

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Модестович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 2021-05-13  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**  
**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор, Ярославского филиала ПГУПС

 О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

*для специальности*

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения – заочная

Ярославль  
2021

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии  
Гуманитарных, естественнонаучных, социально экономических дисциплин и  
физической культуры  
Протокол № от 8 от «29» апреля 2021 г.  
ПЦК /Смирнов Я.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22 апреля 2014 г.

**Разработчик программы:**

Галов С.П., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Смирнов Я.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Домашняя контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>46</b>
– <b>В том числе:</b> анализ документов, работа с учебной литературой; выполнение заданий;	
<i>Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия и ведущие государства мира на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. СССР накануне реформ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Государственное устройство СССР. Общество СССР. Кризис общества и государства СССР. Противоречия культурных и этнических взаимоотношений. Идеологический кризис. СССР и страны Восточной Европы. СССР и страны третьего мира. Осознание необходимости реформ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2
	Проработка конспектов по теме «СССР накануне реформ.		
<b>Тема 1.2. Перестройка экономики и управления в СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2
	Образ перестройки. Кадровые перестановки. Методы реформирования (идея борьбы с неисполнительностью, расширение сферы деятельности частного сектора и др.). Первые шаги на пути к рыночной экономике. Кооперативное движение. Закон о предприятии. Планы перехода к рынку. Первые шаги в предпринимательстве. Денежная реформа. Причины неудач реформ. Просмотр видеоматериалов периода перестройки. Рассмотрение документального материала		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2
	Проработка конспектов по теме Перестройка экономики и управления в СССР.		
<b>Тема 1.3. Международные отношения после второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2
	Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР во второй половине XX века.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	-
<b>Тема 1.4. Внешняя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	

<b>политика Советского Союза второй половины 1980-х гг. и её результаты.</b>	Смена внешнеполитического курса и кадровые перестановки. Новое политическое мышление. Экономическое и политическое сближение с западноевропейскими странами. Нормализация межгосударственных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Вывод советских войск из Афганистана. Содействие реформированию политических режимов стран Восточной Европы. Объединение Германии. Югославский кризис. Распад Чехословакии. Ликвидация Организации Варшавского договора. Подписание Парижской хартии для новой Европы. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 годы, экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов по теме 1.4 Выявите общее и особенное в причинах и способах осуществления демократических революций в Восточной Европе и СССР. Подготовьте презентацию о биографии Президента СССР Горбачёва М.С. и Президента России Ельцина Б.Н.	2	-
<b>Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, учёных СССР 70-х годов на фоне традиций русской культуры.	2	
<b>Тема 1.6. Реформа Советской политической системы и демократизация общественной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рождение оппозиции. Изменение в Конституции СССР. Радикализация общества (национальный радикализм, неформальные объединения). Первые Съезды народных депутатов СССР. Выборы Президента СССР. Новая культурная политика. Критика советской действительности. Гласность и реформаторы. Реформа образования. Рассмотрение наглядного и документального материалов.	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI веков.</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1. Децентрализация власти. Распад</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Борьба РСФСР за суверенитет. Съезды народных депутатов России. Первый российский Президент. Стремление союзных республик к суверенитету. Сепаратизм в Прибалтике.		



<b>СССР.</b>	союзные республики и Центр. Кризис КПСС. Новый союзный договор. ГКЧП СССР. Процесс распада СССР.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	-
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР. Война между Арменией и Азербайджаном. Межнациональные конфликты в Узбекистане и Киргизии. Проблема депортированных народов. Столкновения между Грузией и Южной Осетией, Грузией и Абхазией, конфликты в Приднестровье, Ингушетии, рост сепаратизма в Чеченской Республике и Татарстане. Первая Чеченская война. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы. Анализ программных документов ООН и ЮНЕСКО в отношении постсоветского пространства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	-
<b>Тема 2.3. Социально-экономическая политика правительства в 1994 – первой половине 1998 г. Итоги приватизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Стратегия и тактика реформ. Радикальная модель реформы экономики «Шоковая терапия». Продовольственный кризис. Советское экономическое наследие. Первые шаги реформ. Концепция приватизации. Её первый этап. Начало аграрной реформы в стране. Финансово-кредитная политика. Социально-экономический курс правительства в первой половине 1990-х гг. Второй и третий этапы приватизации. Выборы Президента РФ и экономический курс правительства. Дефолт 1998 года и его последствия. Социально-культурная сфера.		
	<b>Практическое занятие 1</b>	2	3
	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего ход экономических реформ первой половины 90-х годов XX века. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления экономической политики руководства РФ, в рассматриваемый период.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	-
<b>Тема 2.4. Особенности демографического развития мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	-
	Демография и её показатели. Неравномерность развития регионов. Демография и борьба		

	за ресурсы.		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Российское общество.</b> <b>Социальные результаты реформ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	-
	Социальные последствия «шоковой терапии» Трансформационные процессы в российском обществе. Российский рынок труда. Демографическая ситуация в стране. Задача перехода страны на инновационный путь развития. Реализация приоритетных национальных проектов.		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Человечество и экология</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Экология и её современные особенности. Влияние промышленности на экологию. Киотское соглашение. Международные экологические организации. Пути решения проблемы. Используя Интернет ресурсы подготовить индивидуальные задания по теме.		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Государственная Дума и Президент России. 1992-1999 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	2
	Кризис власти. Референдум. Расстрел Белого дома. Конституция РФ 1993 г. Государственные Думы 1990-х гг. Выборы Президента 1996 г. Корпоративно-олигархический режим. Политическая дестабилизация. Назначение и.о. премьер-министра Путина В.В. Выборы в Государственную Думу третьего созыва. Рассмотрение документов фото и видео материалов о событиях политического кризиса 1990-х годов.		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Стабилизация власти. 2000-2008 г.г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	-
	<b>Практическое занятие 2</b>	2	3
	Политическая модернизация. Выборы Президента Российской Федерации 2000 г. Государственное строительство. Административная реформа. Партийное строительство. Укрепление Российской армии. Власть и олигархи. Переизбрание В.В. Путина. Изменения в избирательной системе. Выборы Президента РФ в марте 2008 г. Работа с биографией политических деятелей 90-х годов.		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Многонациональная Россия в условиях реформ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Межнациональные отношения. Национальный состав РФ. Миграция населения. Национальная политика. Этнический сепаратизм. Рост национального самосознания.		

