

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

Епархин О.М.

«19» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация – Операционный логист**

**вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

Ярославль

2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
экономики, бухгалтерского учета,  
логистики и русского языка  
протокол № 10 от «12» мая 2022 г.  
Председатель Андреева А.М.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28.07.2014 г.

**Разработчик программы:**

Андреева А.М., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- У2 пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- У3 анализировать технико-организационный уровень производства;
- У4 анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- У5 проводить анализ производства и реализации продукции;
- У6 проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- У7 проводить оценку деловой активности организации

знать:

- З1 научные основы экономического анализа;
- З2 роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- З3 предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- З4 информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- З5 виды экономического анализа;
- З6 факторы, резервы повышения эффективности производства;
- З7 анализ технико-организационного уровня производства;
- З8 анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- З9 анализ производства и реализации продукции;
- З10 анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- З11 оценку деловой активности организации.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:  
обязательная часть – 51 час;  
вариативная часть – 12 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<b>в том числе:</b>	
работа с учебником	8
составление опорного конспекта	6
подготовка доклада	3
работа с бухгалтерским балансом и приложениями к нему	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Научные основы экономического анализа; роль и перспективы его развития. Предмет экономического анализа. Содержание дисциплины; связь с другими дисциплинами.		
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Научные основы экономического анализа, роль и перспективы развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Экономический анализ, как часть экономической науки, его место в системе наук. Перспективы развития анализа.		
<b>Тема 1.2. Предмет, задачи, приемы и методы анализ; информационное обеспечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Задача анализа, предмет анализа, источники экономического анализа. Приемы и методы анализа: сравнение, детализация, корреляция, балансовый и сальдовый примы. Метод разниц, ценных подставок, пропорциональных изменений, построений основных и вспомогательных таблиц. Абсолютные и относительные величины в анализе. Математические способы факторного анализа: логарифмический, кольцевой, экстремальный. Понятие оптимальных решений.		
<b>Тема 1.3. Виды экономического анализа; резервы повышения эффективности производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Цели, задачи и сущность управленческого и финансового анализа. Характеристика видов экономического анализа по объектам и субъекта управления по составным элементам производства, по содержанию изучаемых вопросов. Понятие экономического анализа. Схема показателей: стоимостные и натуральные, количественные и качественные, объемные и удельные. Этапы проведения анализа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -работа с учебником -составление опорного конспекта	4	2
<b>Раздел 2. Анализ технико-организационного уровня</b>		<b>9</b>	

<b>производства; анализ производства и реализации продукции.</b>			
<b>Тема 2.1. Анализ выполнения плана грузовых перевозок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Анализ погрузки. Анализ объемов перевозок по видам сообщений и в целом. Анализ тарифного эксплуатационного грузооборота. Анализ средней дальности перевозок.		
	<b>Практические занятия</b> 1.Анализ эксплуатационного грузооборота	2	3
<b>Тема 2.2. Анализ использования подвижного состава.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Анализ показателей использования вагонов, в т.ч. оборота вагона, производительности вагона и расчет влияния факторов на эти показатели. Анализ производительности локомотива.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -подготовка доклада	3	3
<b>Раздел 3. Анализ использования трудовых ресурсов.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Анализ производительности труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Основные задачи анализа плана по труду. Анализ численности , состава и структуры кадров. Анализ движения рабочей силы. Анализ производительности труда. Анализ использования рабочего времени. Анализ среднемесячной заработной платы, ее влияние на фонд оплаты труда. Расчет влияния изменения контингента на фонд оплаты труда.		
	<b>Практические занятия</b> 2.Анализ влияния производительности труда на объемы работы	2	3
<b>Тема 3.2. Анализ фонда оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Анализ фонда оплаты труда		
	<b>Практические занятия</b> 3. Анализ фонда оплаты труда	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -работа с учебником	3	2
<b>Раздел 4. Анализ затрат на производство.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2



