

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала ПГУПС
Епархин О.М.
«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОГСЭ.06. Основы социализации лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

для специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Квалификация – **Сетевой и системный администратор**

Форма обучения – очная

Ярославль
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла
протокол № 9 от «12» мая 2022 г.
Председатель Смирнов Я.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Основы социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1548 от 09.12.2016.

Разработчик программы:

Смирнов Я.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Рецензент:

Соловьева А.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Основы социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системно администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 05, ОК 10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК05 ОК10	- Умение 1 грамотно, доступно излагать информацию о социализации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; - Умение 2 выявлять необходимую информацию из правовой и нормативной документации, регламентирующей жизнедеятельность лиц с ОВЗ.	Знание 1 Видов и особенностей социализации лиц с ОВЗ; Знание 2 Технологий социализации и социальной адаптации лиц с ОВЗ; Знание 3 Гарантии международного права и законодательства РФ для лиц с ОВЗ; Знание 4 Особенности трудовой, профессиональной социализации и специфики инклюзивного образования;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательная часть – 0 часов;
вариативная часть – 48 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социализации и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья		14	ОК05 ОК10
Тема 1.1 Понятие социализация личности, лица с ОВЗ и их категории. Структура и содержание, принципы и структура социальной адаптации и социализации.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		
	В том числе, практических занятий	0	
Тема 1.2 Особенности социализации обучающихся с ОВЗ. Социальная политика в отношении лиц с ОВЗ	Содержание учебного материала	6	
	Процесс социального взаимодействия человека. Биологический и культурный контексты социализации личности. Основные теории социализации. Соотношение личности и общества. Основные этапы социализации индивида. Механизмы, институты и условия социализации для инвалидов в современном мире.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №1: Механизмы, институты и условия социализации для инвалидов в современном мире.		
Тема 1.3. Социально-психологическая, образовательная и производственная среда жизнедеятельности лиц с ОВЗ.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие социально-психологической адаптации личности. Сущность и содержание понятий «адаптация», «адаптированность», «уровни адаптированности». Типы адаптивного поведения личности и их особенности для инвалидов. Динамика процесса адаптации личности в измененных социальных условиях. Первичная и вторичная адаптации. Стадии адаптивного процесса. Критерии и показатели адаптированности личности и методика их определения. Условия и пути оптимизации социально-психологической адаптации		

Особенности их адаптации	личности.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2: Адаптация лиц с ОВЗ в условиях социальной среды		
Раздел 2. Законодательное регулирование жизнедеятельности лиц с ОВЗ		16	ОК05 ОК10
Тема 2.1. Международные договоры.	Содержание учебного материала	6	
	Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.; Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 3: Международное право о социализации лиц с ОВЗ	2	
Тема 2.2 Законодательство РФ.	Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.	4	
	В том числе, практических занятий		
Тема 2.3. Основы гражданского и семейного права. Основы трудового	Содержание учебного материала	6	
	Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных		

законодательства. Регулирование труда лиц с ОВЗ	мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4: Правовое положение лиц с ОВЗ в РФ		
Раздел 3. Технологии социализации лиц с ОВЗ		16	ОК05 ОК10
Тема 3.1. Понятие и технологии социализации лиц с ОВЗ.	Содержание учебного материала	4	
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.		
	В том числе практических занятий		
Тема 3.2. Профессиональная и трудовая социализация	Содержание учебного материала	6	
	Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.		
	В том числе практических занятий		
Тема 3.3. Инклюзивное образование как технология социализации.	Содержание учебного материала	6	
	Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5: Технологии адаптации и социализации лиц с ОВЗ	2	
Консультация		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория социально-экономических дисциплин, оснащенная оборудованием:
 - ученические столы двухместные,
 - стулья,
 - шкафы,
 - стеллаж,
 - классная доска - меловая;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, техническими средствами обучения мультимедийный проектор;
- акустические колонки;
- экран проекционный стационарный;
- комплект учебно-наглядных пособий, стендов, презентационных материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2017
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Клепикова М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 448 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230311/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450782>
2. Егиазаров, В. А. Транспортное право : учебник / В. А. Егиазаров. — 9-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 404 с. ЭБС Лань— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99805>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольно-оценочных мероприятий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- Умение 1 грамотно, доступно излагать информацию о социализации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p>- Умение 2 выявлять необходимую информацию из правовой и нормативной документации, регламентирующей жизнедеятельность лиц с ОВЗ.</p> <p>Знания:</p> <p>Знание 1 Видов и особенностей социализации лиц с ОВЗ;</p> <p>Знание 2 Технологии социализации и социальной адаптации лиц с ОВЗ;</p> <p>Знание 3 Гарантии международного права и законодательства РФ для лиц с ОВЗ;</p> <p>Знание 4 Особенности трудовой, профессиональной социализации и специфики инклюзивного образования;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Тест</p> <p>Дифференцированный зачет</p>