

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

Епархин О.М.

«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация – **Операционный логист**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль

2022

Рассмотрено на заседании ЦК
дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
протокол № 10 от «12» мая 2022 г.
Председатель Смирнов Я.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28.07.2014 г.

Разработчик программы:

Созданова О.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь пополнять словарный запас.

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 143 часа, в том числе:
обязательная часть – 143 часов;
вариативная часть – не предусмотрено.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 143 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (если предусмотрено)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа	25
- самостоятельная подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4/6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3(1)семестр (17 практических занятий)		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		28	
Тема 1.1. Повседневная жизнь. Разговорные формулы.	Содержание учебного материала	18	2
	Предметное содержание речи: приветствие и прощание, обращение к собеседнику, представление себя и других людей, извинение, благодарность - ответные реплики, просьба повторить информацию. Языковой компонент: лексика по теме. Речевые образцы для ситуаций общения. Фонетика: основные звуки. Грамматический материал по теме.		
	Практические занятия	12	
	1. Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов среднего звена. Место дисциплины в подготовке специалистов. Структурно-логическая схема изучения дисциплины.		
	2. Диалог этикетного характера: приветствие и прощание, обращение к собеседнику, представление себя и других людей. Основные звуки, местоимения. Глагол - связка.		
	3. Диалог этикетного характера: извинение – ответ на извинение. Множественное число существительного. Числительные.		
	4. Диалог этикетного характера: благодарность и ответ на благодарность.		
	5. Выражения просьбы повторить информацию. Грамматический материал по теме.		
6. Составление диалогов этикетного характера.	6		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение коммуникативно-ориентированных заданий на множественный выбор, лексико-грамматические трансформации, нахождение и исправление лексико-грамматических ошибок			
Тема 1.2. Описание друзей, родных, близких	Содержание учебного материала	10	2
	Предметное содержание речи: структуры диалогов различных типов (этикетного характера, побуждения к действию), описание внешности друзей, родных, близких, этикет официального и неофициального общения (при встрече гостей в аэропорту). Языковой компонент: лексические единицы, обслуживающие изученную тему. Грамматический материал по теме.		
	Практические занятия 1. Описание внешности. Степени сравнения прилагательных.	6	

	2. Встреча в аэропорту. Изучающее чтение.		2
	3. Встреча в аэропорту. Способы выражения будущего действия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к: – практическим занятиям, – выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).		2
Раздел 2. Развивающий курс. Иностранный язык для повседневного общения		69	
	Содержание учебного материала	12	
	Предметное содержание речи: система образования в России и странах изучаемого языка, представление своего учебного заведения в устной презентации и личном письме, структура личного письма. Языковой компонент: лексические единицы по теме, речевые клише, используемые в письме. Грамматический материал по теме.		
	Практические занятия	8	
	1. Образование в странах изучаемого языка. Изучающее чтение.		2
	2. Образование в России. Изучающее чтение. Ярославский филиал ПГУПС. Рассказ об учебном заведении. Структура личного письма.		2
	3. Ярославский филиал ПГУПС. Почему мне нравится учиться в филиале? Рассказ о филиале. Структура личного письма.		2
	4. Что значит быть подростком? Изучающее чтение.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение коммуникативно-ориентированных заданий по проверке умения понимать тексты, выделять в тексте главное, детали и другие задания.		2
	Содержание учебного материала	11	
	Предметное содержание речи: представление своей будущей профессии. Языковой компонент: лексические единицы, по теме. Речевые образцы, относящиеся к форме личного устного речевого общения. Грамматический материал по теме.		
	Практические занятия	8	
Тема 2. 2. Профессия, карьера			

	1. Профессия на всю жизнь? Работа с текстом. Рассказ о профессии.		2
	2. Моя будущая профессия. Грамматический материал по теме.		2
	3. Моя будущая профессия. Работа с текстом. Рассказ о профессии.		3
	4. "Известные люди в моей профессии".		3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение коммуникативно-ориентированных заданий на множественный выбор, лексико-грамматические трансформации, нахождение и исправление лексико-грамматических ошибок.		2
	4(2)семестр (19 практических занятий)		
Тема 2.3. Город. Экология современного города. Показ города зарубежным гостям. Музеи города.	Содержание учебного материала	13	
	Предметное содержание речи: история возникновения города Ярославля, его герб, знаменитые люди города, настоящее и прошлое Ярославля, экскурсии по достопримечательностям, экология города. Языковой компонент: лексические единицы, по теме. Речевые образцы, характерные для повествования. Грамматический материал по темам раздела: предлоги места, направления.		
	Практические занятия	10	
	1. Легенда о Ярославле. Изучающее чтение.		2
	2. Ярославль – большой промышленный город. Изучающее чтение текста.		2
	3. Экология современного города. Изучающее чтение текста.		2
	4. Ярославль - большой культурный и образовательный центр. Изучающее чтение текста.		2
	5. Ярославль – мой родной город. Почему я люблю Ярославль? Круглый стол.		3
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к – практическим занятиям, – выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).		2	
Тема 2.4. Туризм.	Содержание учебного материала	24	
	Предметное содержание речи: достопримечательности столицы, изучаемого языка, поиск и нахождение достопримечательностей, виды гостиниц (номера, услуги), регистрация в гостинице, проживание, услуги, отъезд, наиболее популярные магазины в столичных городах, валюта стран изучаемого языка. Языковой компонент: лексические единицы по теме. Речевые образцы: просьбу, инструкции, намерения, желания, разочарования. Грамматический материал по теме, предлоги места и направления.		
	Практические занятия	20	

