

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

Епархин О.М.

«19» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Квалификация – **Операционный логист**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль

2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
экономики, бухгалтерского учета,  
логистики и русского языка  
протокол № 10 от «12» мая 2022 г.  
Председатель Андреева А.М.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28.07.2014 г.

**Разработчик программы:**

Петрова Л.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 определять организационно-правовые формы организаций;
- У2 планировать деятельность организации;
- У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У5 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У6 находить и использовать необходимую экономическую информацию

**знать:**

- З1 сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- З2 основные принципы построения экономической системы организации;
- З3 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- З4 организацию производственного и технологического процессов;
- З5 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- З6 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- З7 механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- З8 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- З9 аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

- методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
  - ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
  - ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
  - ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
  - ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
  - ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
  - ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
  - ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
  - ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
  - ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
  - ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
  - ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
  - ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 142 часа, в том числе: обязательная часть – 115 часов;

вариативная часть – 27 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	55
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
<b>в том числе:</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с нормативными актами (ГК РФ)	4
Подготовка сообщений	7
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к занятиям, к выполнению и защите практических работ	29
Выполнение домашней работы	7
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация (предприятия) в условиях рынка</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с нормативными актами (ГК РФ)	4	2
<b>Тема 1.2. Производственная структура организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Материально-техническая база организации</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Основные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами. Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура		
	<b>Практические занятия</b> 1.Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов. 2.Расчет показателей эффективности использования основных средств	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к занятиям, к выполнению и защите практических работ	4	2
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2



<b>Оборотные средства</b>	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии		
	<b>Практические занятия</b> 3.Определение потребности на предприятии в оборотных средствах	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к занятиям, к выполнению и защите практических работ	6	2
<b>Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашней работы	2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Кадры предприятия и оплата труда</b>	<b>29</b>	
<b>Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к занятиям. Дополнение конспекта	6	2
<b>Тема 3.2 Оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.		
	<b>Практические занятия</b> 4.Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к занятиям, к выполнению и защите практических работ	5	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b>	<b>49</b>	2
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

<b>Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат</b>	Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	<b>Практические занятия</b> 5.Расчет видов издержек организаций. 6.Определение себестоимости выпускаемой продукции 7. Решение задач по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат»	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к занятиям, к выполнению и защите практических работ	4	2
<b>Тема 4.2 Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ценовая политика организации. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений	5	3
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.	6	2
	<b>Практические занятия</b> 8.Расчет видов прибыли 9.Расчет показателей рентабельности 10. Решение задач по теме «Прибыль и рентабельность»	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы для подготовки к выполнению и защите практических работ	4	2
<b>Тема 4.4 Показатели работы организации (фирмы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашней работы	5	2
<b>Тематика курсовой работы</b>		<b>20</b>	<b>3</b>

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).</li><li>2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).</li><li>3. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.</li><li>4. Совместные предприятия и особенности их функционирования.</li><li>5. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.</li><li>6. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.</li><li>7. Классификация основных фондов (средств) предприятия.</li><li>8. Амортизация основных фондов (средств) предприятия.</li><li>9. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.</li><li>10. Финансовые ресурсы предприятия.</li><li>11. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.</li><li>12. Формирование и использование прибыли предприятия.</li><li>13. Пути повышения финансовых результатов предприятия.</li><li>14. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.</li><li>15. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).</li><li>16. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.</li><li>17. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.</li><li>18. Ценовая политика организации (предприятия).</li><li>19. Классификация затрат предприятия.</li><li>20. Организация оплаты труда на предприятии.</li><li>21. Инновационная деятельность предприятия.</li><li>22. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.</li><li>23. Производственная программа предприятия и пути её формирования.</li><li>24. Организация текущего планирования на предприятии.</li><li>25. Организация оперативного планирования на предприятии.</li><li>26. Бизнес – план и методика его разработки.</li><li>27. Бизнес – план как проект нового предприятия.</li><li>28. Составление бизнес – плана конкретного предприятия (организации).</li><li>29. Экономический механизм обеспечения конкурентоспособности продукции на предприятии.</li><li>30. Экономический механизм повышения качества продукции на предприятии.</li><li>31. Особенности тарифной системы оплаты труда работников предприятия.</li><li>32. Организация оплаты труда и её влияние на результаты деятельности предприятия..</li></ol> |  |
|--|--|

<p>33. Оценка резервов роста прибыли на предприятии.</p> <p>34. Роль и значение логистики в управлении материальными потоками на предприятии.</p> <p>35. Обоснование точки безубыточности предприятия.</p> <p>36. Оценка эффективности инновационной деятельности на предприятии.</p> <p>37. Анализ современных систем оплаты труда на предприятиях и направления их оптимизации.</p> <p>38. Анализ внутренних и внешних инвестиций в экономике России: особенности, проблемы привлечения и меры стимулирования</p> <p>39. Анализ амортизационных отчислений на предприятии.</p> <p>40. Анализ структуры и эффективности использования основных фондов предприятия.</p> <p>41. Применение и проведение процедуры банкротства на предприятии</p> <p>42. Конкурентоспособность предприятия и способы ее повышения</p> <p>43. Анализ эффективности использования рабочего времени на предприятии</p>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>142</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютер; учебно-наглядные пособия: стенды.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска; технические средства обучения: ноутбуки, акустические колонки, телевизор, проигрыватель/магнитофон; учебно-наглядные пособия: стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Экономика организации (предприятия): учебник для студентов СПО / В. Д. Грибов. - 11-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2021
2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с./ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476319>
3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

Дополнительная учебная литература:

1. Экономика предприятия : учебник / Н.П. Терешина, М.Г. Данилина, В.А. Подсорин . – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 362 с./ Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/18732/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»
2. История экономики : учебник для СПО / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с./ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/453158>

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для СПО / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452872>

4. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО/ Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450938>

5. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО/ Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452254>

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Защита Практического занятия №2 Расчет показателей эффективности использования основных средств в форме тестирования в СДО Moodle.

Защита Практического занятия №3 Определение потребности на предприятии в оборотных средствах в форме тестирования в СДО Moodle.

Тема 3.2 Оплата труда в форме проблемной лекции.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практического занятия № 5 Расчет видов издержек организаций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
умение 1 определять организационно-правовые формы организаций;	-практическое занятие; -тест; - экзамен.
умение 2 планировать деятельность организации;	- контрольная работа; - экзамен.
умение 3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
умение 4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	- контрольная работа; - экзамен.
умение 5 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- контрольная работа; - практическое занятие; - самостоятельная работа; - экзамен.
умение 6 находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- письменный опрос; - устный опрос - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
<b>Знания</b>	
знание 1 сущность организации как основного звена экономики отраслей;	- тест; - экзамен.
знание 2 основные принципы построения экономической системы организации;	- устный опрос; - тест; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
знание 3 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
знание 4 организацию производственного и технологического процессов;	- устный опрос; - экзамен.
знание 5 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
знание 6 способы экономии ресурсов,	- контрольная работа;

энергосберегающие технологии;	- практическое занятие; - экзамен.
знание 7 механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	- устный опрос; - практическое занятие; - самостоятельная работа; - экзамен.
знание 8 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	- контрольная работа; - экзамен.
знание 9 аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	- тест - экзамен.