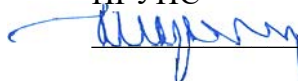


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС



О.М. Епархин

07.06.2018 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Базовая подготовка специальности

08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

СОГЛАСОВАНА

Главный инженер Ярославской дистанции пути Северной
дирекции инфраструктуры -структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО
«РЖД»

Р.М. Маматказин

« ____ » _____ 2017 г.

Год начала подготовки - 2018

ОДОБРЕНА

Цикловая комиссия

«Организации перевозок и
управления на транспорте,
строительства железных дорог,
путь и путевое хозяйство»

А.А.Эппингер

Протокол № 1 от «31.08»2017 г

г

Материалы разработаны:

Преподаватель Чайничкова Н.Ю., высшая квалификационная категория

Федерального агентства железнодорожного транспорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I». Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Ярославский филиал ПГУПС. 150048 г. Ярославль, Московский проспект, д. 151, тел. (4852) 44-99-36

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики	4
1.3 Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.1 Требования к условиям проведения.....	12
3.2 Материально-техническое обеспечение	12
3.3 Информационное обеспечение	14
3.4 Организация образовательного процесса	14
3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Форма отчетности по учебной практике	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основных видов деятельности (ВД):

- ВД.1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
- ВД.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего (монтер пути)

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной образовательной программы по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с выбранными видами деятельности, а также продолжить формирование общих компетенций.

ВД	Результаты прохождения учебной практики	
ВД.1.	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	
	ПО1	-выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
	ПО2	- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог
	Сформированные профессиональные компетенции	
	ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.
	ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
	ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ВД.5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего (монтер пути)	
	ПО1	Выполнения работ по профессии монтер пути
	ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
	ПК 3.1.	. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
	ПК 3.2.	.Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
	ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
Формирование общих компетенций		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	

ВД	Результаты прохождения учебной практики
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики

Всего – 216 часов, в том числе:
 в рамках освоения ПМ.01 – 144 часа,
 в рамках освоения ПМ.05 – 72 часа,

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов (недель)	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	УП. 01.01 Учебная практика Практика проводится концентрированно	144	-Тахеометрическая съемка участка местности. – Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии. – Нивелирование площадки. – Нивелирование существующего железнодорожного пути – Съемка железнодорожных кривых.	ПО 1 -трассы, закрепления точек на местности; -обработки технической документации.	У1 выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили У2 выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; У3 выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог З1 устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений З1 правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.	МДК 01.01. Технология геодезических работ ОП .07. Геодезия

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов (недель)	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	УП. 01.01 Учебная практика Практика проводится концентрированно		– Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии. - Камеральная обработка материалов	ПО 1 - трассы, закрепления точек на местности; - обработки технической документации.	У1 выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили У2 выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; У3 выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог З1 устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений З1 правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.	МДК 01.01. Технология геодезических работ ОП 07. Геодезия
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и ис-	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и	УП. 01.01 Учебная практика Практика проводится		– Разбивка и нивелирование трассы. – Разбивка круговых кривых.	ПО 1 - трассы, закрепления точек на местности;	У1 выполнять трассирование по картам, проектировать про-	МДК 01.01. Технология геодезических работ

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов (недель)	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
	кусственных сооружений, для строительства железных дорог.	эксплуатации железных дорог	концентрированно			-обработки технической документации.	дольные и поперечные профили У2 выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; У3 выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог З1 устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений З1 правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.	ОП 07. Геодезия
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути	УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии Монтер пути Практика проводится концентрированно	72	Основные правила охраны труда и Т Б при работах на пути. Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал Выполнение работ по	ПО 01 выполнения работ по профессии монтер пути	У1 Выполнять простейшие работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути;	МДК 05.01. Организация и выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути ОП 12. Техни-

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов (недель)	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути	УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии Монтер пути Практика проводится концентрировано		одиночной смене деревянных и железобетонных шпал Проверка положения пути оптическим прибором Выполнение работ по выправке пути с подбивкой шпал ЭШП и укладкой регулировочных прокладок Выполнение работ по перешивке и регулировке пути. Выявление неисправностей пути. Составление Акта об обнаруженных неисправностях. Определение температуры рельсов и величины стыковых зазоров. Выполнение работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров. Правила ОТ и ТБ, Пожарной безопасности при выполнении слесарных работ и работе на станках. Организация рабочего места. Основной ручной слесарный и измерительный инструменты и приёмы работы ими. Измерение, разметка плоскостная и про-		У2 Выполнять работы по очистке от снега вручную;	ческая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
ПК 3.2.	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути	УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии Монтер пути Практика проводится концентрировано				У3 Клеймить, антисептировать шпалы и брусья вручную;	
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути	УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии Монтер пути Практика проводится концентрировано				У4 Ограждать место производства работ на станции и перегоне;	
							У5 Пополнять и заменять балласт в шпальных ящиках	
							31 Путевые знаки и сигналы;	
							32 Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;	
							33 Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации;	
							34 Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;	
							35 Способы и	

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов (недель)	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
					странственная. Рубка и резание металла. Правка и гибка металла. Опиливание металла. Шабрение, притирка и шлифовка. Сверление, зенкерование, развёртывание, нарезание резьбы. .Клёпка. Слесарно-монтажные работы. Ознакомление со станочным оборудованием, устройство токарного станка. Порядок работы на станке и уход за ним. Установка заготовки и резцов. Ознакомление с работой фрезерного станка. Устройство, основные приёмы работы, установка детали и фрез. Работа на токарном и фрезерном станках: •установка и снятие заготовки, установка и замена резцов и фрез; • точение на проход в ручном режиме, отрезание; •фрезерование простой поверхности в горизонтальной и вертикальной плоскостях (заточка инструмента). Назначение и устрой-		приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути	

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов (недель)	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
					ство ручного и электрифицированного электромонтажного инструмента и приспособлений, приёмы пользования ими. Типы и марки проводов и кабелей; способы их разделки. Разделка однопроволочных многожильных и многопроволочных многожильных проводов и кабелей; Оконцовывание проводов и шнуров под штырь, петлёй, наконечником. Опрессовка. Выполнение соединений скруткой и ответвлений однопроволочных и многопроволочных медных проводов.			
Всего по практике:				216				
Форма промежуточной аттестации в каждом профессиональном модуле по учебной практике - дифференцированный зачет				2	Защита практики в соответствии с содержанием индивидуального задания			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям проведения

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и мастерских.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики УП.01.01 требует наличия учебного кабинета Геодезии, учебного кабинета Изысканий и проектирования железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

геодезические приборы и измерительные средства;

- теодолиты: 4Т30П;
- нивелиры: 3НЗКЛ, 3Н5Л, DSZ3,
- рулетки: РИМ20, РИМ50, Р30Т, PSOT;
- буссоль: БГ-1;
- транспортер: ТГ-А;
- металлическая линейка;
- планиметр: PLANIX5.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

Реализация программы учебной практики по рабочей профессии Монтер пути УП. 05. 01 требует наличия:

Учебной лаборатории Машин и механизмов ремонтно – строительных работ;

Технические средства обучения:

- ручной инструмент:
- молоток костыльный;
- дексель;
- шпальные клещи;
- путевые ключи;
- торцевой ключ;
- лапчатый лом;
- стяжной прибор;
- кран порталный;
- однорельсовая тележка ТО (модерн);
- тележка путевая ПКБ-1;
- суфляжная лопата;

Мастерской Слесарной

: рабочее место преподавателя: демонстрационный стол, классная доска односекционная с чертёжными принадлежностями; характеристика рабочих мест студентов: рабочие места оборудованы столами для ручной обработки металла; столы укомплектованы разметочным и измерительным инструментом, а также инструментом для ручной обработки металла.

оборудование: верстаки – 16 шт., стенды – 6 шт.

Мастерской Электромонтажной

: рабочее место преподавателя: Имеется демонстрационный стол, классная доска односекционная с чертёжными принадлежностями, рабочее место оснащено устройством для управления электропитанием мастерской; характеристика рабочих мест студентов: рабочие места оборудованы столами для электромонтажных работ, каждый стол обеспечен автономным и дистанционным электропитанием напряжением 220В с сетевым фильтром и оборудован вытяжкой, каждый стол имеет по одному рабочему месту, индивидуальное рабочее место обеспечено учебным оборудованием в соответствии с программой (паяльная станция с напряжением на паяльнике 36В, комплект электромонтажного инструмента, провода, электротехнический щит и др.), инструменты и инвентарь индивидуального пользования находятся в исправном, рабочем состоянии.

Стенды: Электробезопасность, Электромонтажные работы, Паяние, Работы с проводами.

Мастерской Электромонтажной на 14 рабочих мест

Рабочее место преподавателя. Имеется демонстрационный стол. Классная доска передвижная односекционная с чертёжными принадлежностями.

Рабочее место оснащено компьютером с выходом в интернет и wi-fi.

Рабочее место обучающегося : Рабочие места оборудованы столами для электромонтажных работ. Каждый стол обеспечен автономным и дистанционным электропитанием напряжением 220В с сетевым фильтром и оборудован вытяжкой. Каждый стол имеет по два рабочих места.

Индивидуальное рабочее место обеспечено учебным оборудованием в соответствии с программой (паяльная станция с напряжением на паяльнике 36В, комплект электромонтажного инструмента, провода, и др.). Инструменты и инвентарь индивидуального пользования находятся в исправном, рабочем состоянии.

Имеется оборудованное место для мытья рук (горячая и холодная вода).

Мастерской Токарной на 7 рабочих мест

. В состав токарной мастерской входит станочное оборудование, вспомогательное оборудование, шкафы и тумбы для хранения инструмента и принадлежностей, резиновые коврики

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя: Имеется демонстрационный стол, классная доска односекционная с чертёжными принадлежностями, рабочее место оснащено устройством для управления электропитанием мастерской.

стенды по тематике учебной практики в количестве 6 шт.:

1. Токарные работы. 2. Основные сведения о процессе точения. 3. Общие сведения о резцах. 4. Сверление. 5. Фрезерование. 6. Система организации работы 5S.

Характеристика рабочих мест студентов:

Индивидуальное рабочее место обеспечено комплектом специального инструмента и принадлежностями; Инструменты, принадлежности и инвентарь находятся в исправном, рабочем состоянии.

Мастерской Сварочной

. Имеется демонстрационный стол, классная доска односекционная с чертёжными принадлежностями. Имеется оборудованное место для мытья рук (горячая и холодная вода).
оборудование: электронный тренажёр сварочного аппарата -1 шт

Полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

оборудование и технологическое оснащение полигона

– Железнодорожный путь №1 с рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 65 из ж. б. шпал протяженностью 43,5м..

– Железнодорожный путь №2 со смешанной рельсошпальной решеткой из рельсов

- типа Р 50 из деревянных и ж. б. шпал протяженностью 43,5м.
- Железнодорожный путь №4 с рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 65 из ж. б. шпал протяженностью 44,6м.
- Стрелочный перевод (правый) типа Р 50 марки 1\11 на деревянных переводных брусках.
- Низкая пассажирская платформа длиной 6м.
- Упоры на двух путях с балластной упорной призмой.
- Путевые знаки (километровый и пикетный столбы).
- Стрелочная коробка со стрелочной гарнитурой.
- Маневровая колонка.
- Путевая коробка.

3.3 Информационное обеспечение

Основная учебная литература:

- 1 Организация и технология ремонта пути: учеб. пособие для СПО ЖДТ. ФГОС / О. В. Лиханова, Л. А. Химич. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017
- 2 Воробьев, Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Воробьев, Е.С. Ашпиз, А.А. Сидраков. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014

Справочно-библиографические издания:

- 1 Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
- 2 Приказ Министерства транспорта РФ от 08.02.2011 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
- 3 Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути - М.:, 14 ноября 2016г. № 2288р.
- 4 Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути №2788р. - М.: ОАО «РЖД» от 29 декабря 2012 г.
- 5 Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги». Утверждено распоряжением ОАО «РЖД» 31.12.2015 г. № 3212р.

