

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

Епархин О.М.

«19» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация – Операционный логист**

**вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

Ярославль

2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
экономики, бухгалтерского учета,  
логистики и русского языка  
протокол № 10 от «12» мая 2022 г.  
Председатель Андреева А.М.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28.07.2014 г.

**Разработчик программы:**

Петрова Л.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- У2 анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- У3 анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

### знать:

- 31 сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- 32 принципы финансовой политики и финансового контроля;
- 33 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- 34 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- 35 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- 36 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- 37 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- 38 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- 39 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- 310 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- 311 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
- ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:  
обязательная часть – 51 час;  
вариативная часть – 12 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<b>в том числе:</b>	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебному занятию	5
решение задач	11
решение тестовых заданий	1
работа с дополнительной литературой	1
написание рефератов по темам	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Деньги, денежное обращение и денежная система</b>	<b>11</b>	
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Вводное учебное занятие Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов среднего звена. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ. Структурно-логическая схема изучения учебной дисциплины. Организация образовательного процесса учебной дисциплины.</p>	2	1
<b>Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - конспектирование</p>	2	2
<b>Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Денежная система, виды, принципы управления</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Расчет количества денег в обращении, скорости оборота денег и анализ этих показателей</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – конспектирование, написание рефератов по темам</p>	1	2
<b>Тема 1.3 Инфляция и формы ее проявления.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Инфляция и формы ее проявления. Понятие и сущность инфляции. Особенности инфляционного процесса в России.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебному занятию.</p>	1	2

<b>Раздел 2.</b>	<b>Финансы, финансовая система, бюджет государства</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ		
	<b>Практические занятия</b> 2. Семинар. Актуальные вопросы финансовой политики и финансового контроля государства	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – конспектирование материала	1	2
<b>Тема 2.2 Управление финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – решение задач	1	2
<b>Тема 2.3 Финансовая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – конспектирование, решение тестовых заданий	2	2
<b>Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ.		
	<b>Практические занятия</b> 3. Расчет структуры Федерального бюджета, определение дефицита (профицита) и анализ 4. Расчет и анализ структуры областного или районного бюджета, определение дефицита (профицита).	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – решение задач	1	2



<b>Тема 2.5. Внебюджетные фонды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – решение задач	2	2
<b>Тема 2.6. Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> конспектирование материала	1	2
<b>Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли. Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – решение задач	1	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Кредит и кредитная система РФ.</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.		
	<b>Практические занятия</b> 5. Расчет показателей кредитоспособности заемщика. Составление кредитного договора и договора залога 6. Расчет процентов по полученному кредиту	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – решение задач	1	2

<b>Тема 3.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков Проводится с применением ПК		
	<b>Практические занятия</b> 7. Классификация ресурсов банка и расчет его структуры. 8. Расчет прибыли банка и показателей доходности банка. Расчет доходности банковских вкладов	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – решение задач	2	2
<b>Тема 3.3. Организация безналичных расчетов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой	1	2
<b>Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.		
	<b>Практические занятия</b> 9. Расчет стоимости ценных бумаг 10. Расчет степени доходности и риска по ценным бумагам	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – решение задач	3	2
<b>Тема 3.5. Валютная система РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской		

	Федерации. Проводится с применением ПК		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написание рефератов по темам	2	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютер; учебно-наглядные пособия: дидактические материалы, презентации.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером посадочные места по количеству обучающихся; классная доска; технические средства обучения: ноутбуки, акустические колонки, телевизор, проигрыватель/магнитофон; учебно-наглядные пособия: стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450733>

Дополнительная учебная литература:

1. Финансы : учебник и практикум для СПО/ Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/457474>

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452230>

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452216>

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс <http://consultant.ru/>
4. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
7. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
8. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
9. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
11. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Практическое занятие №2 Семинар. Актуальные вопросы финансовой политики и финансового контроля государства в форме круглого стола  
Практическое занятие № 3 Расчет структуры Федерального бюджета, определение дефицита (профицита) и анализ в форме круглого стола  
Практическое занятие №4 Расчет и анализ структуры областного или районного бюджета, определение дефицита (профицита) в форме деловой игры  
Дифференцированный зачет в форме тестирования в СДО Moodle.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №5 Расчет показателей кредитоспособности заемщика. Составление кредитного договора и договора залога

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
умение 1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;;	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
умение 2 анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	- устный опрос; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
умение 3 анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	- устный опрос; - тест; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
умение 4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
<b>Знания</b>	
знание 1 сущность финансов, их функции и роль в экономике;	- устный опрос; - самостоятельная работа; - дифференцированный зачет
знание 2 принципы финансовой политики и финансового контроля;	- устный опрос; - самостоятельная работа; - дифференцированный зачет
знание 3 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	- устный опрос; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
знание 4 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	- устный опрос; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
знание 5 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
знание 6 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет

знание 7 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	- устный опрос; - тест; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
знание 8 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
знание 9 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
знание 10 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
знание 11 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет