

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Модестович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: ~~Федеральное~~  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

~~Федеральное~~ государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

~~«Петербургский государственный университет путей сообщения~~

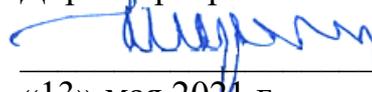
**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)**

Квалификация – **техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК  
филологических дисциплин  
протокол № 7 от «25» марта 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /Ражев А.И./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

**Разработчик программы:**

Миронова Н. А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

**Рецензент:**

Шкапова А. В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
-----	---

## В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательная часть – 202 часа;

вариативная часть – 0 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	34
<b>в том числе:</b>	
самостоятельное изучение обучающимися учебного материала по конспектам занятий,	14
работа с основной, дополнительной и специальной литературой для подготовки к практическим занятиям и к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ),	14
подготовка творческих заданий (презентации, сообщения по темам практических занятий)	6
Промежуточная аттестация в 4, 6, 8 семестрах проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. (3 семестр)</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Повседневная жизнь. Разговорные формулы.</b>	Содержание учебного материала и практические занятия	12	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов среднего звена. Место дисциплины в структуре ООП ПССЗ. Структурно-логическая схема изучения учебной дисциплины.	10	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Диалог этикетного характера: приветствие и прощание, обращение к собеседнику, представления себя и других людей. Основные звуки, местоимения. Глагол - связка.		3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Диалог этикетного характера: принесение извинений и их принятие. Множественное число существительного.		3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Диалог этикетного характера: выражение благодарности и её принятие. Структура диалога – побуждение к действию. Выражения просьбы повторить информацию. Грамматический материал обслуживающий новую тему.		3
	<b>Практическое занятие № 5</b> Структура диалога-интервью. Числительные.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - самостоятельное изучение обучающимися учебного материала по конспектам занятий, - работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к практическим занятиям и к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ)	2	3 3
<b>Тема 1.2. Описание друзей, родных, близких.</b>	Содержание учебного материала и практические занятия	8	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Описание внешности. Степени сравнения прилагательных.	6	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Встреча в аэропорту. Изучающее чтение.		3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Встреча в аэропорту. Способы выражения будущего действия.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: - самостоятельное изучение обучающимися учебного материала по конспектам занятий, - работа с основной, дополнительной и специальной литературой для подготовки к практическим занятиям и к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ) - составление устного сообщения «Кто этот человек?»	2	2 3 3
<b>Раздел 2</b>	<b>Развивающий курс. Иностраный язык для повседневного общения</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Образование в России и за рубежом.</b>	Содержание учебного материала и практические занятия	10	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Образование в стране изучаемого языка. Изучающее чтение.	8	3

<b>Межличностные отношения.</b>	<b>Практическое занятие № 10</b> Образование в России. Изучающее чтение. Ярославский филиал ПГУПС. Формирование монологического высказывания. Структура личного письма.		3
	<b>Практическое занятие № 11</b> Ярославский филиал ПГУПС. Почему мне нравится учиться в филиале? Формирование монологического высказывания. Структура личного письма.		3
	<b>Практическое занятие № 12</b> Что значит быть подростком? Изучающее чтение.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: - самостоятельное изучение обучающимися учебного материала по конспектам занятий, - работа с основной, дополнительной и специальной литературой для подготовки к практическим занятиям и к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ)	2	3 3
<b>Тема 2.2. Профессия, карьера.</b>	Содержание учебного материала и практические занятия	6	3
	<b>Практическое занятие № 13</b> Профессия на всю жизнь? Изучающее чтение Составление монологического высказывания (описание, рассуждение).	4	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Моя будущая профессия. Грамматический материал, обслуживающий новую тему.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - самостоятельное изучение обучающимися учебного материала по конспектам занятий, - работа с основной, дополнительной и специальной литературой для подготовки к практическим занятиям и к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).	2	2 3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>28+8</b>	
<b>Раздел 2 (4 семестр)</b>	<b>Развивающий курс. Иностранный язык для повседневного общения (продолжение)</b>	42	
<b>Тема 2.3. Город. Экология современного города. Искусство и развлечения (музеи города).</b>	Содержание учебного материала и практические занятия	9	3 3 3 3
	<b>Практическое занятие № 15</b> Легенда о Ярославле. Изучающее чтение.	8	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Ярославль – большой промышленный город. Изучающее чтение текста		
	<b>Практическое занятие № 17</b> Экология современного города. Изучающее чтение текста.		
	<b>Практическое занятие № 18</b> Ярославль - большой культурный и образовательный центр. Изучающее чтение текста.		
	Самостоятельная работа обучающегося: - работа с основной, дополнительной и специальной литературой для подготовки к практическим занятиям и к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ) - подготовка устного сообщения «Мой родной город»	1	3 3
<b>Тема 2.4. Туризм.</b>	Содержание учебного материала и практические занятия	23	3
	<b>Практическое занятие № 19</b> Почему мы путешествуем? Изучающее чтение.	22	
	<b>Практическое занятие № 20</b> На улицах города Описание расположения достопримечательностей в городе страны изучаемого языка. Предлоги места.		3