3.4 Организация образовательного процесса

Учебная практика проводится непрерывно (концентрированно).

Учебная практика УП.01.01 Учебная практика проводится, в учебных кабинетах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика УП.01.01 проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии Монтер пути проводится, в учебных кабинетах, учебных полигонах, учебных базах практики образовательной организации, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии Монтер пути проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Обязательным условием допуска к прохождению учебной практики является полное освоение обучающимися всех разделов междисциплинарных курсов, предусмотренных программой профессиональных модулей, и по которым она предусмотрена.

В филиале по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование учебной практики в учебном плане в соответствии с ООП;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программы учебной практики, содержание и планируемые результаты практики;
- руководство практикой;
- контроль реализации программы учебной практики и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы для проведения учебной практики;
- процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями форм отчетности и оценочных материалов прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми филиалом.

По результатам учебной практики руководителями практики в филиале формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается филиалом.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена квалификационного и прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики от филиала назначается приказом заместителя директора филиала из преподавателей профессионального учебного цикла.

Руководитель практики от филиала осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство учебной практикой конкретного обучающегося контроль за его проведением. В период прохождения обучающимся практики руководитель от филиала: консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики

руководитель от филиала изучает представленные обучающийся отчет по практике, оценивая их содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики от филиала обязан:

- провести перед началом практики организационные собрания в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающихся программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в зачетную ведомость и представить начальнику отдела производственного обучения отчет по установленной форме.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- получать компетентную консультацию руководителя практики по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практикой пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике;

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики;
- представить руководителю практики отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнения задания по учебной практике в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, он может быть отстранен от прохождения практики, о чем руководитель практики сообщает заместителю директора по учебно-производственной работе и по его предложению директор филиала может рассматривать вопрос об отчислении обучающегося из филиала.

Основным элементом самостоятельной работы обучающегося в период прохождения учебной практики является написание отчета. Отчет по учебной практике составляет каждый обучающийся согласно программе практики. Материалом для составления отчета служат сведения, полученные на рабочих местах, а также материалы лекций, семинаров и экскурсий.

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели учебных дисциплин/МДК профессионального цикла или мастера производственного обучения, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели имеющие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающихся учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт работы, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Результаты		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВД.1.	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог		
Практический опыт			Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика.
ПО1	-выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;	–Правильность построения подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии. –	
ПО2	-выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	– Точность нивелирования существующего железнодорожного пути – Точная съемка железнодорожных кривых –Правильное построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии. х кривых	
Профессиональные компетенции			Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика.
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.	Правильность проведения тахеометрической съемки участка местности. –Правильность нивелирования площадки по квадратам.	
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.	Правильность камеральной обработки материалов	
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	–Точность разбивки и нивелирование трассы. -Правильность проведения разбивки круговых кривых.	
ВД.5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего (монтер пути)		

Результаты		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО1	выполнения работ по профессии монтер пути	– Правильность выполнения работ по перешивке и регулировке пути. –Выявление неисправностей пути. –Правильность выполнения работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров. –Правильность выполнения приёмов работы ручным слесарным и измерительным инструментом –Правильность выполнения операций по рубке и резанию металла, правке и гибке металла, опиливание металла, шабрение, притирка и шлифовка, сверление, зенкерование, развёртывание, нарезание резьбы, клёпка. слесарно-монтажных работ. Правильность проверки положения пути оптическим прибором	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	–Правильность выполнения работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал –Правильность выполнения работ по выправке пути с подбивкой шпал ЭШП и укладкой регулировочных прокладок –Правильность выполнения работ по перешивке и регулировке пути. – Точность выявления неисправностей пути. –Правильность выполнение работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров. – Изучение правил ОТ и ТБ, пожарной безопасности при выполнении сле-	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика

Результаты		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		сарных работ и работ на станках. –Правильность организации рабочего места.	
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	–Правильность осмотра и маркировки деревянных и железобетонных шпал –Правильность проверки положения пути оптическим прибором –Правильность составления Акта об обнаруженных неисправностях.	
ПК 3.2.	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	– Точность определения температуры рельсов и величины стыковых зазоров. –Изучение правил ОТ и ТБ, пожарной безопасности при выполнении слесарных работ и работ на станках.	
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.		
Общие компетенции			
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе прохождения учебной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, а также оценка эффективности и качества их выполнения в процессе прохождения учебной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в процессе	Интерпретация результатов наблюдений за

Результаты		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		прохождения учебной практики.	деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществление эффективного поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные в процессе прохождения учебной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Поиск и оформление материалов для выполнения заданий с использованием средств ИКТ, персонального компьютера и Интернет по заданиям учебной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 6.	ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе прохождения учебной практики. Умение работать в группе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Взаимодействие со обучающимися, преподавателями и руководителями практики при выполнении задания учебной практики. Умение работать в группе. Наличие лидерских качеств. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор путей выполнения заданий в процессе прохождения учебной практики. Планирование собственной образовательной и профессиональной траек-	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики

Результаты		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		тории	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использование практико-ориентированных материалов в процессе прохождения учебной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики

По каждому блоку учебной практики в соответствии с учебным планом проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования по тематике выполняемых в ходе практики работ). Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения видов работ и дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

При оценивании результатов прохождения практики учитываются:

- полнота и качество выполнения видов работ в соответствии с полученным заданием;
- полнота и качество оформления отчета по практике;
- степень освоения практического опыта по конкретному виду профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

ДНЕВНИК учебной практики

УП.01.01.

