16. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.</li> <li>17. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.</li> <li>18. Ценовая политика организации (предприятия).</li> <li>19. Классификация затрат предприятия.</li> <li>20. Организация оплаты труда на предприятии.</li> <li>21. Инновационная деятельность предприятия.</li> <li>22. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.</li> <li>23. Производственная программа предприятия и пути её формирования.</li> <li>24. Организация текущего планирования на предприятии.</li> <li>25. Организация оперативного планирования на предприятии.</li> <li>26. Бизнес – план и методика его разработки.</li> <li>27. Бизнес – план как проект нового предприятия.</li> <li>28. Составление бизнес – плана конкретного предприятия (организации).</li> </ol>			

<p>29. Экономический механизм обеспечения конкурентоспособности продукции на предприятии.</p> <p>30. Экономический механизм повышения качества продукции на предприятии.</p> <p>31. Особенности тарифной системы оплаты труда работников предприятия.</p> <p>32. Организация оплаты труда и её влияние на результаты деятельности предприятия..</p> <p>33. Оценка резервов роста прибыли на предприятии.</p> <p>34. Роль и значение логистики в управлении материальными потоками на предприятии.</p> <p>35. Обоснование точки безубыточности предприятия.</p> <p>36. Оценка эффективности инновационной деятельности на предприятии.</p> <p>37. Анализ современных систем оплаты труда на предприятиях и направления их оптимизации.</p> <p>38. Анализ внутренних и внешних инвестиций в экономике России: особенности, проблемы привлечения и меры стимулирования</p> <p>39. Анализ амортизационных отчислений на предприятии.</p> <p>40. Анализ структуры и эффективности использования основных фондов предприятия.</p> <p>41. Применение и проведение процедуры банкротства на предприятии</p> <p>42. Конкурентоспособность предприятия и способы ее повышения</p> <p>43. Анализ эффективности использования рабочего времени на предприятии</p>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>142</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютер; учебно-наглядные пособия: стенды.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска; технические средства обучения: ноутбуки, акустические колонки, телевизор, проигрыватель/магнитофон; учебно-наглядные пособия: стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с./ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476319>

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с./ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/433287>

Дополнительная учебная литература:

1. Экономика предприятия : учебник / Н.П. Терешина, М.Г. Данилина, В.А. Подсорин . – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 362 с./ Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/18732/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. История экономики : учебник для СПО / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с./ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/453158>

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для СПО / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452872>

4. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО/ Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450938>

5. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО/ Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452254>

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Защита Практического занятия №2 Расчет показателей эффективности использования основных средств в форме тестирования в СДО Moodle.

Защита Практического занятия №3 Определение потребности на предприятии в оборотных средствах в форме тестирования в СДО Moodle.

Тема 3.2 Оплата труда в форме проблемной лекции.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практического занятия № 5 Расчет видов издержек организаций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
умение 1 определять организационно-правовые формы организаций;	-практическое занятие; -тест; - экзамен.
умение 2 планировать деятельность организации;	- контрольная работа; - экзамен.
умение 3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
умение 4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	- контрольная работа; - экзамен.
умение 5 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- контрольная работа; - практическое занятие; - самостоятельная работа; - экзамен.
умение 6 находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- письменный опрос; - устный опрос - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
<b>Знания</b>	
знание 1 сущность организации как основного звена экономики отраслей;	- тест; - экзамен.
знание 2 основные принципы построения экономической системы организации;	- устный опрос; - тест; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
знание 3 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
знание 4 организацию производственного и технологического процессов;	- устный опрос; - экзамен.
знание 5 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
знание 6 способы экономии ресурсов,	- контрольная работа;

энергосберегающие технологии;	- практическое занятие; - экзамен.
знание 7 механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	- устный опрос; - практическое занятие; - самостоятельная работа; - экзамен.
знание 8 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	- контрольная работа; - экзамен.
знание 9 аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	- тест - экзамен.