

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Малексович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 05.09.2022 09:07:35
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e7c19350d98da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

 О.М. Епархин

«15» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

 О.М. Епархин

«27» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

_____ О.М. Епархин

« ___ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

_____ О.М. Епархин

« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная
Ярославль
2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦК

Филологических дисциплин

протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Председатель _____ /А.И. Ражев/

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03. Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014 г.

Разработчик программы:

Гуляченко И.М., Тянь Е.В., преподаватели Ярославского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Шкапова А.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 206 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 170 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- практические занятия	36
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	170
в том числе:	
- <i>домашние контрольные работы (2 курс)</i>	--
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (1,3,4 курсы)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы (2 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	20	
Тема 1. Описание человека		9	
1.1. Внешность. Характер.	<p>Самостоятельная работа: Проработка основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Фонетический материал: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>2. Лексический материал: прилагательные, описывающие внешность и характер</p> <p>3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.</p>	9	3
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		11	
2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение.	Практические занятия.	2	2,3

2.2. Представление и знакомство людей.	Самостоятельная работа:	9	
2.3 Моя семья.	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Содержание учебного материала: Лексический материал: вежливые фразы-клише. Грамматический материал: - числительные; - артикли; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
Раздел 2.	Развивающий курс.	172	
Тема 1. Распорядок дня студента колледжа		9	
1.1. Общественная жизнь в техникуме.	Содержание учебного материала		2,3
1.2. Выходной день.	Самостоятельная работа: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени	9	

Тема 2. Досуг.		9	
2.1. Мои увлечения.	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p>Лексический материал по темам «Досуг», «Увлечения»</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. 	9	2,3
Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		9	
3.1 Здоровый образ жизни.	<p>Самостоятельная работа: Эссе «Здоровый образ жизни».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни»</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; 	9	2,3
3.2. Спорт в жизни людей.			

	<ul style="list-style-type: none"> - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. 		
Тема 4. Человек и природа, экологические проблемы.		8	
4.1. Климат, погода и прогноз. Экология, проблемы экологии.	<p>Самостоятельная работа: Проработка основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология»</p> <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия 	8	3
4.2. Экология на транспорте. Загрязнение окружающей среды.			
Тема 5. Экскурсии и путешествия.		8	
5.1 Город, где я живу.	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Экскурсия «Мой город»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме «Экскурсии и</p>	6	2,3
5.2. На вокзале.			
5.3. На пограничной станции.			

	<p>путешествия»</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени <p>Дифференцированный зачет</p>	2	
2 КУРС			
Тема 6. Описание местоположения объекта.		8	
6.1 Запрос и объяснение маршрута.	<p>Самостоятельная работа: Подготовка к ролевой игре «Запрос маршрута в незнакомом городе»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неличные формы глагола - словообразование 	8	2,3
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.		10	
7.1 Мой поход в магазин.	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа: Проработка основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - неличные формы глагола - словообразование 	2 8	2
Тема 8. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.		8	

8.1. Моя страна.	Самостоятельная работа: Эссе «Россия наш дом» Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал - систематизация всех видовременных форм глагола	8	2,3
Тема 9. Описание жилища и учебного заведения		8	
9.1 Железнодорожный техникум.	Самостоятельная работа: Экскурсия «железнодорожный техникум» Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал - систематизация всех видовременных форм глагола	8	2,3
9.2. Моя профессия.			
Тема 10. Научно-технический прогресс.		9	
10.1 Компьютеры в современном мире.	Самостоятельная работа: Презентация «Высокоскоростное движение», «История развития железной дороги» Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал - повелительное наклонение	9	2,3
10.2 Интернет и глобальная сеть.			
Тема 11. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		20	
11.1 История развития железной дороги.	Самостоятельная работа: Изучающее чтение текста по теме Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал - повелительное наклонение	18	2,3
11.2 Высокоскоростное движение в России.			
	Дифференцированный зачет	2	
3 курс			

Тема 12. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		7	
12.1 Транссибирская магистраль.	Практические занятия. Самостоятельная работа: Перевод текста по теме Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал - сослагательное наклонение	2	2,3
12.2 Восточный экспресс.		5	
Тема 13. Оборудование, работа.		7	
13.1 История развития строительства железной дороги.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Перевод текста по теме Лексический материал по теме Грамматический материал - сослагательное наклонение	7	2,3
13.2 Строительство железной дороги.			
13.3 Железнодорожный путь.			
13.4 Балласт.			
13.5 Укладка железнодорожного пути.			
13.6 Железнодорожные подъемы.			
13.7 Обслуживание и ремонт железнодорожного пути.			
13.8 Монорельсовый путь.			
Тема 14. Оборудование, работа.		19	
14.1 Заключение и подписание договоров.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Подготовка делового письма Подготовка резюме Домашняя контрольная работа Лексический материал по теме Грамматический материал - модальные глаголы	17	2,3
14.2 Письмо-запрос.			
14.3 Письмо-предложение. Письмо-подтверждение заказов.			
14.5 Письмо-отклонение заказов.			
14.6 Письмо-рекламация и ответ на него.			
14.7 Устройство на работу. Резюме.			
14.8 Устройство на работу. Собеседование.			