Обучающегося 2 курса группы ЯРПХ- 211

Специальности 08.02.10« Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

- 1 Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
- 2 Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимся во время практики».
- 3 Оформить отчет по окончании практики:
- 4 Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов (при необходимости можно указать количество) и выводы о полученном практическом опыте (в соответствии с полученным заданием).
- 5 К отчету должны быть приложены текстовые и графические материалы, подтверждающие практический опыт, полученный в ходе прохождения практики (в соответствии с полученным заданием).
- 6 Отчет выполняется с применением ПК (рукописный вариант не допускается) и сшит в папку. Тип шрифта – Times New Roman, ПОЛУТОРНЫЙ междустрочный интервал (заглавная прописная и строчные буквы, все прописные буквы, все строчные буквы) Размер шрифта – 14, (полужирный, курсив, подчеркнутый не применять).
- 7 Подготовиться к защите практики.
- 8 Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике со 100% выполнением всех заданий.
- 9 По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить дневник практики и отчет по практике. Материалы, приложенные к отчету по практике как подтверждение выполненных работ, являются собственностью обучающегося и могут быть использованы при формировании портфолио обучающегося.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 08.02.10. «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Вид практики: учебная

Продолжительность практики: 4 недели

Начало практики « » мая 201 г. окончание практики « » 201 г.

Место прохождения практики: Ярославский филиал ПГУПС 150048, г. Ярославль, Московский проспект дом 151(учебный полигон), телефон 44-99-36

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения _____

Цель учебной практики - подготовка обучающегося к закреплению полученных теоретических знаний, подготовка к сдаче квалификационного экзамена ПМ.01.

Задачи учебной практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов. К отчету должны быть приложены текстовые и графические материалы. Отчет выполняется с применением ПК.

Руководитель практики от учебного заведения _____ « » июня 201 г.
(подпись)

Таблица 1

Результаты обучения		Практический опыт	Содержание задания / виды работ	Объем работ, часы
Код	Наименование			
ПМ.01«Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог»				
ВД.1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог				
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.	разбивки трассы, закрепления точек на местности; обработки технической документации;	– Тахеометрическая съемка участка местности. –Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии. –Нивелирование площадки. –Нивелирование существующего железнодорожного пути. –Съемка железнодорожных кривых.	66
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.	обработки технической документации;	–Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии. –Камеральная обработка материалов.	54
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	разбивки трассы, закрепления точек на местности;	–Разбивка и нивелирование трассы. –Разбивка круговых кривых.	24

ВЕДОМОСТЬ

учета работ, выполненных обучающимися во время прохождения практики УП.01.01

Дата	Описание выполненной работы	Отметка о выполнении	Подпись преподавателя
Раздел 1. Введение (2 часа)			
	Организационный момент. Составление акта приемки инструментов. Инструктаж по технике безопасности. Задачи практики.		
Раздел 2. Теодолитная съемка (34 часа)			
	Подготовительные работы: решение организационных вопросов по теодолитной съемке, получение приборов и инструментов.		
	Поверки теодолита, пробные измерения. Полевые работы по проложению теодолитного хода (8 точек на бригаду).		
	Привязка теодолитного хода к заданным точкам с известными координатами. Измерение внутренних горизонтальных углов. Измерение сторон теодолитного хода. Ведение абрисного журнала.		
	Камеральные работы: составление схем ходов, вычисление координат точек теодолитного хода с контролем на ПК		
	Нанесение точек по полученным координатам на план масштаба 1:1000, 1:500.		
	Подготовка отчетных материалов по разделу к зачету		
Раздел 3. Нивелирные работы (60 часов)			
Тема 3. 1. Нивелирование поверхности (30 часов)			
	Подготовительные работы: получение приборов и инструментов, поверки нивелира, пробные измерения. Полевые работы по проложению хода технического нивелирования по точкам хода от репера и туда 1 км. Полевые работы по проложению хода технического нивелирования по точкам хода от репера и туда 1 км обратно – 1 км.		
	Полевые работы по проложению хода технического нивелирования по точкам хода от репера и туда 1 км обратно – 1 км.		
	Камеральные работы по вычислительной обработки нивелирного хода: постраничный контроль, составление схемы. Вычисление высот точек, выписка высот на план Контроль на ПК.		
	Полевые работы по нивелированию поверхности по квадратам; Рекогносцировка, разбивка квадратов Составление полевой схемы, нивелирование вершин.		

	Камеральные работы по обработке результатов нивелирования поверхности. Геодезические расчеты по вертикальной планировке участка под горизонтальную плоскость. Определение объемов земляных работ.		
	Завершение работ по нивелированию площади. Составление плана в горизонталях и картограммы земляных работ. Подготовка материалов к зачету.		
Тема 3.2. Нивелирование трассы железной дороги (18 часов)			
	Нивелирование трассы ж.д. (2км) рекогносцировка, разбивка пикетажа (20 пикетов, 2, 3 угла поворота), ведение пикетажного журнала, разбивка кривых. Нивелирование вдоль трассирования. Контроль.		
	Камеральные работы по обработке полевых материалов трассирования. Обработка журнала нивелирования по пикетажу.		
	Составление профиля трассы, расчет круговых и переходных кривых. Вычисление проектных элементов по нанесенной проектной (красной) линии трассы.		
Раздел 4. Тахеометрическая съемка (12 часов)			
	Производство работ по определению горизонтальных углов, вертикальных углов и сторон с каждой точки теодолитного хода.		
	Обработка материалов измерений тахеометрической съемки. Построение планов в горизонталях по результатам тахеометрической съемки.		
Раздел 5. Способы и производство геодезических разбивочных работ (6 часов)			
	Построение схем выноса в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона, углов.		
Раздел 6. Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог (30 часов)			
Тема 6.1 Нивелирование существующего пути (18 часов).			
	Обследование существующего пути. Измерение линии. Производство съемки ситуации. Нивелирование по головке рельса. Нивелирование поперечников.		
	Камеральная обработка результатов нивелирования существующего пути.		
	Составление продольного и поперечного профиля существующего пути.		
Тема 6.2. Геодезические работы при изысканиях железных дорог (12 часов)			
	Определение элементов кривых и пикетажных значений их главных точек		
	Детальная разбивка кривых с построением плана разбивки		
Дифференцированный зачет (6 часов)			
	Дифференцированный зачет		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

ОТЧЕТ
по результатам учебной практики УП. 01. 01
обучающего-
ся _____
(фамилия, имя, отчество)

