

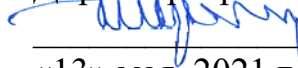
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 05.09.2022 09:47:22
Уникальный идентификатор:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи/ Основы
социализации для лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация – Сетевой и системный администратор

Форма обучения – очная

Ярославль
2021

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии филологических дисциплин
ПЦК А.И. Ражев
протокол № 7 от «25» марта 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи/ Основы социализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 9 декабря 2016 года

Разработчик программы:

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле

Рецензент: Ражев А.И., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи/ Основы социализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 10	– умение 1 оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, осуществлять речевой самоконтроль; – умение 2 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – умение 3 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и	– знание 1 связь языка и истории, культуры русского и других народов; - знание 2 смысл понятий: язык и речь, речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - знание 3 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - знание 4

	разновидностей языка	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - знание 5 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
--	----------------------	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная часть – 0 часов;

вариативная часть – 48 часов.

Учебная дисциплина введена за счёт часов вариативной части с целью расширения и углубления объема знаний и умений по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Объем образовательной программы обучающегося – 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 46 часов;

консультации – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи		2	
Тема 1.1. Понятие культуры речи, её социальные аспекты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Культура речи как уровень практического владения языком, как учение о коммуникативных качествах литературной речи (правильности, точности, логичности, этической выдержанности) и как система знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование языка для коммуникативной цели. Взаимосвязь культуры языка и культуры речи. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.</p>	2	ОК 05 ОК 10
Раздел 2. Культура звучащей речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		4	
Тема 2.1. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Орфоэпия как учение о нормах произношения. Основные черты современной произносительной нормы. Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов.</p>	2	ОК 05 ОК 10
Тема 2.2. Орфоэпические нормы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Произносительные варианты. Неблагозвучие (в аббревиатурах, рифмах, случайных повторах) как стилистический недостаток речи. Интонация. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки.</p>		ОК 05 ОК 10

	В том числе практических занятий		
	1 Орфоэпические нормы русского языка. Особенности русского ударения.	2	
Раздел 3. Лексические нормы и речевая культура.		6	
Тема 3.1. Лексикология. Лексическое значение слова	Содержание учебного материала Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи.	1	ОК 05 ОК 10
Тема 3.2. Лексические нормы русского языка	Содержание учебного материала Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм. Стилистически неоправданное употребление слов. Злоупотребление терминами. Выполнение упражнений по исправлению лексических ошибок. Классификация лексических ошибок: тавтология, плеоназм, смешение паронимов.	4	ОК 05 ОК 10
	В том числе практических занятий		
	2.Выполнение упражнений по исправлению лексических ошибок.	2	
Тема 3.3. Лексические средства выразительности речи	Содержание учебного материала Лексические и фразеологические нормы. Образные средства языка. Тропы, разновидности тропов. Отличие фразеологизма от словосочетания. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы и крылатые выражения. Анализ художественных средств языка в текстах художественного стиля.	1	ОК 05 ОК 10
Раздел 4. Морфологические нормы и речевая культура.		12	
Тема 4.1. Морфологические нормы	Содержание учебного материала Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи). Основные виды морфологических ошибок.	2	ОК 05 ОК 10
Тема 4.2. Употребление форм имен существительных.	Содержание учебного материала Род имен существительных. Падеж единственного числа. Множественное число существительных. Именительный падеж. Родительный падеж.	2	ОК 05 ОК 10

Тема 4.3. Употребление форм имен прилагательных.	Содержание учебного материала	1	ОК 05 ОК 10.
	Согласование прилагательного с существительным. Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма прилагательных.		
	В том числе практических занятий 3. Исправление ошибок при употреблении форм имен прилагательных		
Тема 4.4. Употребление форм имен числительных и местоимений.	Содержание учебного материала	1	ОК 05 ОК 10
	Склонение простых и сложных числительных. Склонение составных числительных. Трудные случаи употребления местоимений.		
	В том числе практических занятий 3. Исправление ошибок при употреблении форм имен числительных и местоимений		
Тема 4.5. Употребление глагола и его форм.	Содержание учебного материала Особенности употребления форм русского глагола. Употребления личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий. Категория вежливости в глагольных формах.	2	ОК 05 ОК 10
Тема 4.6 Употребление служебных частей речи.	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 10
	Употребление предлогов в составе словосочетаний. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i> Употребление союзов и частиц.		
	В том числе практических занятий 4. Анализ трудных случаев употребления частей речи. Классификация морфологических ошибок.	2	
Раздел 5. Синтаксические нормы современного русского языка.		10	
Тема 5.1. Словосочетание и простое предложение.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Нормы согласования и управления: согласование прилагательного и причастия с существительным, нарушение связи между подлежащим и сказуемым. Глагольное и предложное управление. Нарушение порядка слов. Инверсия. Логическое ударение. Нарушение структурных границ предложения, неоправданная парцелляция. Согласование сказуемого с подлежащим.		
Тема 5.2. Однородные члены предложения.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Нарушения в построении однородных рядов. Различное структурное оформление однородных членов; нарушение видо-временной соотнесенности однородных		