	<b>Практическое занятие № 21</b> На улицах города. Предлоги направления.		2
	<b>Практическое занятие № 22</b> На улицах Ярославля. Ролевая игра		3
	<b>Практическое занятие № 23</b> Ознакомление с видами отелей, персоналом отеля. Составление диалогов по теме «Регистрация в гостинице» Выражения намерения, желания.		3
	<b>Практическое занятие № 24</b> Гостиничные услуги. Составление диалога.		3
	<b>Практическое занятие № 25</b> Отъезд из гостиницы. Составление диалога. Гостиница, где бы я хотел остановиться.		3
	<b>Практическое занятие № 26</b> Магазины столиц изучаемого языка. Изучающее чтение. Денежные единицы. Грамматический материал обслуживающий новую тему		3
	<b>Практическое занятие № 27</b> Покупка мужской и женской одежды. Выражения намерения и желания. Диалоги различных типов. (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию).		3
	<b>Практическое занятие № 28</b> В обувном магазине. Грамматический материал обслуживающий новую тему		2
	<b>Практическое занятие № 29</b> В магазине города. Ролевая игра.		3
	Самостоятельная работа обучающегося: - работа с основной, дополнительной и специальной литературой для подготовки к практическим занятиям и к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ) - подготовка презентации «Зарубежная гостиница, где я бы хотел(а)остановиться»	1	3
<b>Тема 2.5</b> <b>Правила здорового образа жизни. Еда</b>	Содержание учебного материала и практические занятия	10	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Здоровый образ жизни Изучающее чтение текста. Привычки европейцев в отношении еды.	10	3
	<b>Практическое занятие № 31</b> Заказ блюд. Составление диалога по образцу. Страдательный залог., утвердительные предложения.		
	<b>Практическое занятие № 32</b> Оценка качества приготовления блюд, оплата по счету. Составление диалога по ситуации. Страдательный залог, вопросительные предложения.		3
	<b>Практическое занятие № 33</b> Посещение ресторана, кафе.		3
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Ролевая игра. Дифференцированный зачет		3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>40 + 2</b>	
<b>Раздел 3. (5 семестр)</b>	<b>Развивающий курс. Профессионально – направленная деятельность обучающихся.</b>	<b>35</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы технического перевода.</b> <b>Цифры, числа,</b>	Содержание учебного материала и практические занятия	13	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Именные и глагольные словосочетания. Цифры, числа, математические действия.	10	2
	<b>Практическое занятие № 36</b> Структура словаря. перевод терминов.		2

математические действия.	Практическое занятие № 37 Словообразование.		2
	Практическое занятие № 38 Основы технического перевода.		2
	Практическое занятие № 39 Самостоятельный перевод текста технической направленности (с использованием персонального компьютера).		3
	Самостоятельная работа обучающихся: - самостоятельное изучение обучающимися учебного материала по конспектам занятий, - работа с основной, дополнительной и специальной литературой для подготовки к практическим занятиям и к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ)	3	2 3
Тема 3.2. История развития ж/т транспорта в России и за рубежом.	Содержание учебного материала и практические занятия	13	
	Практическое занятие № 40 История развития железных дорог за рубежом .Ознакомительное чтение. Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям. Грамматический материал обслуживающий новую тему	10	3
	Практическое занятие № 41 История развития железных дорог за рубежом. Грамматический материал обслуживающий новую тему. Формирование монологического высказывания.		3
	Практическое занятие № 42 История развития железных дорог в России. Ознакомительное чтение текста. Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям		3
	Практическое занятие № 43 Способы перевода форм страдательного залога		2
	Практическое занятие № 44 История развития железных дорог в России. Формирование монологического высказывания.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: - самостоятельное изучение обучающимися учебного материала по конспектам занятий, - работа с основной, дополнительной и специальной литературой для подготовки к практическим занятиям и к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ) - подготовка сообщения на тему «Из истории развития транспорта»	3	2 3 3
Тема 3.3. Детали и механизмы. Изобретения в области железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала и практические занятия	9	
	Практическое занятие № 45 Дизельная тяга. Отбор исторических фактов из текста по заданным коммуникативным намерениями.	8	3
	Практическое занятие № 46 Городской рельсовый транспорт. Лексико-грамматические упражнения по теме.		3
	Практическое занятие № 47 Скоростные перевозки. Ознакомительное чтение.		3
	Практическое занятие № 48 Скоростные перевозки. Грамматический материал, обслуживающий новую тему		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - самостоятельное изучение обучающимися учебного материала по конспектам занятий, - работа с основной, дополнительной и специальной литературой для подготовки к	1	2 3

