

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

Епархин О.М.

«19» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Квалификация – сетевой и системный администратор**

**Форма обучения – очная**

Ярославль  
2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла  
протокол № 9 от «12» мая 2022 г.  
Председатель Смирнов Я.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г., предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

**Разработчики программы:**

Тян Е.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС  
Шкапова А.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### 1. личностных, отражающих:

Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л3	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

<b>Л10</b>	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
<b>Л11</b>	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
<b>Л12</b>	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## **2. метапредметных, отражающих:**

<b>М1</b>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
<b>М2</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
<b>М3</b>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
<b>М4</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<b>М5</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
<b>М6</b>	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
<b>М7</b>	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<b>М8</b>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
<b>М9</b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

## **3. предметных, отражающих:**

<b>П1</b>	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
<b>П2</b>	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
<b>П3</b>	достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
<b>П4</b>	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и

самообразовательных целях.
----------------------------

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы обучающегося – 117 часов, в том числе:  
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 111 часов;  
промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	111
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
- дифференцированного зачета (1 семестр),	-
- экзамена (2 семестр)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>		
<b>Введение</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<u>Предметное содержание речи:</u> Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Изучаемый язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты изучаемого языка, их сходство и различия. Роль языка при освоении специальностей СПО.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	1. Определение роли изучаемого языка в современном мире.	2
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		
49		
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<u>Лексические единицы:</u> речевой этикет в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения: приветствие, прощание, представление себя и других людей. Бытовая и официальная лексика; речевые клише и модели; фразеологические единицы. <u>Фонетика:</u> правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний; специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. <u>Грамматика:</u> основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; личные местоимения; притяжательные местоимения; образование множественного числа существительного; указательные местоимения; спряжение глагола «быть» и «иметь» в настоящем, прошедшем и будущем времени.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	2. Особенности иностранной звуковой речи. 3. Приветствие и прощание. 4. Правила речевого этикета. 5. Диалогическая речь.	8
<b>Тема 1.2 Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<u>Лексические единицы:</u> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). <u>Грамматика:</u> спряжение глагола «быть» и «иметь» в настоящем, прошедшем и будущем	

	<p>времени.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>6. Описание людей.</p> <p>7. Национальный характер.</p>	4
<p><b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Лексические единицы</u>: семья как малая социальная группа - состав (члены) семьи, их возраст, род занятий, национальность, образование, место работы, должность; бытовая лексика и др. Семейные отношения (дети, родители, родственники); сообщение о себе, своей внешности, характере, роде занятий, интересах, о членах семьи и их интересах, работе (учебе), взаимоотношениях в семье; работа по дому.</p> <p><u>Грамматика</u>: «иметь» и «быть» в настоящем и прошедшем времени, отрицание глаголов, безличные обороты, модальные глаголы.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>8. Семья.</p> <p>9. Семейные отношения.</p> <p>10. Домашние обязанности.</p> <p>11. Рассказ о моей семье.</p>	8
<p><b>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Лексические единицы</u>: речевые модели и стереотипные фразы по теме; здание, обстановка, условия жизни, бытовая техника, условия жизни, техника, оборудование, инфраструктура, бытовая техника; описание комнаты, квартиры, здание (этажи, кабинеты, лаборатории, мастерские, столовая, библиотека, залы, объекты спорта), оборудование и т.п.)</p> <p><u>Грамматика</u>: степени сравнения прилагательных и наречий. Сложносочиненные предложения</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>12. Описание жилища.</p> <p>13. Жизнь в городе. Сельская жизнь.</p> <p>14. Моя квартира. Мой дом.</p> <p>15. Описание учебного заведения.</p>	8
<p><b>Тема 1.5 Распорядок дня обучающегося</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Лексические единицы</u>: структура учебного заведения, СПО, отделения, программы подготовки (специалистов), учебные дисциплины, формы аттестации, срок обучения, график учебного процесса. Рассказ о своей учебе; общий режим дня и режим работы учебного заведения.</p>	

	<p><u>Грамматика</u>: Порядок слов в придаточном предложении. Сложноподчиненные предложения времени и условия. Сложноподчиненные предложения причины. Предлоги места и времени.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>16. Структура учебного заведения. 17. Среднее профессиональное образование. 18. Распорядок дня обучающегося. 19. Учеба в филиале ПГУПС.</p>	8
<b>Тема 1.6 Хобби, досуг</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Лексические единицы</u>: мир молодых. социальные группы, их интересы и проблемы. музыка, кино, спорт, коллекционирование, интернет, виды хобби и досуга, дружба, общие интересы.</p> <p><u>Грамматика</u>: спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Предлоги. Наречия времени, дни недели, количественные и порядковые числительные, чтение дат и времени. Основные типы простого предложения: повествовательные, отрицательные, вопросительные.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>20. Молодежь в современном обществе. 21. Досуг молодёжи. 22. Мое хобби и досуг. 23. Мои друзья.</p>	8
<b>Тема 1.7 Описание местоположения объекта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Лексические единицы</u>: местоположение (адрес, проезд), транспорт.</p> <p><u>Грамматика</u>: Порядок слов в предложении. Предлоги места и направления.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>24. Описание местоположения объекта. 25. Мой родной город. 26. Дифференцированный зачет</p>	5
	<b>ВСЕГО в первом семестре:</b>	<b>51</b>
	<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>	
<b>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Лексические единицы</u>: традиции питания, виды магазинов; виды продуктовых товаров. Торговые центры, описание супермаркета, посещение супермаркета; магазина бытовой техники, разговор с продавцом.</p> <p><u>Грамматика</u>: образование и употребление форм глагола в повелительном наклонении.</p>	