<b>эксплуатационных расходов</b>	Методика анализа расходов на современном этапе. Анализ «Права на расходы». Расчет влияния себестоимости и объемов выполненных работ на расходы. Пути снижения расходов.		
	<b>Практическое занятие:</b> 4. Анализ эксплуатационных расходов	2	3
<b>Тема 4.2. Анализ себестоимости перевозок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Методы анализа на современном этапе. Анализ сравнения «Права на расходы» с отчетом. Влияние количественных и качественных показателей подвижного состава, разрыва, объемов и структуры перевозок на расходы и себестоимость. Источники анализа. Основные задачи по снижению себестоимости, резервное снижение себестоимости.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -составление опорного конспекта	4	2
<b>Раздел 5. Анализ финансовых результатов</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Анализ доходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Основные задачи и источники анализа доходов. Анализ выполнения плана доходов от грузовых перевозок, пассажирских перевозок и по отделениям дорог. Анализ выполнения плана доходов от грузовых перевозок, пассажирских перевозок и прочих перевозок по дороге. Определения влияния отдельных факторов на доходы.		
<b>Тема 5.2. Анализ прибыли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Анализ прибыли дороги		
	<b>Практические занятия</b> 5.Анализ прибыли	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -работа с учебником.	3	2
<b>Раздел 6. Анализ эффективности использования материальных и финансовых ресурсов.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1 Анализ эффективности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Внешний финансовый анализ. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности		

<b>использования материальных и финансовых ресурсов.</b>	баланса. Анализ финансовых коэффициентов автономии, соотношение заемных и собственных средств, покрытие, маневренности абсолютной ликвидности и др. внутренний финансовый анализ. Анализ платежеспособности; дебиторская и кредиторская задолженности; анализ использования основных фондов, оборотных средств. Анализ наличия и движения основных средств: коэффициенты износа, обновления, годности и выбытия. Анализ фонда отдачи и рентабельности использования ОПФ. Расчет наличия собственных оборотных средств, оборачиваемости оборотных активов, расчет вовлечения (отвлечения) средств в хозяйственный оборот.		
	<b>Практические занятия</b> 6. Анализ использования основных производственных фондов	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с бухгалтерским балансом и приложениями к нему	4	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютер; учебно-наглядные пособия: стенды.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером посадочные места по количеству обучающихся; классная доска; технические средства обучения: ноутбуки, акустические колонки, телевизор, проигрыватель/магнитофон; учебно-наглядные пособия: стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Чеглакова С.Г. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие.-3-е изд., перераб..-М.: Дело и сервис, 2018.

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО/ Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452784>

Дополнительная учебная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО/ И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с./ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450679>

2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для СПО/ Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453840>

3. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450809>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 5.1. Анализ доходов в форме интерактивной лекции

Тема 5.2. Анализ прибыли в форме лекции - презентации

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие 1 Анализ эксплуатационного грузооборота

Практическое занятие 5 Анализ прибыли

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
умение 1 ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа	устный опрос практическое занятие дифференцированный зачет
умение 2 пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности	практическое занятие дифференцированный зачет
умение 3 анализировать технико-организационный уровень производства	устный опрос практическое занятие дифференцированный зачет
умение 4 анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	устный опрос практическое занятие дифференцированный зачет
умение 5 проводить анализ производства и реализации продукции	устный опрос практическое занятие дифференцированный зачет
умение 6 проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	практическое занятие дифференцированный зачет
умение 7 проводить оценку деловой активности организации	практическое занятие дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
знание 1 научные основы экономического анализа	устный опрос практическое занятие дифференцированный зачет
знание 2 роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	устный опрос практическое занятие дифференцированный зачет
знание 3 предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа	устный опрос практическое занятие дифференцированный зачет
знание 4 информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	устный опрос практическое занятие дифференцированный зачет
знание 5 виды экономического анализа	устный опрос практическое занятие дифференцированный зачет
знание 6 факторы, резервы повышения	устный опрос

эффективности производства	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 7 анализ технико-организационного уровня производства	устный опрос практическое занятие дифференцированный зачет
знание 8 анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 9 анализ производства и реализации продукции	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 10 анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 11 оценку деловой активности организации	практическое занятие дифференцированный зачет