	практическим занятиям и к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ)		
	<b>ВСЕГО:</b>	28 + 7	
<b>Раздел 3. (6 семестр)</b>	<b>Развивающий курс. Профессионально – направленная деятельность обучающихся. (продолжение)</b>	28	
<b>Тема 3.4. Средства связи, радиооборудование</b>	Содержание учебного материала и практические занятия	28	
	<b>Практическое занятие № 49</b> История создания телефона. Ознакомительное чтение	24	3
	<b>Практическое занятие № 50</b> Телеграф. Изучающее чтение		3
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Проводная связь. Изучающее чтение.		3
	<b>Практическое занятие № 52</b> История открытия и использования радиоволн. Лексико-грамматические упражнения по теме		3
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Мобильная связь. Изучающее чтение		3
	<b>Практическое занятие № 54</b> Радиооборудование железных дорог. Отбор исторических фактов из текста с учетом заданных коммуникативных намерений.		3
	<b>Практическое занятие № 55</b> Проблемы утилизации радиооборудования. Лексико-грамматические упражнения по теме.		3
	<b>Практическое занятие № 56</b> Системы навигации. Изучающее чтение.		3
	<b>Практическое занятие № 57</b> Перевод текста по специальности. Анализ грамматических и лексических трудностей перевода.		3
	<b>Практическое занятие № 58</b> Перевод текста по специальности. Способы перевода.		2
	<b>Практическое занятие № 59</b> Самостоятельный перевод текста по специальности (с использованием персонального компьютера)		3
	<b>Практическое занятие № 60</b> Самостоятельный перевод текста по специальности. Дифференцированный зачет.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: - самостоятельное изучение обучающимися учебного материала по конспектам занятий, - работа с основной, дополнительной и специальной литературой для подготовки к практическим занятиям и к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ)		4
	<b>ВСЕГО:</b>		24 + 4
<b>Раздел 3. (7 семестр)</b>	<b>Развивающий курс. Профессионально – направленная деятельность обучающихся. (продолжение)</b>	10	
<b>Тема 3.5. Средства массовой информации. Новости в области железнодорожного</b>	Содержание учебного материала и практические занятия	10	
	<b>Практическое занятие № 61</b> Зарубежные средства массовой информации.	8	2
	<b>Практическое занятие № 62</b> Поиск информации по зарубежным источникам (с использованием персонального компьютера)		3
	<b>Практическое занятие № 63</b> Отраслевые выставки.		3