	1. Почему мы путешествуем? Изучающее чтение.		2
	2. На улицах города. Достопримечательности в странах изучаемого языка. Предлоги места.		2
	3. На улицах города. Предлоги направления.		2
	4. На улицах Ярославля. Ролевая игра		3
	5. Ознакомление с видами отелей, персоналом отеля. Составление диалогов по теме «Регистрация в гостинице». Речевые клише для диалогов.		2
	6. В отеле города. Гостиничные услуги.		2
	7. Отъезд из гостиницы.		2
	8. Магазины в странах изучаемого языка. Изучающее чтение. Денежные единицы.		2
	9. Покупка мужской и женской одежды. Речевые клише для диалогов. Диалоги различных типов.		2
	10. В магазине города. Ролевая игра.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение коммуникативно-ориентированных заданий по проверке умения понимать тексты, выделять в тексте главное, детали и другие задания.		2
Тема 2.5. Правила здорового образа жизни. Еда	Содержание учебного материала	9	
	Предметное содержание речи: привычки европейцев в отношении еды, кафе быстрой еды, оценка качества приготовления блюд, оплата по счету. Языковой компонент: лексические единицы, по теме. Грамматический материал: страдательный залог.		
	Практические занятия		
	1. Здоровый образ жизни. Изучающее чтение текста. Привычки европейцев в еде.	8	2
	2. Заказ блюд. Составление диалога по образцу. Речевые клише для диалогов. Страдательный залог, утвердительные предложения.		2
	3. Оплата по счету. Составление диалога по ситуации. Речевые клише для диалогов. Грамматический материал: страдательный залог.		2
	4. Посещение ресторана, кафе. Ролевая игра. Дифференцированный зачет.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы при подготовке к дифференцированному зачету. Выполнение коммуникативно-ориентированных заданий на множественный выбор, лексико-грамматические трансформации, нахождение и исправление лексико-грамматических ошибок.		2
	5(3)семестр (16 практических занятий)		

<p>Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально – направленная деятельность обучающихся. Иностранный язык как средство интеграции в экономическое сообщество</p>		32	
<p>Тема 3.1 Основы технического перевода. История развития железнодорожного транспорта. Цифры, числа, математические действия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>Предметное содержание речи: история развития ж/т транспорта в России и за рубежом. Языковой компонент: лексические единицы, по теме. Грамматический материал по теме. Словообразование.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	8	
	<p>1. История развития железных дорог за рубежом. Работа с текстом по заданиям. Именные и глагольные словосочетания.</p>	2	
	<p>2. Перевод терминов, перевод группы существительного.</p>	1	
	<p>3. История развития железнодорожного транспорта в России. Работа с текстом по заданиям. Определение исходной формы слова. Ознакомление со структурой словаря и словообразованием.</p>	2	
<p>Тема 3.2. История развития логистики. Экономические отрасли.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	14	
	<p>Предметное содержание речи: формы собственности. Языковой компонент: лексические единицы, по теме. Грамматический материал, по теме.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	14	
	<p>1. История развития логистики. Логистика как наука. Работа с текстами по заданиям.</p>	2	
	<p>2. Производственные отношения. Особенности логистической деятельности. Работа с текстами по заданиям.</p>	2	
	<p>3. Изучающее чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Грамматический материал, по теме.</p>	2	
<p>4 Изучающее чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Грамматический материал по теме.</p>	2		

	5 Изучающее чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Грамматический материал по теме.		2
	6 Самостоятельный перевод профессионально-ориентированного текста.		3
	7. Самостоятельный перевод профессионально-ориентированного текста.		3
Тема 3.3. Фирмы с различными формами собственности. Средства массовой информации. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала.	10	
	Предметное содержание речи: Виды зарубежных средств массовой информации. Языковой компонент: лексические единицы по теме.		
	Практические занятия	10	
	1. Формы организации бизнеса. Чтение. Лексика по теме. Формирование монологического высказывания по теме.		2
	2. Виды компаний в зарубежных странах и в России. Работа с текстами по заданиям.		2
	3. Средства массовой информации о зарубежной экономике.		2
	4. Отраслевые выставки.		2
5. Новости в области логистики. Круглый стол. Обсуждение информации.		3	
	6(4)семестр (7 практических занятий)		
Раздел 4. Развивающий курс. Навыки общественной жизни. Иностранный язык в деловой жизни.		14	
Тема 4.1. Рабочий день специалиста. Профессиональные навыки и умения.	Содержание учебного материала	4	
	Предметное содержание речи: Профессиональные компетенции специалиста. Языковой компонент: лексические единицы по теме.		
	Практические занятия	4	
1. Профессиональные навыки и умения логиста. Ментальная карта «Моя будущая профессия». Рассказ о профессии логиста.		2	
2. Моя будущая профессия. Круглый стол.		3	
Тема 4.2.Документы (резюме, сопроводительное	Предметное содержание речи: Работа службы занятости населения Структура резюме. Структура сопроводительного письма. Языковой компонент: лексические единицы, по теме.	4	
	Практические занятия	4	

письмо).	1. Резюме.		3
	2. Сопроводительное письмо		3
Тема 4.3. Интервью при устройстве на работу	Предметное содержание речи: возможные вопросы к соискателю. Особенности поведения во время интервью о приеме на работу. Языковой компонент: лексические единицы по теме.	6	
	Практические занятия	6	
	1. Собеседование при приёме на работу.		2
	2. Как правильно вести переговоры при приёме на работу? Составление правил поведения во время собеседования при приеме на работу.		2
	3. Изучающее чтение диалога "Интервью о приёме на работу" Дифференцированный зачет		3
Всего по учебной дисциплине:		143	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к локальной сети филиала, подключение к сети интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, классная доска - маркерная, ученические столы – двухместные и стулья по числу посадочных мест, корпусная мебель (шкафы), стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.); шесть компьютеров с выходом в интернет для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: тесты: учебник для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - М. : КНОРУС, 2021.

2. Английский язык. Planet of English. : учебник для СПО + CD диск. ФГОС. / Г. Т. Безкорвайная [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с.

3. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для СПО / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450748>

4. Немецкий язык для технических специальностей : учебник для студентов СПО / А. П. Голубев, Д. А. Беляков, И. Б. Смирнова. - М. : КНОРУС, 2021.

5. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для СПО / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452676>

6. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450712>

7. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451732>

Дополнительная учебная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450719>

2. Голубева Т.В. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 64 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/28/251713/>

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452788>

Интернет-ресурсы:

1. Словарь и переводчик по 140 словарям на 15 языков. Форма доступа: www.lingvo-online.ru

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/>

3. Электронные библиотечные системы и ресурсы. Форма доступа: <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. РАЗГОВОРНЫЕ ФОРМУЛЫ (Практическое занятие №2) с использованием коммуникативного метода.

Тема 1.2. ОПИСАНИЕ ДРУЗЕЙ, РОДНЫХ, БЛИЗКИХ (Практическое занятие №3) в форме сюжетно-ролевых игр.

Тема 2.1. ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (Практическое занятие №3) в форме круглого стола/ дискуссий.

Тема 2. 2. ПРОФЕССИЯ, КАРЬЕРА (Практическое занятие №4) в форме групповых дискуссий и творческих заданий.

Тема 2. 3. ГОРОД. ЭКОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА. ПОКАЗ ГОРОДА ЗАРУБЕЖНЫМ ГОСТЯМ. МУЗЕИ ГОРОДА (Практическое занятие №5) в форме круглого стола и с использованием коммуникативного метода.

Тема 2.4.ТУРИЗМ (Практическое занятие №10) в форме ролевой игры.

Тема 2.5. ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ЕДА (Практическое занятие №4) в форме ментальных карт и ролевой игры.

Тема 3.1. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА. ЦИФРЫ, ЧИСЛА, МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (Практическое занятие №4) в форме групповых дискуссий и кластеров.

Тема 3.2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛОГИСТИКИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТРАСЛИ (Практическое занятие №1) в форме групповых дискуссий и с использованием коммуникативного метода.

Тема 3.3. ФИРМЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ СОБСТВЕННОСТИ. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. ОТРАСЛЕВЫЕ ВЫСТАВКИ (Практическое занятие №5) в форме круглого стола.

Тема 4.1. РАБОЧИЙ ДЕНЬ СПЕЦИАЛИСТА. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ (Практическое занятие №2) в форме круглого стола.

Тема 4.2 ДОКУМЕНТЫ (РЕЗЮМЕ, СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО) (Практическое занятие №2) в форме ментальных карт.

Тема 4.3. ИНТЕРВЬЮ ПРИ УСТРОЙСТВЕ НА РАБОТУ (Практическое занятие №1) в форме сюжетно-ролевых игр.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Тема 2. 2. Практическое занятие № 4 ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ В МОЕЙ ПРОФЕССИИ.

Тема 2. 3. Практическое занятие №3 ЭКОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА. ИЗУЧАЮЩЕЕ ЧТЕНИЕ ТЕКСТА.

Тема 2.4. Практическое занятие №2. НА УЛИЦАХ ГОРОДА. ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА. ПРЕДЛОГИ МЕСТА.

Тема 3.3. Практическое занятие № 3. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ О ЗАРУБЕЖНОЙ ЭКОНОМИКЕ.

Тема 4.2. Практическое занятие № 1. РЕЗЮМЕ.

Тема 4.2. Практическое занятие № 2. СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО.

Тема 4.3. Практическое занятие № 1. СОБЕСЕДОВАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
умение 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная (домашняя) работа; - практическое занятие; - собеседования - дифференцированный зачет.
умение 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная (домашняя) работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
умение 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь пополнять словарный запас.	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная (домашняя) работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
Знания:	
знание 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная (домашняя) работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.