

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

Епархин О.М.

«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация – Операционный логист

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль

2022

Рассмотрено на заседании ЦК
экономики, бухгалтерского учета,
логистики и русского языка
протокол № 10 от «12» мая 2022 г.
Председатель Андреева А.М.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12. Введение в специальность разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г. и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик программы:

Петрова Л.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.12. Введение в специальность относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12. Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, сознания своего места в поликультурном мире,
- понимание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности,
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. предметных, отражающих:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области;
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование научного типа мышления;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 128 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 95 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	128
в том числе:	
теоретическое обучение	79
практические работы	16
Самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Характеристика современной экономической системы. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Специалист в социально-экономической сфере. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Возможность трудоустройства и продолжения образования.	2	1
РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовая документация организации учебного процесса		4	
Тема 1.1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273	Содержание учебного материала	1	2
	Основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные организации; среднее профессиональное базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования		
Тема 1.2. Основная образовательная программа по специальности	Содержание учебного материала	1	2
	Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. ООП по специальности. Учебная и производственная практики; текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация; каникулярное время. Трудоустройство на современном рынке труда		
Тема 1.3 Квалификационная характеристика выпускника.	Содержание учебного материала	2	2
	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Профессиональный стандарт. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документальное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательной организации.		
РАЗДЕЛ 2. Роль специальности в современной экономике		8	
Тема 2.1. Деятельность логистов в организациях	Содержание учебного материала	2	2
	Сфера будущей профессиональной деятельности в региональных и отраслевых предприятиях и организациях. Учет и его практическое значение. Экскурсии на предприятия. (Занятия проходят с использованием активных и интерактивных форм		

(подразделениях) различных сфер деятельности	обучения)		
	Практические занятия 1 Характеристика будущей профессии	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа по выполнению индивидуального проекта: формулирование целей и задач, составление плана работы	4	2
РАЗДЕЛ 3. Типичные и особенные требования работодателя к работнику. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности.		6	
Тема 3.1. Эффективное поведение на рынке труда	Содержание учебного материала Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Лидерские навыки в структуре социальной компетентности. Организаторские способности как основа развития лидерских качеств. Собеседование с работодателем. Основы самопрезентации при устройстве на работу. Оформление трудовых отношений. Типичные и особенные требования работодателя к работнику.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания кейса "Эффективное поведение на рынке труда с использованием эффективных методов решения проблем"	2	3
РАЗДЕЛ 4. Экономика и экономическая наука		18	
Тема 4.1 Потребность человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала Экономические потребности человека и общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2
Тема 4.2 Факторы производства.	Содержание учебного материала Главные вопросы экономики. Современные факторы производства. Человеческий фактор. Капитал: основной и оборотный. Наука как ключевой фактор современного производства. Энергетический фактор. Экологический фактор.	4	2
Тема 4.3 Товарное производство и товар	Содержание учебного материала Понятие «продукт» и «товар». Меновая и потребительная стоимость. Оптовая и розничная торговля. Развитие товарообменных отношений.	2	2
Тема 4.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при	2	2

	рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.		
Тема 4.5 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия «собственность», «конкуренция». Виды собственности в РФ. Конкурентоспособность предприятия.		
	Практические занятия 2 Собственность и конкуренция	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа по выполнению индивидуального проекта (обзор источников информации)	4	2
РАЗДЕЛ 5. Мир финансов		30	
Тема 5.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	6	2
	Деньги: причины возникновения, сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Факторы формирования величины денежной массы. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Самостоятельная работа обучающихся работа по выполнению индивидуального проекта	3	2
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие банковской системы. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Виды банков.		
Тема 5.3 Инфляция	Содержание учебного материала	4	2
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		
Тема 5.4 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Содержание учебного материала	2	2
	Фондовый рынок. Инвесторы, эмитенты, инвестиционные институты. Фондовая биржа. Инвестиционные консультанты, компании, фонды.		
Тема 5.5 Финансовое мошенничество.	Содержание учебного материала	3	2
	Виды финансового мошенничества. Понятие и признаки финансовых пирамид. Как уберечь себя и близких от финансового мошенничества.		
	Практические занятия 3 Расчет суммы платежей по кредиту	4	3

	4 Расчет суммы процентов по депозиту		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений и презентаций по теме: Банки Ярославской области. Прошлое и настоящее денег на Руси. Денежные агрегаты. Электронные средства платежа. Инфляция в отечественной экономике.		
РАЗДЕЛ 6 Семейный бюджет		12	
Тема 6.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала	8	2
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Бедность как экономическая проблема Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Кредитование. Принципы расчета платежей по кредиту. Расчет семейного бюджета.		
	Практические занятия	2	3
	5 Составление семейного бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Подготовка сообщений по темам: Статистика семейного бюджета по разным странам. Рекомендации по рациональному использованию средств семейного бюджета.		
РАЗДЕЛ 7 Труд и заработная плата		10	
Тема 7.1 Рынок труда. Зарботная плата.	Содержание учебного материала	4	2
	Рынок труда и его субъекты. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная оплата труда. Роль МОТ в регулировании социально-трудовых отношений.		
Тема 7.2 Безработица. Политика государства в области безработицы	Содержание учебного материала	2	2
	Определение безработицы. Виды безработицы. Признаки безработного в РФ. Политика государства в области безработицы.		
	Практические занятия	2	3
	6 Безработица. Политика государства в области безработицы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Подготовка сообщений и презентаций по темам: История создания и значение МОТ. Размер оплаты труда в разных странах.		