транспорта. Отраслевые выставки	Практическое занятие № 64 Новости в области железнодорожного транспорта. Круглый стол.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной, дополнительной и специальной литературой для подготовки к практическим занятиям и к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ) - подготовка устного сообщения «Новости в области железнодорожного транспорта»	2	2
			3
Раздел 4.	<b>Развивающий курс. Научно-технический прогресс. Использование иностранного языка в компьютерной технологии.</b>	<b>16</b>	
Тема 4.1. Век цифровых технологий	Содержание учебного материала и практические занятия	10	
	Практическое занятие № 65 Из истории создания ЭВМ. Поисковое чтение.	8	3
	Практическое занятие № 66 Эпоха цифровых технологий. Ознакомительное чтение		3
	Практическое занятие № 67 Компьютер и другие электронно-цифровые устройства.		3
	Практическое занятие № 68 Устройство ПК. Лексико-грамматические упражнения по теме.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: - самостоятельное изучение обучающимися учебного материала по конспектам занятий, - работа с основной, дополнительной и специальной литературой для подготовки к практическим занятиям и к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ)	2	3
Тема 4.2 Специфические особенности структуры сообщений компьютера	Содержание учебного материала и практические занятия	6	
	Практическое занятие № 69 Ознакомление с командами при работе на компьютере.	4	3
	Структуры сообщений (с использованием персонального компьютера)		
	Практическое занятие № 70 Моё любимое электронно-цифровое устройство. Круглый стол.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной, дополнительной и специальной литературой для подготовки к практическим занятиям и к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ) - подготовка устного сообщения «Моё любимое электронно-цифровое устройство»	2	3
Раздел 5.	<b>Развивающий курс. Навыки в общественной жизни. Иностранный язык в деловом общении.</b>	<b>8</b>	
Тема 5.1. Рабочий день специалиста. Профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала и практические занятия	8	
	Практическое занятие № 71 Профессиональные навыки и умения специалиста	7	3
	Практическое занятие № 72 Рабочий день специалиста.		3
	Практическое занятие № 73 Моя будущая профессия. Формирование монологического высказывания на основе ментальной карты.		3
	Практическое занятие № 74 Моя будущая профессия. Круглый стол.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по	1	

	вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).		2
	<b>ВСЕГО:</b>	27 + 7	
<b>Раздел 5. (8 семестр)</b>	<b>Развивающий курс. Навыки в общественной жизни. Иностраный язык в деловом общении (продолжение)</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 5.2. Документы (резюме, сопроводительное письмо).</b>	Содержание учебного материала и практические занятия	14	3
	<b>Практическое занятие № 75</b> Служба занятости населения. Изучающее чтение	11	
	<b>Практическое занятие № 76</b> Трудоустройство по собственному желанию, по объявлению. Изучающее чтение.		
	<b>Практическое занятие № 77</b> Составление резюме (с использованием персонального компьютера)		
	<b>Практическое занятие № 78</b> Сопроводительное письмо		
	<b>Практическое занятие № 79</b> Деловые письма		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ) - составление резюме, сопроводительного письма	3	
<b>Тема 5.3. Интервью при устройстве на работу</b>	Содержание учебного материала и практические занятия	13	3
	<b>Практическое занятие № 80</b> Собеседование при приеме на работу. Лексико-грамматические упражнения по теме	10	
	<b>Практическое занятие № 81</b> Как правильно вести переговоры? Изучающее чтение.		
	<b>Практическое занятие № 82</b> Подготовка к собеседованию. Изучающее чтение.		
	<b>Практическое занятие № 83</b> Интервью «Устройство на работу». Ролевая игра.		
	<b>Практическое занятие № 84</b> Правила ведения small talk. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ) - подготовка к ролевой игре «Устройство на работу»	3	
		3	
	<b>ВСЕГО:</b>	21 + 6	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>202</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к локальной сети филиала, подключение к сети интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, классная доска - маркерная, ученические столы – двухместные и стулья по числу посадочных мест, корпусная мебель (шкафы), стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.); шесть компьютеров с выходом в интернет для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – English for Technical Colleges: Учебник для студентов СПО 8 изд. – М: Издательский центр «Академия», 2017

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450719>

3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебное пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455487>

4. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452788>

5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450712>

Дополнительная учебная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО/ Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452245>

2. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум для СПО / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450748>

3. Пушкарева Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 64 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/28/251707/>

4. Голубева Т.В. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 64 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/28/251713/>

5. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для СПО / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452676>

6. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451732>

Интернет-ресурсы:

1. Словарь и переводчик по 140 словарям на 15 языков. Форма доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/>

3. Электронные библиотечные системы и ресурсы. Форма доступа: <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>).

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций на всех практических занятиях, проводимых с использованием коммуникативной методики обучения иностранному языку.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 25 Отъезд из гостиницы. Составление диалога. Гостиница, где бы я хотел остановиться.

Практическое занятие № 59 Самостоятельный перевод текста по специальности

Практическое занятие № 63 Поиск информации по зарубежным источникам

Практическое занятие № 70 Ознакомление с командами при работе на компьютере.

Структуры сообщений

Практическое занятие № 77 Составление резюме

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения, усвоенные знания	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	устный опрос, письменный опрос, оценка выполнения аудиторных заданий, проверка результатов самостоятельной работы, проведение тестового контроля, контрольных работ дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменный опрос, оценка выполнения аудиторных заданий, проверка результатов самостоятельной работы, проведение тестового контроля, контрольных работ дифференцированный зачет