4 курс			
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники		12	
15.1 Электрификация железных дорог России.	Практические занятия. Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Перевод текста по теме Лексический материал по теме Грамматический материал - модальные глаголы	2	2,3
15.2 Октябрьская железная дорога.		10	
15.3 Международные железнодорожные маршруты.			
15.6 Классификация железнодорожной системы.			
Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники		10	
16.1 Железнодорожные мосты	Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Перевод текста по теме Лексический материал по теме Грамматический материал - модальные глаголы	10	2,3
16.2 Тоннели			
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.		11	
17.1 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа Презентация «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге» Лексический материал по теме Грамматический материал - модальные глаголы	9	2,3
17.2 Транспортные документы.			
Обобщающее повторение.			
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	192	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Английский язык

Основная учебная литература

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей» – English for technical colleges: учебник для студентов учреждений СПО, 8-е изд., стер., – М., Издательский центр «Академия», 2017г., 208 с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: http://biblio-online.ru/bcode/450719](http://biblio-online.ru/bcode/450719)

Немецкий язык

Основная учебная литература

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: http://urait.ru/bcode/452788](http://urait.ru/bcode/452788)
2. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: http://urait.ru/bcode/450712](http://urait.ru/bcode/450712)
3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: http://urait.ru/bcode/451732](http://urait.ru/bcode/451732)

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

1. Раздел 1. Тема 1. Описание человека. 1.1. Внешность. Характер. ИАЗ.
2. Раздел 1. Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение. ИАЗ.

3. Раздел 2. Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. 3.1 Здоровый образ жизни. ИАЗ
4. Раздел 2. Тема 5. Экскурсии и путешествия. 5.1 Город, где я живу. ИАЗ
5. Раздел 2. Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок. 7.1 Мой поход в магазин. ИАЗ.
6. Раздел 2. Тема 9. Описание жилища и учебного заведения. 9.2 Моя профессия. ИАЗ.
7. Раздел 2. Тема 10. Научно-технический прогресс. 10.1 Компьютеры в современном мире. ИАЗ
8. Раздел 2. Тема 13. Оборудование, работа. 13.1 История развития строительства железной дороги. ИАЗ.
9. Раздел 2. Тема 14. Оборудование, работа. 14.7 Устройство на работу. Резюме. ИАЗ.
10. Раздел 2. Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники. 16.1 Железнодорожные мосты. ИАЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- самостоятельная работа; - практическое занятие; - домашняя контрольная работа; - дифференцированный зачет;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- самостоятельная работа; - практическое занятие; - домашняя контрольная работа; - дифференцированный зачет;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- самостоятельная работа; - практическое занятие; - домашняя контрольная работа; - дифференцированный зачет;
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- самостоятельная работа; - практическое занятие; - домашняя контрольная работа; - дифференцированный зачет;

ЛИСТ АДАПТАЦИИ
рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Рабочая программа *ОГСЭ.03 Иностранный язык* ОПОП СПО по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** адаптирована для Ярославского филиала ПГУПС с внесением следующих изменений:

1) В части пункта 3.1. Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка

Оборудование кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к локальной сети филиала, подключение к сети интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, классная доска - маркерная, столы и стулья по числу посадочных мест, корпусная мебель (шкафы), стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете «Информатики».

2) В части пункта 3.2. Информационное обеспечение **обучения** изложить в следующей редакции:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован основной и дополнительной литературой, рекомендованной для использования в образовательном процессе.

Основная учебная литература (английский язык):

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей. – English for Technical Colleges: Учебник для студентов СПО 8 изд. – М: Издательский центр «Академия», 2017

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с.

Дополнительная учебная литература (английский язык):

1. Рачков М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 268 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03734-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5569DAB1-9089-4383-8DC4-E570F786685A

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.

Основная учебная литература (немецкий язык):

1. Винтайкина Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. Электронный ресурс Режим допуска <https://biblio-online.ru/book/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. Электронный ресурс Режим допуска <https://biblio-online.ru/viewer/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23#page/1>

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):

1. Зыблева Д.В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров. Deutsch. Fachlexik für Ingenieure Издательство "Вышэйшая школа" 2015 - 269 с. https://e.lanbook.com/book/75142#book_name
2. Катаева А. Г., Катаев С. Д. Гандельман В. А. Немецкий язык для гуманитарных специальностей. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015

Внутренний эксперт рабочей программы, преподаватель

подпись

И.М. Гуляченко

Председатель цикловой комиссии «Филологических дисциплин»

подпись

А.И. Ражев

Протокол № 8 от 15.05. 2019г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

В соответствии с требованиями Положения о разработке, утверждении и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Ярославском филиале ПГУПС, принятого на заседании Совета филиала 26 мая 2020 года протокол № 10, утвержденного приказом директора Ярославского филиала ПГУПС от 28 мая 2020 № 34-к, рабочая учебная программа дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** актуализирована на 2020/2021 учебный год с внесением следующих изменений:

П. 3.2. Информационное обеспечение **обучения** изложить в следующей редакции:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован основной и дополнительной литературой, рекомендованной для использования в образовательном процессе.

Английский язык

Основная учебная литература

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей» – English for technical colleges: учебник для студентов учреждений СПО, 8-е изд., стер., – М., Издательский центр «Академия», 2017г., 208 с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: http://biblio-online.ru/bcode/450719](http://biblio-online.ru/bcode/450719)

Дополнительная учебная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: http://biblio-online.ru/bcode/463497](http://biblio-online.ru/bcode/463497)
2. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для СПО / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: http://urait.ru/bcode/450748](http://urait.ru/bcode/450748)

Немецкий язык

Основная учебная литература

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: http://urait.ru/bcode/452788](http://urait.ru/bcode/452788)
2. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: http://urait.ru/bcode/450712](http://urait.ru/bcode/450712)
3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: http://urait.ru/bcode/451732](http://urait.ru/bcode/451732)

Дополнительная учебная литература

1. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для СПО / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452676>

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Форма доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа:

<http://school-collection.edu.ru/>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Форма доступа:

<http://fcior.edu.ru/>

Внутренний эксперт рабочей
программы, преподаватель

подпись

И.М.Гуляченко

Председатель цикловой
комиссии «Филологических
дисциплин»

Протокол №11 от 27.05.2020г

подпись

А.И.Ражев