

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

Епархин О.М.

«19» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация – Операционный логист**

**вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

Ярославль

2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
экономики, бухгалтерского учета,  
логистики и русского языка  
протокол № 10 от «12» мая 2022 г.  
Председатель Андреева А.М.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Налоги и налогообложение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28.07.2014 г.

**Разработчик программы:**

Травникова Т.Н., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

У2 понимать сущность и порядок расчетов налогов

знать:

З1 Налоговый кодекс Российской Федерации;

З2 нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

З3 экономическую сущность налогов;

З4 принципы построения и элементы налоговых систем;

З5 виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательная часть – 51 час;  
вариативная часть – 21 час.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	
Работа с учебником	6
Работа с Налоговым Кодексом РФ	4
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы, подготовка к практическим занятиям	12
Составление тестов, подготовка к практическим занятиям	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы налогообложения</b>		<b>8</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Место и роль дисциплины в формировании операционного логиста.		
<b>Тема 1.1. Основы налогообложения</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Особенности построения системы налогов и сборов в России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога. Функции налогов. Классификация налогов. Проводится с применением ПК		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – работа с учебником	2	2
<b>Раздел 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Государственное регулирование налоговых правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Налоговые правоотношения. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Налоговые органы Российской Федерации и их задачи. Права и обязанности налоговых органов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – работа с Налоговым Кодексом РФ	4	2
<b>Раздел 3. Налоговый контроль</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Налоговый контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Камеральные проверки. Выездные проверки. Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение. Определение состава правонарушения. Исчисление		

	суммы пени. Определение меры ответственности правонарушителя.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы.	6	2
<b>Раздел 4. Виды налогов и их порядок расчетов</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 4.1. Федеральные налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность федеральных, региональных и местных налогов, их виды. НДС. Плательщики, объект обложения и налоговая база. Акцизы. Плательщики, объект обложения. Налоговые ставки. Налог на прибыль. Плательщики налога. Ставки налога и порядок его зачисления в бюджет. Порядок определения суммы налога. Налог на доходы физических лиц. Плательщики, налоговая база. Объект обложения. Налоговые вычеты. Ставки налога. Государственная пошлина. Плательщики налога. Объект обложения. Ставки налога и зачисление его в бюджет	8	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач по определению плательщиков НДС, облагаемых и необлагаемых оборотов, исчислению налоговой базы и суммы налога в бюджет 2. Решение задач по определению плательщиков НДФЛ, облагаемых и необлагаемых доходов, исчислению налоговой базы и суммы налога в бюджет.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям	2	2
<b>Тема 4.2. Региональные налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налог на имущество организаций. Плательщики, объект обложения и налоговая база. Определение налоговой базы. Порядок расчета налога. Транспортный налог. Плательщики, объект обложения. Налоговые ставки. Расчет суммы налога.	4	2
	<b>Практические занятия</b> 3 Решение задач по определению плательщиков налога на имущество организаций и сумм налога 4 Решение задач по определению транспортного налога	2	3



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тестов, подготовка к практическим занятиям	2	2
<b>Тема 4.3. Местные налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Налог на имущество физических лиц. Плательщики налога. Ставки налога и зачисление его в бюджет		
	<b>Практические занятия</b> 5 Решение задач по определению плательщиков налога на имущество физических лиц и сумм налога	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Работа с учебником, подготовка к практическому занятию	4	2
<b>Тема 4.4. Специальные налоговые режимы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Упрощенная система налогообложения. Порядок исчисления налоговой базы при УСН, объекты налогообложения, ставки.		
	<b>Практические занятия</b> 6 Решение задач по определению налоговой базы при УСН и суммы налога	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию	2	2
<b>Тема 4.5. Страховые взносы на обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Страховые взносы на обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование. Элементы взносов. Учет плательщиков страховых взносов.		
	<b>Практические занятия</b> 7 Решение задач по определению плательщиков страховых взносов на ОПС и ОМС, облагаемых и необлагаемых выплат	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию	2	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютер; учебно-наглядные пособия: дидактические материалы, презентации.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютеры; учебно-наглядные пособия: стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/446621>

Дополнительная учебная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Г. Б. Поляк [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450803>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная налоговая служба по Ярославской области. Режим доступа: <https://www.nalog.ru>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 4.1. Федеральные налоги в форме интерактивной лекции; практические занятия по теме в форме работы в малых группах

Тема 4.3. Местные налоги в форме интерактивной лекции; практические занятия по теме в форме работы в малых группах, кейс-метод

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №1. Решение задач по определению плательщиков НДС, облагаемых и необлагаемых оборотов, исчислению налоговой базы и суммы налога в бюджет

Практическое занятие № 2. Решение задач по определению плательщиков НДФЛ, облагаемых и необлагаемых доходов, исчислению налоговой базы и суммы налога в бюджет.

Практическое занятие № 3 Решение задач по определению плательщиков налога на имущество организаций и сумм налога

Практическое занятие № 4 Решение задач по определению транспортного налога

Практическое занятие № 5 Решение задач по определению плательщиков налога на имущество физических лиц и сумм налога

Практическое занятие № 6 Решение задач по определению налоговой базы при УСН и суммы налога

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
умение 1 ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	тестирование письменная контрольная работа практическое занятие дифференцированный зачет
умение 2 понимать сущность и порядок расчетов налогов.	тестирование письменная контрольная работа практическое занятие дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
знание 1 Налоговый кодекс Российской Федерации;	тестирование письменная контрольная работа практическое занятие дифференцированный зачет
знание 2 нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения	тестирование письменная контрольная работа практическое занятие дифференцированный зачет
знание 3 экономическую сущность налогов;	тестирование письменная контрольная работа практическое занятие дифференцированный зачет
знание 4 принципы построения и элементы налоговых систем;	письменная контрольная работа практическое занятие дифференцированный зачет
знание 5 виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	письменная контрольная работа практическое занятие дифференцированный зачет