

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

Епархин О.М.

«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль

2022

Рассмотрено на заседании ЦК
дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
протокол № 10 от «12» мая 2022 г.
Председатель Смирнов Я.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г., предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик программы:

Тян Е.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л3	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
Л11	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л12	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных, отражающих:

М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

П1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
П2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
П3	достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый,

	достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
П4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 167 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	167
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета (1 семестр), - экзамена (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР			
Введение			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Предметное содержание речи:</u> Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Изучаемый язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты изучаемого языка, их сходство и различия. Роль языка при освоении специальностей СПО.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Определение роли изучаемого языка в современном мире.</p>	2	1
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		71	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Лексические единицы:</u> речевой этикет в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения: приветствие, прощание, представление себя и других людей. Бытовая и официальная лексика; речевые клише и модели; фразеологические единицы.</p> <p><u>Фонетика:</u> правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний; специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><u>Грамматика:</u> основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; личные местоимения; притяжательные местоимения; образование множественного числа существительного; указательные местоимения; спряжение глагола «быть» и «иметь» в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p>	8	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>2. Особенности иностранной звуковой речи.</p> <p>3. Приветствие и прощание.</p> <p>4. Правила речевого этикета.</p> <p>5. Диалогическая речь.</p>		
			3
			3
			3

	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	3	2		
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала <u>Лексические единицы:</u> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). <u>Грамматика:</u> спряжение глагола «быть» и «иметь» в настоящем, прошедшем и будущем времени.	4	2 2		
	В том числе практических занятий 6. Описание людей. 7. Национальный характер.				
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	1	3		
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала <u>Лексические единицы:</u> семья как малая социальная группа - состав (члены) семьи, их возраст, род занятий, национальность, образование, место работы, должность; бытовая лексика и др. Семейные отношения (дети, родители, родственники); сообщение о себе, своей внешности, характере, роде занятий, интересах, о членах семьи и их интересах, работе (учебе), взаимоотношениях в семье; работа по дому. <u>Грамматика:</u> «иметь» и «быть» в настоящем и прошедшем времени, отрицание глаголов, безличные обороты, модальные глаголы.	8	2 3 3 3		
	В том числе практических занятий 8. Семья. 9. Семейные отношения. 10. Домашние обязанности. 11. Рассказ о моей семье.				
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на			4	2

	контрольные вопросы.		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		
	<u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; здание, обстановка, условия жизни, бытовая техника, условия жизни, техника, оборудование, инфраструктура, бытовая техника; описание комнаты, квартиры, здание (этажи, кабинеты, лаборатории, мастерские, столовая, библиотека, залы, объекты спорта), оборудование и т.п.) <u>Грамматика</u> : степени сравнения прилагательных и наречий. Сложносочиненные предложения		
	В том числе практических занятий	8	
	12. Описание жилища. 13. Жизнь в городе. Сельская жизнь. 14. Моя квартира. Мой дом. 15. Описание учебного заведения.		2 3 3 3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.5 Распорядок дня обучающегося	Содержание учебного материала		
	<u>Лексические единицы</u> : структура учебного заведения, СПО, отделения, программы подготовки (специалистов), учебные дисциплины, формы аттестации, срок обучения, график учебного процесса. Рассказ о своей учебе; общий режим дня и режим работы учебного заведения. <u>Грамматика</u> : Порядок слов в придаточном предложении. Сложноподчиненные предложения времени и условия. Сложноподчиненные предложения причины. Предлоги места и времени.		
	В том числе практических занятий	8	
	16. Структура учебного заведения. 17. Среднее профессиональное образование. 18. Распорядок дня обучающегося. 19. Учеба в филиале ПГУПС.		2 2 3 3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со		

	словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		
	<u>Лексические единицы:</u> мир молодых. социальные группы, их интересы и проблемы. музыка, кино, спорт, коллекционирование, интернет, виды хобби и досуга, дружба, общие интересы. <u>Грамматика:</u> спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Предлоги. Наречия времени, дни недели, количественные и порядковые числительные, чтение дат и времени. Основные типы простого предложения: повествовательные, отрицательные, вопросительные.		
	В том числе практических занятий	8	
	20. Молодежь в современном обществе. 21. Досуг молодёжи. 22. Мое хобби и досуг. 23. Мои друзья.		2 3 3 3
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	4	2
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		
	<u>Лексические единицы:</u> местоположение (адрес, проезд), транспорт. <u>Грамматика:</u> Порядок слов в предложении. Предлоги места и направления.		
	В том числе практических занятий	5	
	24. Описание местоположения объекта. 25. Мой родной город. 26. Дифференцированный зачет		2 3 3
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	2	
	ВСЕГО в первом семестре:	73	
ВТОРОЙ СЕМЕСТР			
Тема 1.8 Магазины, товары,	Содержание учебного материала		

совершение покупок	<u>Лексические единицы</u> : традиции питания, виды магазинов; виды продуктовых товаров. Торговые центры, описание супермаркета, посещение супермаркета; магазина бытовой техники, разговор с продавцом. <u>Грамматика</u> : образование и употребление форм глагола в повелительном наклонении. Глаголы с возвратными местоимениями. Неопределённые местоимения, модальные глаголы. Числительные.	8	
	В том числе практических занятий		
	27. Традиции питания.		2
	28. Совершение покупок в супермаркете. 29. В магазине бытовой техники. 30. Выход в магазин.		3 3 3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	
	<u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; соблюдение правил режима дня, спорт, забота о здоровье. Правила здорового образа жизни, режим питания <u>Грамматика</u> : глаголы «быть», «иметь» в простом прошедшем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы в повелительном наклонении.		
	В том числе практических занятий		
	31. Спорт в жизни человека. 32. Правила здорового образа жизни. 33. Здоровое питание.	2 2 3	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и	Содержание учебного материала		
	<u>Лексические единицы</u> : Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Государственная символика в образе Москвы: Московский кремль, Красная площадь, Александровский сад;		

политическое устройство	достопримечательности Москвы: Поклонная гора, МГУ, ВДНЦ, Арбат, Останкино. <u>Грамматика:</u> условные придаточные, страдательный залог	6	
	В том числе практических занятий		
	34. Национальные символы России.		2
	35. Политическое устройство России.		3
	36. Достопримечательности России. Экскурсии.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.11 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала	6	
	<u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; страны изучаемого языка; географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы, государственное и политическое устройство; наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции; великие писатели, поэты, композиторы и художники. <u>Грамматика:</u> страдательный залог, придаточные дополнительные предложения.		
	В том числе практических занятий		
	37. Страны изучаемого языка.		2
	38. Культурные особенности стран изучаемого языка.	3	
	39. Достопримечательности стран изучаемого языка.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.12 Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	12	
	<u>Лексические единицы:</u> климат и природные явления, животный и растительный мир; национальные парки и заповедники. Загрязнения; экологические проблемы современности; охрана окружающей среды и т.п. <u>Грамматика:</u> причастие настоящего времени, будущее время.		
	В том числе практических занятий		

	40. Научно-технический прогресс. 41. Современные изобретения. 42. Человек и природа. 43. Влияние научно-технического прогресса на экологию. 44. Экологические проблемы. 45. Охрана окружающей среды.		2 3 3 2 3 3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		41	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	8	
	<u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; история развития железнодорожного транспорта и метро в России и в стране изучаемого языка; вокзалы, приобретение билетов, условия поездки. Высокоскоростной железнодорожный транспорт в мире, в России и в стране изучаемого языка. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный; современная космонавтика. железные дороги РФ и их стратегическое значение. <u>Грамматика</u> : причастие настоящего и прошедшего времени, спряжение глаголов в страдательном залоге.		
	В том числе практических занятий		
	46. Технический прогресс и развитие транспорта. 47. Развитие железнодорожного транспорта. 48. Современный железнодорожный транспорт. 49. Транспортная система России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	3	2
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		
	<u>Лексические единицы</u> : локомотивы, вагоны, электрический транспорт железных дорог; материально-техническая база железнодорожного		