группы ЯРПХ-211
специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Виды работ	Результаты (текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий)	Форма представления результата (рабочая тетрадь, файл, документ, изделие)
Раздел 1. Введение (2 часа)		
Организационный момент. Составление акта приемки инструментов. Инструктаж по технике безопасности. Задачи практики.	Результаты обследования комплекта прибора	Акт проверки инструментов
Раздел 2. Теодолитная съемка (34 часа)		
Подготовительные работы: решение организационных вопросов по теодолитной съемке, получение приборов и инструментов.	Результаты изучения устройства теодолита	Рисунок теодолита с его частями
Поверки теодолита, пробные измерения. Полевые работы по проложению теодолитного хода (8 точек на бригаду).	Результаты поверок теодолита, результаты измерения горизонтальных углов и длин линий теодолитного хода	Ведомость измерения углов и длин линий
Привязка теодолитного хода к заданным точкам с известными координатами. Измерение внутренних горизонтальных углов. Измерение сторон теодолитного хода. Ведение абрисного журнала.	Результаты измерения горизонтальных углов, результаты измерение сторон теодолитного хода	Ведомость измерения горизонтальных углов и длин линий, кроки.
Камеральные работы: составление схем ходов, вычисление координат точек теодолитного хода с контролем на ПК	Результаты вычисления координат теодолитного хода	Ведомость вычисления координат теодолитного хода
Нанесение точек по полученным координатам на план масштаба 1:1000, 1:500.	Результаты нанесения точек теодолитного хода и ситуации по полученным координатам	План теодолитного хода
Подготовка отчетных материалов по разделу к зачету	Результаты поверок теодолита, результаты измерения горизонтальных углов и длин линий теодолитного хода. Результаты вычисления координат теодолитного хода Результаты нанесения точек теодолитного хода и ситуации по полученным координатам	Ведомость измерения углов и длин линий, кроки, ведомость вычисления координат теодолитного хода, план теодолитного хода

Раздел 3. Нивелирные работы (60 часов)		
Тема 3. 1. Нивелирование поверхности (30 часов)		
Подготовительные работы: получение приборов и инструментов, проверки нивелира, пробные измерения. Полевые работы по проложению хода технического нивелирования по точкам хода от репера и туда 1 км. Полевые работы по проложению хода технического нивелирования по точкам хода от репера и туда 1 км обратно – 1 км.	Результаты поверок нивелира, результаты устройства нивелира, результаты определения превышений по нивелирному ходу. Результаты проложения нивелирного хода.	Рисунок нивелира с частями Поверки нивелира Ведомость нивелирного хода
Полевые работы по проложению хода технического нивелирования по точкам хода от репера и туда 1 км обратно – 1 км.	Результаты определения превышений по нивелирному ходу. Результаты проложения нивелирного хода.	Ведомость нивелирного хода Пикетажный журнал
Камеральные работы по обработке полевых материалов трассирования. Обработка журнала нивелирования по пикетажу.	Результаты обработки журнала нивелирования.	Ведомость нивелирного хода с прилегающей ситуацией
Полевые работы по нивелированию поверхности по квадратам; Рекогносцировка, разбивка квадратов (нивелированием с ПК). Составление полевой схемы, нивелирование вершин.	Результаты разбивки сетки квадратов со стороной 10 метров, составление полевой схемы нивелирования.	Ведомость результатов нивелирования по квадратам
Камеральные работы по обработке результатов нивелирования поверхности. Геодезические расчеты по вертикальной планировке участка под горизонтальную плоскость. Определение объемов земляных работ.	Вычерчивание планов в горизонталях, расчет объемов земляных работ.	План в горизонталях, ведомость объемов земляных работ
Завершение работ по нивелированию площади. Составление плана в горизонталях и картограммы земляных работ. Подготовка материалов к зачету.	Результаты расчетов картограммы земляных работ.	Картограмма земляных работ .
Тема 3. 2. Нивелирование трассы железной дороги (18 часа)		
Нивелирование трассы ж.д. (2км) рекогносцировка, разбивка пикетажа (20 пикетов, 2, 3 угла поворота), ведение пикетажного журнала, разбивка кривых. Нивелирование вдоль трассирования. Контроль.	Результаты рекогносцировки трассы железной дороги. Результаты нивелирования железной дороги.	Ведомость результатов нивелирования трассы железной дороги.
Камеральные работы по обработке полевых материалов трассирования. Обработка журнала нивелирования по пикетажу.	Результаты расчетов круговых и переходных кривых, результаты трассирования в пикетажном журнале.	Пикетажный журнал.
Составление профиля трассы, расчет круговых и переходных кривых. Вычисление проектных элементов по нанесенной проектной (красной) линии трассы.	Составление подробного продольно профиля трассы железной дороги. Составление плана трассы железной дороги.	Профиль трассы железной дороги. План трассы железной дороги.
Раздел 4. Тахеометрическая съемка (12 часов)		
Производство работ по определению горизонтальных углов, вертикальных углов и сторон с каждой точки теодолитного хода.	Результаты производства тахеометрической съемки с каждой точки теодолитного хода.	Ведомость тахеометрической съемки
Обработка материалов измерений тахеометрической съемки.	Результаты обработки тахеометрического журнала.	Журнал тахеометрической съемки.

Построение планов в горизонталях по результатам тахеометрической съемки.	Составление плана в горизонталях по результатам тахеометрической съемки.	План в горизонталях.
Раздел 5. Способы и производство геодезических разбивочных работ (12 часов)		
Обработка материалов измерений тахеометрической съемки. Построение планов в горизонталях по результатам тахеометрической съемки.	Результаты построения схемы плана территории	Схема плана территории
Раздел 6. Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог (30 часов)		
Тема 6.1 Нивелирование существующего пути (18 часов).		
Обследование существующего пути. Измерение линии. Производство съемки ситуации. Нивелирование по головке рельса. Нивелирование поперечников.	Результат обследования существующего пути. Измерение линии. Результаты производства съемки ситуации. Результаты нивелирование по головке рельса..	Ведомости и схемы нивелирования по головке рельса, ведомости и схемы нивелирование по шпалам и схемы бровке земляного полотна.
Камеральная обработка результатов нивелирования существующего пути.	Результаты нивелирование поперечников.	Ведомости и схемы нивелирования поперечников.
Составление продольного и поперечного профиля существующего пути.	Результаты проектирования продольного и поперечного профиля существующего пути.	Продольный профиль существующего пути, и поперечный профиль существующего пути.
Тема 6.2. Геодезические работы при изысканиях железных дорог (12 часов)		
Определение элементов кривых и пикетажных значений их главных точек	Результаты разбивки кривых.	План разбивки круговых и переходных кривых.
Детальная разбивка кривых с построением плана разбивки	Результаты детальной разбивки кривых.	План детальной разбивки кривых.
Дифференцированный зачет (6 часов)		
Дифференцированный зачет		Отчет по геодезической практике

