

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Олегович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 03.05.2021 09:17:29
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4e75c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Петербургский государственный университет путей сообщения

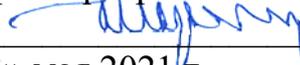
Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация – Сетевой и системный администратор

Форма обучения – очная

Ярославль

2021

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
гуманитарных, естественнонаучных, социально экономических дисциплин и
физической культуры
Протокол № от 9 от «29» апреля 2021 г.
ПЦК /Смирнов Я.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1548 от 09.12.2016.

Разработчик программы:

Смирнов Я.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Рецензент:

Соловьева А.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01 – ОК 07, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09	- Умение 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - Умение 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Знание 1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; Знание 2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание 3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание 4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Знание 5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Знание 6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательная часть – 36 часов;
вариативная часть – 14 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 50 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	В том числе, практических занятий	2	ОК05 ОК06 ОК09
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Внешняя политика эпохи «перестройки».	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09
	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г. «Новое политическое мышление».		
	В том числе, практических занятий	2	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09
	Практическое занятие № 2 Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.		
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Восточной	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02 ОК03
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		

Европе во второй половине 80-х гг.	«Бархатные революции» и их последствия. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1. Российская Федерация как правопреемница СССР.		OK01 OK02 OK03 OK04
	В том числе, практических занятий	2	OK05
	Практическое занятие № 3 . Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.		OK06 OK09
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		12	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK09
	Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Социально-экономический курс правительства В.С. Черномырдина. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK09
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993 г. и его последствия. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996г. Внутриполитический кризис 1999г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Политический (конституционный) кризис 1993 г. и последствия.		
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Страны СНГ в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	4	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK09
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг. Вооруженные конфликты на территории стран СНГ. Участие РФ в их урегулировании. Отношения РФ со странами СНГ. «Цветные революции» на		

	территории стран СНГ: понятие, причины, общие факторы «цветных революций».		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5: Вооруженные конфликты на территории СНГ.	2	
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		
Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		24	
Тема 3.1. Внутривнутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Преодоление последствий рыночных реформ. Экономический рост и продолжение реформ. Реализация национальных проектов. Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. «Тандем Медведев – Путин» (2008-2012). Конституционные поправки по срокам полномочий Президента РФ. Парламентские выборы 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Провал «Снежной революции». Вступление России в ВТО (2012 г). Олимпиада 2014 г. в Сочи. Воссоединение Крыма и Севастополя с РФ. Основные тенденции развития РФ в 2015-2020 гг.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Российская Федерация в начале XXI в.: основные направления и события внутренней и внешней политики.		
Тема 3.2. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие № 7. Внешняя политика РФ в начале XXI в.		
Тема 3.3. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.		
Тема 3.4 Ведущие страны Запада и их место в современном мировом порядке	Содержание учебного материала	2	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09
	Ведущие страны США и Европы второй половине XX в. «Общество благосостояния», «государство всеобщего благоденствия». «Неоконсервативная модернизация» и ее последствия. Тенденции политического и социально-экономического развития в конце XX - начале XXI вв. Интеграция ведущих стран и ее итоги.		
Тема 3.5 Постсоциалистические государства и их место в современном мировом порядке	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09
	Тенденции развития стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. Образование СЭВ и ОВД. Кризисы тоталитарного социализма и их последствия. «Бархатные революции» и падение коммунистических режимов. Интеграция в европейские структуры. Вступление в НАТО. Основные тенденции современного развития. Югославия во второй половине XX – начале XXI вв. Советско-югославские отношения и их кризис. «Югославская модель социализма». И.Б. Тито. Предпосылки «югославского кризиса». Распад Югославии: причины и последствия. С. Милошевич. Бомбардировка Сербии НАТО. Косовский кризис. Тенденции современного развития стран Балканского полуострова.		
Тема 3.6 Страны «третьего мира»: проблемы и перспективы современного развития	Содержание учебного материала	2	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09
	Декolonизация в странах «третьего мира». Причины, процессы деколонизации и ее последствия. Проблемы деколонизации: обострение территориальных и религиозных конфликтов, гражданские войны. Модернизация в странах Латинской Америки. Развитие Юго-Восточной Азии, Африки, Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. Опыт модернизации диктаторских и демократических режимов. Интеграция стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.		
Тема 3.7 Современные	Содержание учебного материала	4	ОК01

международные конфликты. Роль науки и религии в сохранении мира	Международные отношения в условиях «холодной войны». Участники и основные процессы периода. Формирование биполярной системы и создание военно-политических блоков. Понятие о конфликтах, их классификация, компромисс как предпочтительный способ решения. Опасность локальных конфликтов. Разрушение биполярной системы и создание многополярности международных отношений. Общие причины современных локальных, региональных и межгосударственных конфликтов, перспективы их решения. Роль РФ в системе международной безопасности, противостоянии международному терроризму. Глобализация как признак современных международных отношений. Акты международного права и основные международные организации.		ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8: Международные конфликты конца XX - начала XXI вв.		
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы двухместные,
- стулья,
- шкафы,
- стеллаж,
- классная доска - маркерная;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером.

Средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- акустические колонки;
- экран проекционный стационарный;
- комплект учебно-наглядных пособий, стендов, презентационных материалов.

помещение для самостоятельной работы Читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с выходом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В. История (18-е изд.) — М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450734>
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. <https://biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E>
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. <https://biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792>

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452127>
2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452128>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольно-оценочных мероприятий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - Умение 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знания:</p> <p>Знание 1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</p> <p>Знание 2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Знание 3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Знание 4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;</p> <p>Знание 5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Знание 6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Проверочная работа;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>