	Общероссийские ценности. Политика русской православной церкви. Концепция государственной национальной политики. Региональные инициативы. Неравномерность социально-экономического развития. Национализм. Экстремизм. Правовые механизмы противодействия экстремизму.		
<b>Тема 2.10.</b> <b>Культурно-духовное пространство России, её культурный облик в постиндустриальном обществе. Мировые религии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Разрушение советского культурно-духовного пространства. Роль русской православной церкви в воссоздании традиций и идеалов русской культуры. Роль мобильных средств связи и Интернет в освоении новых отношений, характерных для информационного (сетевое) общества. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры». Мировые религии и их роль в укреплении духовной культуры общества.		
<b>Тема 2.11.</b> <b>Российское образование в условиях реформирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Закон РФ «Об образовании» 1992 г. Общее образование. Проблемы финансирования образования. Утверждение государственных образовательных стандартов 2002 г. Национальная образовательная политика РФ. Новые формы взаимодействия бизнеса со школой. Национальная программа по развитию образования. Реформа высшего и среднего профессионального образования.		
<b>Тема 2.12.</b> <b>Динамика глобальных процессов и структура внешней политики России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	2
	Основные тенденции современного развития мира. Управление и координация внешней политикой РФ. Стратегические приоритеты новой внешней политики России. Приоритетное партнерство России с США. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в Содружестве Независимых Государств. Налаживание российско-европейского сотрудничества. Европейская энергетическая хартия и позиция России.		
<b>Тема 2.13.</b> <b>Международные организации и их роль в глобальных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Понятие «Международная организация». Роль и назначение ООН, НАТО, ЕС, ВТО, ОБСЕ	4	

<b>процессах.</b>	и др. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Россия – НАТО. Планы НАТО расширения на Восток. США и система ПРО в Европе. «Оранжевая революция» в Украине и «Революция роз» в Грузии. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
<b>Тема 2.14. Межгосударственные конфликты конца XX – начала XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	-
	<b>Практическое занятие 3</b> Арабо-израильский конфликт и его причины. Война в Югославии. Участие США и НАТО в международных конфликтах (в Ираке, Афганистане, Югославии, Гренаде, Ливии, Египте). Вооруженный конфликт 2008 года между Грузией и Южной Осетией. Участие России в этом конфликте.	2	3
<b>Тема: 2.15. Россия и страны Азиатско – Тихоокеанского региона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Российско-китайские отношения, шаги к сближению. Российско – японские отношения. Проблема Курильских островов. Интеграция России в региональные международные организации АСЕАН и АТЭС. Проблемы взаимоотношения с Индией. Россия и «Большой Восток». Ближневосточный узел противоречий. Иранская ядерная программа и позиция России. Работа с наглядным и текстовым материалом. Рассмотрение документального материала. Видео и фото документов.	4	2
<b>Тема: 2.16. Внешняя политика России в 2000-2008 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Концепция национальной безопасности и внешней политики РФ 2000 г. Проблема транзита энергоресурсов. Арктика в глобальной энергетической безопасности. Борьба с международным терроризмом. Проблема вступления России в ВТО. БРИК – проблемы и перспективы развития.	2	2

<b>Тема: 2.17. Россия, США и Европейский союз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Российско-американская дискуссия о стратегической безопасности. Политическое и экономическое сотрудничество с Европейским союзом. Процесс расширения ЕС и НАТО. Саммит НАТО в Бухаресте в апреле 2008 г. Экономическая политика России и Европейского союза. Проблема «исторических претензий» к России со стороны Прибалтийских государств.		
<b>Тема: 2.18. Проблемы и перспективы современного развития мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Перспективы российско-американских отношений. Мюнхенская конференция по безопасности 2009 г. Российская Федерация и международная безопасность.		
<b>Всего</b>		<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
- Практические и лабораторные занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы, стулья, шкафы, стеллаж угловой, классная доска - маркерная.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к сети филиала, подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, экран проекционный стационарный.

Учебно-наглядные пособия: стенды: Стенд №1 «Вехи российской истории», Стенд №2 «История России глазами художника», Стенд №3 «Основы конституционного строя», Стенд №4 «Охрана труда», Стенд №5 «Стадии развития общества», видеофильмы: «Курск: подводная лодка в мутной воде», «1812 г. Нашествие (3-я серия Бородино)», «Полководцы России» (9 серий); презентации по различным темам; Государственный символ РФ – флаг.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450734>;

Дополнительная учебная литература:

История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452127>;

История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452128>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- практические занятия; - Домашняя контрольная работа - экзамен
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- практические занятия; - Домашняя контрольная работа - экзамен
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- практические занятия; - Домашняя контрольная работа - экзамен
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	- практические занятия; - Домашняя контрольная работа - экзамен
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- практические занятия; - Домашняя контрольная работа - экзамен
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- практические занятия; - Домашняя контрольная работа - экзамен
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- практические занятия; - Домашняя контрольная работа - экзамен
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- практические занятия; - Домашняя контрольная работа - экзамен