	<p>транспорта. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ железнодорожного пути.</p> <p><u>Грамматика</u>: определительные предложения, придаточные предложения времени причины.</p>	6	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>50. Материально-техническая база железнодорожного транспорта.</p> <p>51. Развитие железнодорожной инфраструктуры.</p> <p>52. Технические средства железнодорожного транспорта.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.</p>		3
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p><u>Лексические единицы</u>: диспетчерская связь. Современные компьютерные технологии в промышленности и на транспорте</p> <p><u>Грамматика</u>: согласование времен.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>53. Современные компьютерные технологии.</p> <p>54. Управление движением поездов.</p> <p>55. Транспортная связь.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.</p>		3
Тема 2.4 Отраслевые выставки	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p><u>Лексические единицы</u>: речевые модели и стереотипные фразы по теме; территория выставки, график работы, производители, технологии, программное обеспечение, достижения науки и техники. Регламент, выступление.</p> <p><u>Грамматика</u>: сослагательное наклонение, придаточные предложения времени, причины.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>56. Крупнейшие отраслевые выставки. ЭКСПО.</p>		2

	57. На международной специализированной выставке. 58. На специализированной конференции. 59 Достижения науки и техники.		3 3
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	6	3
	ВСЕГО во втором семестре:	94	
Тематика индивидуальных проектов		-	-
1. Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста 2. Американский английский - новые тенденции. 3. Английская королевская династия. 4. Английский как глобальный язык общения. 5. Природные достопримечательности. 6. Заимствования в современном русском языке. 7. История возникновения немецкого языка. 8. История и традиции Шотландии. 9. История мирового кинематографа. 10. Компьютерные технологии в нашей жизни. 11. Культурная карта Великобритании. 12. Немецкий язык-вчера, сегодня, завтра. 13. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». 14. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 15. Путешествие по Германии. 16. Социальные сети и приложения как средство обучения иностранным языкам. 17. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны. 18. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. 19. Традиции питания в Германии. 20. Фастфуд в современном мире. 21. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 22. Тема по выбору.			
	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальными проектами	-	-
	Всего	167	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к локальной сети филиала, подключение к сети интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, классная доска - маркерная, столы и стулья по числу посадочных мест, корпусная мебель (шкафы), стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информатики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература для английского языка:

1. Английский язык. Planet of English. : учебник для СПО + CD диск. ФГОС. / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2017, 2019. - 256 с.

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/448454>

Основная учебная литература для немецкого языка:

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450712>

2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451732>

3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/445843>

Дополнительная учебная литература для английского языка:

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО/ Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455407>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО/ Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455579>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452460>

Дополнительная учебная литература для немецкого языка:

1. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для СПО/ А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452676>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации требований к результатам освоения учебной дисциплины рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

ТЕМА 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке в форме ролевой игры.

ТЕМА 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности в форме ролевой игры.

ТЕМА 1.4. Описание жилища и учебного заведения в форме круглого стола/ дискуссий.

ТЕМА 1.6. Хобби, досуг в форме круглого стола/ дискуссий.

ТЕМА 1.8. Магазины, товары, совершение покупок в форме сюжетно-ролевых игр.

ТЕМА 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни в форме ролевых игр, кластера.

ТЕМА 1.11. Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое

устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции в форме круглого стола.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 2. Особенности иностранной звуковой речи (Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке)

Практическое занятие № 20. Молодежь в современном обществе (Тема 1.6. Хобби, досуг)

Практическое занятие № 37. Страны изучаемого языка (Тема 1.11 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции)

Практическое занятие № 42. Человек и природа (Тема 1.12. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы)

Практическое занятие № 51. Развитие железнодорожной инфраструктуры (Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты освоения, отражающие:</p> <p>Л1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Л7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л11. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - тест; - дифференцированный зачет; - экзамен
<p>Метапредметные результаты освоения, отражающие:</p> <p>М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос;

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>М7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>М9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - тест; - дифференцированный зачет; - экзамен
<p>Предметные результаты освоения, отражающие:</p> <p>П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>П3. достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>П4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - тест; - дифференцированный зачет; - экзамен