

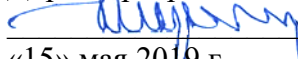
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Моисеевич
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 02.05.2022 16:42:45
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4e75c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

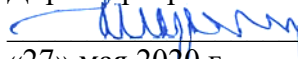
Директор Ярославского филиала ПГУПС

 О.М. Епархин

«15» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

 О.М. Епархин

«27» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

_____ О.М. Епархин

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

_____ О.М. Епархин

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

09.02.02 Компьютерные сети

Квалификация – техник по компьютерным сетям

вид подготовки – базовая

Форма обучения – очная

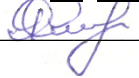
Ярославль

2019 год

Рассмотрено на заседании ЦК

гуманитарных, естественно-научных, социально-экономических дисциплин и физического воспитания

протокол № 10 от «13» мая 2019 г.

Председатель  / Смирнов Я.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 803 от 28.07.2014 г.

Разработчик программы:

Кривошея В.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Фролова А.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательная часть – 60 часов;

вариативная часть – 0 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
– проработка конспектов лекций и учебной литературы для подготовки к КОМ	9
– изучение учебной литературы для подготовки к учебным занятиям	3
Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		35	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	2
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, деструктивность. Предмет и определение философии.		
	Практические занятия 1. Составление сравнительной таблицы фундаментальных понятий античной философии. 2. Составление логической схемы «Предмет и определение философии»	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к: - учебным занятиям; - выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий.	1	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	2	2
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон, Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Практические занятия 3. Сравнительный анализ философии Древнего Китая и Древней Индии. 4. Составление таблицы «Философские школы Древней Греции» 5. Определение особенностей средневековой философии.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к: - учебным занятиям;	2	3

	- выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий.		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Практические занятия 6. Семинар «Характерные черты философии эпохи Возрождения» 7. Составление сравнительной таблицы «Основные характеристики немецкой классической философии» 8. Составление сравнительной таблицы «Основные философские системы XVIII-XIX в.в.»	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к: - учебным занятиям; - выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий.		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	2
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практические занятия 9. Сравнительная характеристика «Основные направления философии XX века» 10. Составление характеристики «Философия экзистенциализма и психоанализа»	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к: - учебным занятиям; - выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий.	2	3
Раздел 2. Структура и основные		25	

направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	2
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.		
	Практические занятия 11. Составление таблицы «Особенности основных этапов философии» 12. Составление сравнительной таблицы «Методы философии»	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к: - учебным занятиям; - выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	2
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	Практические занятия 13. Составление таблицы «Отличие философской, научной и религиозной истин».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к: - учебным занятиям; - выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий.		
Тема 2.3. Этика и социальная	Содержание учебного материала	2	2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как		

философия	высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	Практические занятия 14. Семинар «Этика и ее практическое применение» 15. Выполнение тестового задания «Социальная философия» 16. Составление таблицы «Философия о глобальных проблемах современности» 17. Составление сравнительной таблицы «Философия и другие отрасли культуры»	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к: - учебным занятиям; - выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий.		
Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы двухместные,
- стулья,
- шкафы,
- стеллаж,
- классная доска - маркерная;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером.

Средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- акустические колонки;
- экран проекционный стационарный;
- комплект учебно-наглядных пособий, стендов, презентационных материалов.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в лаборатории «Информационных ресурсов».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков И. К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93388>.

Дополнительная учебная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/451133>.
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01253-8. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/452562>.

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.4. Современная философия (Основные направления современной западной философии) в форме дискуссии.

Тема 2.3. Этика и социальная философия (Этика и ее практическое применение) в форме кейс-технологии.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №5 .Определение особенностей средневековой философии.

Практическое занятие №16. Составление таблицы «философия о глобальных проблемах современности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Умение 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- тестирование; - выполнение практических занятий; - устный опрос; - дифференцированный зачет
Знания:	
Знание 1 основные категории и понятия философии	- тестирование; - выполнение практических занятий; - устный опрос; - дифференцированный зачет
Знание 2 роль философии в жизни человека и общества	- тестирование; - выполнение практических занятий; - устный опрос; - дифференцированный зачет
Знание 3 основы философского учения о бытии	- тестирование; - выполнение практических занятий; - устный опрос; - дифференцированный зачет
Знание 4 сущность процесса познания	- тестирование; - выполнение практических занятий; - устный опрос; - дифференцированный зачет
Знание 5 основы научной, философской и религиозной картины мира	- тестирование; - выполнение практических занятий; - устный опрос; - дифференцированный зачет
Знание 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- тестирование; - выполнение практических занятий; - устный опрос; - дифференцированный зачет
Знание 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- тестирование; - выполнение практических занятий; - устный опрос; - дифференцированный зачет

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

В соответствии с требованиями Положения о разработке, утверждении и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Ярославском филиале ПГУПС, принятого на заседании Совета филиала 26 мая 2020 года протокол № 10, утвержденного приказом директора Ярославского филиала ПГУПС от 28 мая 2020 № 34-к, рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии по учебному плану для специальности 09.02.02 Компьютерные сети актуализирована без изменений на 2020/2021 учебный год.

Разработчик программы,
преподаватель

В.В. Кривошея

Председатель цикловой
комиссии «Гуманитарных,
естественно-научных,
социально-экономических
дисциплин и физического
воспитания»

Я.А. Смирнов

Протокол № 11 от 20.05.2020 г.