Выводы

По результатам прохождения практики был получен практический опыт:

Обучающийся _____ « ____ » июня 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике УП.01.01

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся на 2 курсе по специальности СПО 08.02.10. «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» прошел учебную практику УП.01.01 «Геодезическая» в объеме 144 часа с « » мая 201 г. по « » июня 201 г.

Виды и качество выполненных работ:

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1 / отрицательная – 0)
Выполнять требования техники безопасности	2	
Теодолитная съемка	34	
Нивелирование поверхности	30	
Нивелирование трассы железной дороги	18	
Тахеометрическая съемка	12	
Способы и производство геодезических разбивочных работ	12	
Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог	30	
Итого объем работ:	138	

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных компетенций в рамках модулей ООП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)		Отметка об освоении (1 – освоена / 0 – не освоена)
ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог»		
ВД.1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог		
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.	
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.	
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	

в личностном плане проявил себя (степень выраженности профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики по пятибалльной шкале):

- 5 – качество выражено в максимальной степени;
- 4 – качество выражено хорошо;
- 3 – качество выражено на среднем уровне;
- 2 – качество выражено ниже среднего уровня;
- 1 – качество выражено слабо или совсем отсутствует

Содержание	Оценка
Проявление интереса к профессии	
Умение организовывать собственную деятельность	
Проявление инициативы	
Умение принимать решения в нестандартных ситуациях	
Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Умение работать в команде с сотрудниками	
Чувство ответственности	
Стремление к освоению новых профессиональных знаний и навыков	
Умение применять знания на практике	
Владение современными информационными технологиями	
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины	
Качество выполнения заданий	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой _____

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка)

«__» июня 201_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

ДНЕВНИК учебной практики

УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии Монтер пути

Обучающегося __3__ курса группы ЯРПХ-311

Специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

- 1 Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
- 2 Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимся во время практики».
- 3 Оформить отчет по окончании практики:
- 4 Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов (при необходимости можно указать количество) и выводы о полученном практическом опыте (в соответствии с полученным заданием).
- 5 К отчету должны быть приложены текстовые и графические материалы, подтверждающие практический опыт, полученный в ходе прохождения практики (в соответствии с полученным заданием).
- 6 Отчет выполняется с применением ПК (рукописный вариант не допускается) и сшит в папку. Тип шрифта – Times New Roman, ПОЛУТОРНЫЙ междустрочный интервал (заглавная прописная и строчные буквы, все прописные буквы, все строчные буквы) Размер шрифта – 14, (полужирный, курсив, подчёркнутый не применять).
- 7 Подготовиться к защите практики.
- 8 Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике со 100% выполнением всех заданий.
- 9 По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить дневник практики и отчет по практике. Материалы, приложенные к отчету по практике как подтверждение выполненных работ, являются собственностью обучающегося и могут быть использованы при формировании портфолио обучающегося.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии Монтер пути

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Группа: ЯРПХ-311

Вид практики: учебная

Продолжительность практики: 2 недели (72 часа)

Начало практики _____ 201 г. окончание практики _____ 201 г.

Место прохождения практики: г. Ярославль, Московский проспект, 151

Руководитель практики от учебного заведения _____

Цель учебной практики - подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачи учебной практики:

- обучение обучающийся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающийся.

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

- Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов (при необходимости можно указать количество) и выводы о полученном практическом опыте (в соответствии с полученным заданием).
- К отчету должны быть приложены текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (в соответствии с полученным заданием).

Руководитель практики от учебного заведения _____ 201 г.

Таблица 1

Результаты обучения		Практический опыт	Содержание задания / виды работ	Объем работ, часы
Код	Наименование			
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути				
ВД 05 Выполнение работ по профессии монтер пути.				
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Основные правила охраны труда и Т Б при работах на пути. Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал Выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал Проверка положения пути оптическим прибором Выполнение работ по выправке пути с подбивкой шпал ЭШП и укладкой регулировочных прокладок Выполнение работ по перешивке и регулировке пути. Выявление неисправностей пути. Составление Акта об обнаруженных неисправностях. Определение температуры рельсов и величины стыковых зазоров. Выполнение работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров. Правила ОТ и ТБ, Пожарной безопасности при выполнении слесарных работ и работе на станках. Организация рабочего места. Основной ручной слесарный и измерительный инструменты	72 часа	
ПК 3.1.	. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, пере-ездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строе-ния пути.			

ПК 3.2.	.Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	и приёмы работы ими. Измерение, разметка плоскостная и пространственная. Рубка и резание металла. Правка и гибка металла. Опиливание металла. Шабрение, притирка и шлифовка. Сверление, зенкерование, развёртывание, нарезание резьбы. .Клёпка. Слесарно-монтажные работы. Ознакомление со станочным оборудованием, устройство токарного станка. Порядок работы на станке и уход за ним. Установка заготовки и резцов. Ознакомление с работой фрезерного станка. Устройство, основные приёмы работы, установка детали и фрез. Работа на токарном и фрезерном станках: •установка и снятие заготовки, установка и замена резцов и фрез; • точение на проход в ручном режиме, отрезание; •фрезерование простой поверхности в горизонтальной и вертикальной плоскостях заточка инструмента).	
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Назначение и устройство ручного и электрифицированного электромонтажного инструмента и приспособлений, приёмы пользования ими. Типы и марки проводов и кабелей; способы их разделки. Разделка однопроволочных многожильных и многопроволочных многожильных проводов и кабелей; Оконцовывание проводов и шнуров под штырь, петлёй, наконечником. Опрессовка. Выполнение соединений скруткой и ответвлений однопроволочных и многопроволочных медных проводов.	

