

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

Епархин О.М.

«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация – Операционный логист

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль

2022

Рассмотрено на заседании ЦК
экономики, бухгалтерского учета,
логистики и русского языка
протокол № 10 от «12» мая 2022 г.
Председатель Андреева А.М.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Технология отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 834от 28.07.2014г.

Разработчик программы:

Андреева А.М., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 определять основные показатели работы железнодорожного транспорта;
- У2 определять по внешнему виду тип и название вагонов, расшифровывать знаки и надписи на вагонах;
- У3 классифицировать отдельные пункты;
- У4 заполнять перевозочные документы

знать:

- З1 структурные подразделения ОАО «РЖД»;
- З2 устройство, общие принципы содержания железнодорожного пути;
- З3 основные типы и характеристики вагонов, их назначение;
- З4 виды применяемых на железных дорогах сигналов;
- З5 принципы организации грузовой работы;
- З6 принципы организации пассажирских перевозок железнодорожным транспортом;
- З7 классификацию поездов;
- З8 принципы организации движения поездов

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе: вариативная часть – 102 часа.

Учебная дисциплина введена за счёт часов вариативной части с целью расширения и углубления объема знаний и умений по профессиональному учебному циклу.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям	14
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	12
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов среднего звена. Место дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ. Структурно-логическая схема изучения учебной дисциплины. Организация образовательного процесса учебной дисциплине.		
Тема 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	4	2
	Роль железнодорожного транспорта в экономики России, направление развития. Общая характеристика железнодорожной сети. Стратегия развития ж.д. транспорта до 2030 года. Структура управления железнодорожным транспортом, подразделениями и линейными предприятиями железнодорожного транспорта. Инфраструктура, производственная структура предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям	3	2
Тема 2 Путь и путевое хозяйство	Содержание учебного материала	4	2
	Элементы железнодорожного пути: трасса, план и профиль пути. Классификация и назначение искусственных сооружений. Верхнее строение пути. Стрелочный перевод: назначение, устройство, виды. Основные и оборотные фонды линейных предприятий путевого хозяйства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	3	2
Тема 3 Раздельные пункты	Содержание учебного материала	6	2
	Назначение и классификация раздельных пунктов. Классификация станций, границы станции. Специализация и нумерация путей и стрелочных переводов. Полная и полезная длина станционных путей. Основные показатели эффективности работы станций. Пропускная и перерабатывающая способность станции. Основные документы, регламентирующие работу станций. Основные и оборотные фонды линейных предприятий службы перевозок.		
	Практические занятия 1. Изучение документов, регламентирующих работу станции	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	3	2
Тема 4 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	4	2
	Назначение и виды устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) на железнодорожном транспорте. Виды применяемых на железных дорогах сигналов, классификация и устройство светофоров. Виды связи и их назначение: использование радиосвязи на железнодорожном транспорте.		
	Практические занятия 2. Сравнение разных видов сигнализации на ж.д. транспорте	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	3	2
Тема 5 Вагоны и вагонное хозяйство	Содержание учебного материала	4	2
	Основные типы и характеристики вагонов: общие сведения об устройстве вагонов. Основные характеристики вагонов: грузоподъемность, тара статическая нагрузка, коэффициент тары и др. Знаки и надписи на вагонах. Общие сведения об устройстве вагонов. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства, их назначение. Перспективы развития вагонного парка. Основные и оборотные фонды линейных предприятий вагонного хозяйства.		
	Практические занятия 3. Определение типа и назначение вагона по его номеру.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	3	2
Тема 6 Локомотивы и локомотивное	Содержание учебного материала	4	2
	Классификация локомотивов по виду энергии и роду работы. Типы электроподвижного состава: электровозы, электросекции тепловозы. Знаки и надписи на локомотивах.		