	Глаголы с возвратными местоимениями. Неопределённые местоимения, модальные глаголы. Числительные.	8
	<b>В том числе практических занятий</b> 27. Традиции питания. 28. Совершение покупок в супермаркете. 29. В магазине бытовой техники. 30. Выход в магазин.	
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; соблюдение правил режима дня, спорт, забота о здоровье. Правила здорового образа жизни, режим питания <u>Грамматика</u> : глаголы «быть», «иметь» в простом прошедшем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы в повелительном наклонении.	
	<b>В том числе практических занятий</b> 31. Спорт в жизни человека. 32. Правила здорового образа жизни. 33. Здоровое питание.	
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<u>Лексические единицы</u> : Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Государственная символика в образе Москвы: Московский кремль, Красная площадь, Александровский сад; достопримечательности Москвы: Поклонная гора, МГУ, ВДНЦ, Арбат, Останкино. <u>Грамматика</u> : условные придаточные, страдательный залог	
	<b>В том числе практических занятий</b> 34. Национальные символы России. 35. Политическое устройство России. 36. Достопримечательности России. Экскурсии.	
<b>Тема 1.11 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; страны изучаемого языка; географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы, государственное и политическое устройство; наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции; великие писатели, поэты, композиторы и художники. <u>Грамматика</u> : страдательный залог, придаточные дополнительные предложения.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	

достопримечательности, традиции	37. Страны изучаемого языка. 38. Культурные особенности стран изучаемого языка. 39. Достопримечательности стран изучаемого языка.	6
Тема 1.12 Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Лексические единицы</u>: климат и природные явления, животный и растительный мир; национальные парки и заповедники. Загрязнения; экологические проблемы современности; охрана окружающей среды и т.п.</p> <p><u>Грамматика</u>: причастие настоящего времени, будущее время.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>40. Научно-технический прогресс. 41. Современные изобретения. 42. Человек и природа. 43. Влияние научно-технического прогресса на экологию. 44. Экологические проблемы. 45. Охрана окружающей среды.</p>	12
<b>РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>28</b>
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Лексические единицы</u>: речевые модели и стереотипные фразы по теме; история развития железнодорожного транспорта и метро в России и в стране изучаемого языка; вокзалы, приобретение билетов, условия поездки. Высокоскоростной железнодорожный транспорт в мире, в России и в стране изучаемого языка. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный; современная космонавтика. железные дороги РФ и их стратегическое значение.</p> <p><u>Грамматика</u>: причастие настоящего и прошедшего времени, спряжение глаголов в страдательном залоге.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>46. Технический прогресс и развитие транспорта. 47. Развитие железнодорожного транспорта. 48. Современный железнодорожный транспорт. 49. Транспортная система России.</p>	8
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Лексические единицы</u>: локомотивы, вагоны, электрический транспорт железных дорог; материально-техническая база железнодорожного транспорта. Машины и механизмы для</p>	

	ремонтных и строительных работ железнодорожного пути. <u>Грамматика</u> : определительные предложения, придаточные предложения времени причины.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	50. Материально-техническая база железнодорожного транспорта. 51. Развитие железнодорожной инфраструктуры. 52. Технические средства железнодорожного транспорта.	
<b>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<u>Лексические единицы</u> : диспетчерская связь и поездная радиосвязь. Современные компьютерные технологии в промышленности и на транспорте	
	<u>Грамматика</u> : согласование времен.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	53. Современные компьютерные технологии. 54. Управление движением поездов.	
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; территория выставки, график работы, производители, технологии, программное обеспечение, достижения науки и техники. Регламент, выступление.	
	<u>Грамматика</u> : сослагательное наклонение, придаточные предложения времени, причины.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	55. Крупнейшие отраслевые выставки. ЭКСПО. 56. На международной специализированной выставке	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6
	<b>ВСЕГО во втором семестре:</b>	<b>66</b>
<b>Тематика индивидуальных проектов</b>		-
1. Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста		
2. Американский английский - новые тенденции.		
3. Английская королевская династия.		
4. Английский как глобальный язык общения.		
5. Природные достопримечательности.		
6. Заимствования в современном русском языке.		
7. История возникновения немецкого языка.		
8. История и традиции Шотландии.		
9. История мирового кинематографа.		
10. Компьютерные технологии в нашей жизни.		

11. Культурная карта Великобритании. 12. Немецкий язык-вчера, сегодня, завтра. 13. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». 14. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 15. Путешествие по Германии. 16. Социальные сети и приложения как средство обучения иностранным языкам. 17. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны. 18. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. 19. Традиции питания в Германии. 20. Фастфуд в современном мире. 21. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 22. Тема по выбору.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальными проектами</b>	-
<b>Всего</b>	<b>117</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория - кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к локальной сети филиала, подключение к сети интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, классная доска - маркерная, столы и стулья по числу посадочных мест, корпусная мебель (шкафы), стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.);

помещение для самостоятельной работы (выполнения индивидуального проекта) - читальный зал, оснащенный компьютерами с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. : учебник английского языка для СПО + CD диск. ФГОС. / Г. Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И.Соколова, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2017, 2019. - 256 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/448454>

3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450712>

Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451732>

4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/445843>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО/ Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455407>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО/ Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455579>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452460>

4. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для СПО/ А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452676>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Личностные результаты освоения, отражающие:</b></p> <p>Л1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Л7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л11. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- тест;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p><b>Метапредметные результаты освоения, отражающие:</b></p> <p>М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> </ul>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>М7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>М9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- тест;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p><b>Предметные результаты освоения, отражающие:</b></p> <p>П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>П3. достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>П4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- тест;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- экзамен</li> </ul>