учета работ, выполненных обучающихся во время прохождения практики
УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии Монтер пути

[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

ОТЧЕТ

по результатам учебной практики УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии Монтер пути обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Группы ЯРПХ-311

специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Виды работ	Результаты (текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий)	Форма представления результата (рабочая тетрадь, файл, документ, изделие)
1. Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал 2. Выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал 3. Проверка положения пути оптическим прибором 4. Выполнение работ по выправке пути с подбивкой шпал ЭШП и укладкой регулировочных прокладок 5. Выполнение работ по перешивке и регулировке пути. 6. Выявление неисправностей пути. 7. Составление Акта об обнаруженных неисправностях. 8. Определение температуры рельсов и величины стыковых зазоров. 9. Выполнение работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров. 10. Правила ОТ и ТБ, Пожарной безопасности при выполнении слесарных работ и работе на станках. Организация рабочего места. Основной ручной слесарный и измерительный инструменты и приёмы работы ими. Измерение, разметка плоскостная и пространственная. Рубка и резание металла. 11. Правка и гибка металла. 12. Опиливание металла. Шабрение, притирка и шлифовка. 13. Сверление, зенкерование, развёртывание, нарезание резьбы. 14. Клёпка. Слесарно-монтажные работы. 15. Ознакомление со станочным оборудованием, устройство токарного станка. Порядок работы на		

станке и уход за ним. Установка заготовки и резцов. 16. Ознакомление с работой фрезерного станка. Устройство, основные приёмы работы, установка детали и фрез. 17. Работа на токарном и фрезерном станках: - установка и снятие заготовки, установка и замена резцов и фрез; - точение на проход в ручном режиме, отрезание; - фрезерование простой поверхности в горизонтальной и вертикальной плоскостях заточка инструмента). 18. Назначение и устройство ручного и электрифицированного электромонтажного инструмента и приспособлений, приёмы пользования ими. 19. Типы и марки проводов и кабелей; способы их разделки. Разделка однопроволочных многожильных и многопроволочных многожильных проводов и кабелей; 20. Оконцовывание проводов и шнуров под штырь, петлёй, наконечником. Опрессовка. 21. Выполнение соединений скруткой и ответвлений однопроволочных и многопроволочных медных проводов.		
--	--	--

Выводы

По результатам прохождения практики был получен практический опыт:

Обучающийся

_____ 201__ г.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

_____ «__»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии Монтер пути

Обучающийся _____
на 3 курсе по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство, прошел учебную практику УП.05.01 Учебная практика по ра-
бочей профессии Монтер пути
в объеме 72 часов с _____ 201 г. по _____ 201 г.

Виды и качество выполненных работ:

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1 отрицательная – 0)
Ремонт и строительство железнодорожного пути с использова-нием средств механизации. Контроль качества текущего содер-жания пути, ремонтных и строительных работ и их приемка.		
Итого объем работ:	72	

По результатам практики можно сделать вывод о сформированных у обучающегося профессио-нальных компетенциях в рамках модулей ООП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)		Отметка об освоении (1 – освоена / 0 – не освоена)
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути		
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	
ПК 3.1.	. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	
ПК 3.2.	.Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические ме-роприятия и обучение персонала.	

в личностном плане проявил себя (степень выраженности профессионально значимых личност-ных качеств, проявленных во время практики по пятибалльной шкале):

5 – качество выражено в максимальной степени; 4 – качество выражено хорошо;

3 – качество выражено на среднем уровне; 2 – качество выражено ниже среднего уровня;

1 – качество выражено слабо или совсем отсутствует

Содержание	Оценка
Проявление интереса к профессии	
Умение организовывать собственную деятельность	
Проявление инициативы	
Умение принимать решения в нестандартных ситуациях	
Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Умение работать в команде с сотрудниками	
Чувство ответственности	
Стремление к освоению новых профессиональных знаний и навыков	
Умение применять знания на практике	

Владение современными информационными технологиями	
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины	
Качество выполнения заданий	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой _____ (_____)

Руководитель практики _____ В. В. Шаронов «__» _____ 2017 г.

Ведомость выполнения работ:

№ неде- ли.	Наименование тем занятий
	Изучал Основные правила охраны труда и Т Б при работах на пути. Правила пожарной безопасности. Прослушал Первичный инструктаж на рабочем месте. Изучал порядок выполнения работ по текущему содержанию и ремонту пути. Отвечал на контрольные вопросы.
	Выполнял осмотр и маркировку деревянных и железобетонных шпал. В составе бригады выполнял работы по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал (вырезал балласт из шпального ящика, выполнял расшивку, заменял шпалу с устройством постели и т.д.)
	Выполнял работы по Выявлению неисправностей пути, в соответствии с перечнем. Составлял(а) Акт об обнаруженных неисправностях(форма №...). Проводил замеры температуры рельсов и величины стыковых зазоров с помощью ж/д термометра... и шаблона.
	Проверял положения пути оптическим прибором. Выполнял работы по выправке пути с подбивкой шпал ЭШП и укладкой регулировочных прокладок.
	Выполнял работы по перешивке и регулировке пути (замерял с помощью шаблона ширину колеи и уклоны...).
	Проводил регулировку и разгонку стыковых зазоров с помощью ручного гидравлического разгонщика... .
	Изучал Правила ОТ и ТБ, Пожарной безопасности при выполнении слесарных работ, ручной обработке металлов и работе на станках. Ознакомился с Организацией рабочего места, Основным ручным слесарным и измерительным инструментом, изучил приёмы работы им. Выполнял измерение различных деталей и заготовок.
	. Выполнял плоскостную и пространственную разметку. Выполнял отрубание полосы от целого листа. Правил заготовку и выполнял гибку металла в соответствии с заданием. Опиливал поверхности с помощью различных напильников. Ознакомился с выполнением различных слесарных операций(Шабрение, притирка и шлифовка, Сверление, зенкерование, развёртывание, нарезание резьбы. Клёпка. Слесарно-монтажные работы).
	Ознакомление со станочным оборудованием, устройство токарного и фрезерного станков, Правила техники безопасности при работе на станках. Ответил на контрольные вопросы. Изучил порядок включения и выключения станков, Основные приёмы работы (порядок установки деталей, заточка, установка и замена резцов и фрез). Инструменты и приспособления.
	Работа на токарном и фрезерном станках: установка и снятие заготовки, установка и замена резцов и фрез.
	Работа на токарном и фрезерном станках: точение на проход в ручном режиме в заданный размер, отрезание.
	Работа на токарном и фрезерном станках. Фрезерование простой поверхности в горизонтальной и вертикальной плоскостях заточка инструмента. Дифференцированный зачёт.
	Назначение и устройство ручного и электрифицированного электромонтажного инструмента и приспособлений, приёмы пользования ими.