	Анализ динамики уровня безработицы в разных странах.		
РАЗДЕЛ 8 Деятельность предприятия на рынке		16	
Тема 8.1 Издержки	Содержание учебного материала	4	2
	Для чего создается предприятие. Затраты и издержки предприятий. Виды издержек: единовременные, постоянные, переменные. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Амортизационные отчисления. Себестоимость.		
Тема 8.2 Прибыль	Содержание учебного материала	2	2
	Ценообразование. Доходы предприятия. Прибыль предприятия.		
Тема 8.3 Предпринимательство	Содержание учебного материала	4	2
	Как начать свой бизнес. Регистрация ИП. Бизнес-план нового предприятия.		
	Практические занятия	2	3
	7 Расчет прибыли предприятия.		
Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
Работа над индивидуальным проектом. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений по темам: Динамика получения прибыли предприятиями разных отраслей. Индивидуальное предпринимательство в Ярославской области.			
РАЗДЕЛ 9 Государство и экономика		12	
Тема 9.1 Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	2	2
	Причины вмешательства государства в экономическую жизнь. Экономические свободы и роль государства в их защите.		
Тема 9.2 Государственные финансы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о государственном бюджете. Федеральный бюджет и бюджеты субъектов федерации. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.		
Тема 9.3 Налогообложение	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы и методы налогообложения. Налогообложение физических лиц. Налогообложение юридических лиц.		
	Практические занятия	2	3
	8 Расчет величины НДФЛ. Определение величины налога на прибыль предприятия.		
Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
Работа над индивидуальным проектом.			

	Подготовка сообщений на тему: История налогообложения. Анализ муниципального бюджета		
РАЗДЕЛ 10 Международная экономика		10	
Тема 10.1 Международная торговля.	Содержание учебного материала	1	2
	Причины возникновения международной торговли. Глобализация. Регулирование внешней торговли и протекционизм. ВТО.		
Тема 10.2 Валютный рынок и конвертируемость валют	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Международные финансы. Факторы, определяющие валютные курсы.		
Тема 10.3 Внешняя торговля России	Содержание учебного материала	4	2
	Показатели внешней торговли РФ. Проблемы и пути развития внешней торговли РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Работа над индивидуальным проектом. Современные экономические проблемы.		
		ВСЕГО	128
Тематика индивидуальных проектов			
1. Семейный бюджет			
2. Деятельность логистов в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности			
3. Финансовое мошенничество			
4. Банковская система			
5. Инфляция			
6. Деньги и их роль в экономике			
7. Предпринимательская деятельность. Бизнес-план нового предприятия			
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальными проектами:		34	
Работа над содержанием проекта, оформление выводов и заключений, работа над презентацией, оформление в соответствии с требованиями, публичная защита проекта, выступление на конференции			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска.

технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером посадочные места по количеству обучающихся; классная доска; технические средства обучения: компьютеры, акустические колонки, принтер; учебно-наглядные пособия: «Обработка текстовой информации в текстовом редакторе», «Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов»; стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ (Справочно-правовая система "Гарант")

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике" (Справочно-правовая система "Гарант")

3. Мельников, В. П. Логистика : учебник для СПО/ В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433302>

Дополнительная учебная литература:

1 Учебный план по специальности 38.02.03, утвержденный директором филиала. Форма доступа <http://yaroslavl.pgups.ru>

2. ООП СПО по ППССЗ специальности 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" Форма доступа <http://yaroslavl.pgups.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Ярославского филиала ПГУПС. Режим доступа: <http://yaroslavl.pgups.ru/>

2. Сайт Федерального агентства железнодорожного транспорта. Режим доступа: <http://www.roszeldor.ru/>

3. Экономика. 11 класс. Режим доступа:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/train/10118/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации требований к результатам освоения учебной дисциплины рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

ТЕМА 10.1 МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ в форме видео лекции на платформе Moodle.

ТЕМА 10.2 ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК И КОНВЕРТИРУЕМОСТЬ ВАЛЮТ – создание конспекта в формате pdf на основе лекции в СДО Moodle в формате pdf файла.

Дифференцированный зачет по дисциплине на платформе Moodle в форме теста.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №5 СОСТАВЛЕНИЕ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностный результат освоения 1: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, сознания своего места в поликультурном мире;</p> <p>Личностный результат освоения 2: понимание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>Личностный результат освоения 3: готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности,</p> <p>Личностный результат освоения 4: осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Личностный результат освоения 5: осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Личностный результат освоения 6: ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>Личностный результат освоения 7: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>Личностный результат освоения 8: формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)

Результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>Личностный результат освоения 9: воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>Личностный результат освоения 10: сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p> <p>Личностный результат освоения 11: сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	
<p>Метапредметный результат освоения 1: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>Метапредметный результат освоения 2: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>Метапредметный результат освоения 3: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>Метапредметный результат освоения 4: умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>Метапредметный результат освоения 5: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>Метапредметный результат освоения 6: владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>Метапредметный результат освоения 7: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их</p>	<p>Формы контроля:</p> <p>- Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</p> <p>Письменный контроль:</p> <p>- выполнение контрольных работ;</p> <p>- выполнение самостоятельных работ;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- решение ситуационно-производственных задач;</p> <p>- выполнение практических заданий.</p> <p>Методы:</p> <p>- наблюдение за работой обучающихся;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос</p> <p>- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)</p>

Результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
<p>Предметный результат освоения 1: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области;</p> <p>Предметный результат освоения 2: виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;</p> <p>Предметный результат освоения 3: формирование научного типа мышления;</p> <p>Предметный результат освоения 4: владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</p> <p>Предметный результат освоения 5: понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>Предметный результат освоения 6: владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>Предметный результат освоения 7: понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)