	сказуемых в предложениях. Использование предлогов при однородных членах предложения.		
Тема 5.3. Обособленные члены предложения.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Обособленные определения, обстоятельства, приложения. Ошибки в построении причастных и деепричастных оборотов.		
	В том числе практических занятий		
	5.Ошибки и недочёты, связанные с употреблением причастных и деепричастных оборотов		
Тема 5.4. Сложное предложение.	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 10
	Нарушение видо-временной соотнесенности сказуемых в главном и придаточном предложениях; отрыв придаточного предложения от определяющего слова. Употребление союзов и союзных слов в ССП и СПП. Построение СПП с несколькими придаточными. Смещение прямой и косвенной речи.		
	В том числе практических занятий	2	
	6.Анализ трудных случаев нарушения синтаксических норм в построении сложного предложения		
Раздел 6. Стилистические нормы языка.		8	
Тема 6.1. Функциональные стили русского литературного языка, их взаимодействие	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Понятие функционального стиля; системность и взаимодействие стилей Характерные черты и стилеобразующие средства. Стилистическая норма. Анализ текстов с точки зрения их стилевой принадлежности		
Тема 6.2. Научный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Особенности научного стиля речи. Языковые средства, формирующие научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, реферат, тезисы, конспект, сообщение.		
	В том числе практических занятий		
	7.Анализ текстов научного стиля речи		
Тема 6.3. Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Особенности публицистического стиля речи. Стилеобразующие средства публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: газетная статья, очерк, интервью, репортаж, фельетон.		

	В том числе практических занятий		
	8. Анализ текстов публицистического стиля речи.		
Тема 6.4 Официально-деловой стиль речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Особенности официально-делового стиля речи. Канцеляризм. Подстили и жанры официально-делового стиля.		
	В том числе практических занятий		
	9. Стилиобразующие средства официально-делового стиля. Оформление деловой документации (деловое письмо, резюме)		
Раздел 7. Лингвистика текста		4	
Тема 7.1. Текст и его строение Лингвостилистический анализ текста.	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 10
	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста: тематическое и композиционное единство всех его частей; наличие грамматической связи между частями (цепная, параллельная); смысловая цельность, относительная законченность. Лексические, фразеологические, морфологические и синтаксические различия; лингвистические факторы, обусловившие характер отбора и организации языковых средств в текстах разных стилей. Дифференцированный зачет.		
	В том числе практических занятий		
	10. Лингвостилистический анализ текста.	2	
	Консультации	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы двухместные,
- стулья,
- шкафы,
- стеллаж,
- классная доска - маркерная;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером.

Средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- акустические колонки;
- экран проекционный стационарный;
- комплект учебно-наглядных пособий, стендов, презентационных материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/452233>
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО/ В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452346>
3. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08708-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453957>

3.2.2. Дополнительные источники

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для СПО / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455990>

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450857>
3. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456012>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, различных видов опроса, а также выполнения обучающимися контрольно-оценочных мероприятий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: – умение 1 оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, осуществлять речевой самоконтроль; – умение 2 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – умение 3 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено</p>	<p>Выполнение заданий на практических занятиях, их оценка Выполнение заданий в тестовой форме и их оценка Проведение контрольно-оценочных мероприятий и их оценка Дифференцированный зачет</p> <p>Выполнение заданий на практических занятиях,</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: –знание 1 связь языка и истории, культуры русского и других народов; - знание 2 смысл понятий: язык и речь, речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - знание 3 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - знание 4 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - знание 5 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>их оценка Выполнение заданий в тестовой форме и их оценка Проведение контрольно-оценочных мероприятий и их оценка Дифференцированный зачет</p>