хозяйство	Основные части тепловозов. Основные части тепловоза с электрической и гидравлической передачей, перспективы дальнейшего развития локомотивного хозяйства		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	4	2
Тема 7 Организация движения поездов	Содержание учебного материала	8	2
	Классификация поездов. Понятие вагонопотока и назначение плана формирования поездов. Классификация поездов. Деление поездов по роду и назначению перевозок, старшинству и нумерация поездов. Основные показатели эксплуатационной работы. Пропускная и провозная способность линий (участков). Назначение, классификация и содержание графиков движения поездов. Понятие о работе поездного диспетчера по организации и руководству поездов на участке		
	Практические занятия 4. Расчет количественных и качественных показателей эксплуатационной работы. 5. Анализ графика движения поездов.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	5	2
Тема 8 Организация грузовой работы	Содержание учебного материала	8	2
	Виды грузовых перевозок. Основная задача перевозки грузов; виды грузовых перевозок, условия перевозки важнейших грузов. Планирование грузовых перевозок. Система показателей плана и факторы, влияющие на объем грузооборота железных дорог. Динамика и структура грузооборота. Виды перевозочных документов железнодорожным транспортом. Документы, оформляемые на железнодорожном транспорте при перевозках грузов в сопровождении. Документы, оформляемые при перевозках грузов насыпью и навалом. Оформление транспортных документов при международных перевозках. Правила заполнения перевозочных документов на перевозку грузов. Условия перевозки важнейших грузов; организация погрузочно-разгрузочных работ; погрузочно-разгрузочные машины, применяемые на погрузочно-разгрузочных работах.		

	Практические занятия 6. Изучение документов на формируемый поезд. Заполнение перевозочных документов. 7. Определение параметров склада для хранения грузов.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	5	2
Тема 9 Организация пассажирских перевозок	Содержание учебного материала	8	2
	Организация пассажирских перевозок, основы их планирования; формирование снаряжения и обслуживание пассажирских поездов, композиция пассажирских поездов. Условия перевозки пассажиров, правила перевозки ручной клади и багажа, пригородные перевозки. Маркетинг пассажирских перевозок. Понятие, функции, маркетинговые исследования пассажирских перевозок, оценка конкурентоспособности железнодорожного транспорта на рынке пассажирских перевозок.		
	Практические занятия 8. Составление композиции поездов разных типов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	5	2
	ВСЕГО	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный; учебно-наглядные пособия: стенды.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером посадочные места по количеству обучающихся; классная доска; технические средства обучения: ноутбуки, акустические колонки, телевизор, проигрыватель/магнитофон; учебно-наглядные пособия: стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб.пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 206 с. -Режим доступа: <http://umczt.ru/books/40/232063/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная учебная литература:

1. Кашеева, Н.В. (под ред.) Общий курс железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 240 с. Режим доступа: УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/40/251731/>

2. Общий курс транспорта: учеб.пособие / Каликина Т.Н. и др. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 216 с. Режим доступа: <http://umczt.ru/books/40/18709/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте / Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 382 с. Режим доступа: <http://umczt.ru/books/40/230307/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 7 Организация движения поездов в форме интерактивной лекции; практические занятия по теме в форме работы в малых группах

Тема 8 Организация грузовой работы в форме интерактивной лекции; практические занятия по теме в форме работы в малых группах

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №1 Изучение документов, регламентирующих работу станции

Практическое занятие № 6 Изучение документов на формируемый поезд. Заполнение перевозочных документов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
умение 1 определять основные показатели работы железнодорожного транспорта	устный опрос практическое занятие дифференцированный зачет
умение 2 определять по внешнему виду тип и название вагонов, расшифровывать знаки и надписи на вагонах	практическое занятие письменная контрольная работа дифференцированный зачет
умение 3 классифицировать отдельные пункты	устный опрос дифференцированный зачет
умение 4 заполнять перевозочные документы	практическое занятие дифференцированный зачет
Знания:	
знание 1 структурные подразделения ОАО «РЖД»	устный опрос письменная контрольная работа практическое занятие дифференцированный зачет
знание 2 устройство, общие принципы содержания железнодорожного пути	устный опрос дифференцированный зачет
знание 3 основные типы и характеристики вагонов, их назначение	практическое занятие письменная контрольная работа дифференцированный зачет
знание 4 виды применяемых на железных дорогах сигналов	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 5 принципы организации грузовой работы	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 6 принципы организации пассажирских перевозок железнодорожным транспортом	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 7 классификацию поездов	устный опрос практическое занятие дифференцированный зачет
знание 8 принципы организации движения поездов	практическое занятие дифференцированный зачет