		Типы и марки проводов и кабелей; способы их разделки. Разделка однопроволочных многожильных и многопроволочных многожильных проводов и кабелей;
		Оконцовывание проводов и шнуров под штырь, петлём, наконечником. Опрессовка.
		Выполнение соединений скруткой и ответвлений однопроволочных и многопроволочных медных проводов.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Оценочные материалы для проверки результаты освоения содержания учебного материала по производственной практике по профилю специальности в процессе промежуточной аттестации:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

РАССМОТРЕНО . «Организации перевозок и управления на транспорте, строительства железных дорог, путь и путевое хозяйство» А.А. Эпингер Протокол № __ от __.__.201__г.	СПЕЦИФИКАЦИЯ оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по учебной практике УП 01.01 Учебная практика 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно-производственной работе Н.В.Панина «__» _____ 201__г.
---	--	--

1	Общие положения
	Спецификацией оценочного средства устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства для осуществления внутренней системы оценки основных показателей образовательного результата обучающихся, как комплекса способностей, умений и знаний. Оценочное средство позволяет установить уровень освоения обучающимися образовательного стандарта на конкретном этапе обучения и является инструментом оценки соответствия полученных обучающимися знаний и умений требованиям рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля.
2	Документы, определяющие нормативно-правовую базу содержания оценочного средства
	Оценочное средство разработано в соответствие с: - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования; - рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля; - программой текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу.
3	Назначение оценочного средства
	Оценочное средство предназначено для оценки практического опыта, а так же усвоенных знаний и освоенных умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся.
4	Срок проведения
	Промежуточная аттестация проводится по окончании четвертого семестра
5	Форма/вид
	Дифференцированный зачет.
6	Форма проведения
	Тематическое собеседование
7	Оцениваемые компетенции:

	общие компетенции ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности профессиональные компетенции ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
8	Проверяемые знания, умения и практический опыт
	практический опыт:
	-разбивки трассы, закрепления точек на местности;
	-обработки технической документации.
	знания:
	– устройство и применение геодезических приборов;
	– способы и правила геодезических измерений;
	– правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.
	умения:
	– выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили;
	– выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
	– выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.
9	Состав оценочного средства
	Оценочное средство состоит из перечня вопросов/заданий по тематике семестровых контрольных мероприятий.
10	Содержательная структура оценочного средства
	Все задания/вопросы, представленные в оценочном средстве, носят равноценный характер и позволяют оценить усвоенные знания и освоенные умения на продуктивном уровне освоения.
11	Трудоемкость оценочного средства
	На выполнение всех заданий оценочного средства отводится 15 мин.
12	Условия проведения
	Промежуточная аттестация с использованием этого оценочного средства проводится преподавателем, ведущим данную учебную практику, в привычных условиях учебного

	кабинета/лаборатории.
13	Условия использования оценочного средства при проведении текущей аттестации обучающийся
	Материалы и оборудование: тетради, листы бумаги, ручка, компьютеры. Методическое обеспечение: рабочая тетрадь с выполненными обучающимися практическими работами
	Информационные источники: 1 Изыскания и проектирование железных дорог: учебник для СПО ЖДТ. ФГОС / В. А. Копыленко, В. В. Космин . - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017 2 Геодезия. Нестеренок М.С.Издательство: Издательство "Высшая школа" ЭБС Лань 2014
14	Критерии оценки учебных достижений обучающихся
	– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно и в полном объеме раскрыл все понятия предложенной темы для собеседования, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера; – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно и в полном объеме раскрыл все понятия предложенной темы для собеседования, но при этом использовал предложенный преподавателем алгоритм ответа (наводящие вопросы) или имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя; – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не полностью раскрыл все понятия предложенной темы для собеседования, но владение более чем на 70 % или при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов; – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет основными понятиями предложенной темы для собеседования и не может грамотно поддерживать беседу с преподавателем. Итог промежуточной аттестации обучающегося определяется как среднее арифметическое оценки по текущему контролю успеваемости (среднее значение за КОМ) и оценки за ответ на промежуточной аттестации.
15	Разработчик оценочного средства
	Н.С. Айрапетян– преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Перечень вопросов для собеседования

1. Изложите порядок действий по приведению теодолита в рабочее положение.
2. Изложите порядок работы и записи в журнал данных при измерении горизонтального угла полным приемом.
3. Расскажите о контроле правильности измерения горизонтального угла полным приемом.
4. Какой вид геодезических измерений понимается под термином «геометрическое нивелирование»?
5. Изложите суть метода нивелирования «Из середины», порядок действий по определению превышений между точками.
6. Изложите цель проложения теодолитного хода.
7. Расскажите о составе полевых работ при проложении теодолитного хода.
8. Изложите алгоритм уравнивания теодолитного хода.
9. Расскажите о построении километровой сетки и нанесении точек хода на план.
10. Изложите технологию проложения хода технического нивелирования.
11. Расскажите о содержании полевого контроля в нивелирном ходе.
12. Объясните, как распределяется невязка по превышениям.
13. Изложите метод вычисления отметок точек нивелирного хода.
14. Изложите суть понятия «Горизонт инструмента».
15. Что понимают под условными знаками на топографических картах и планах.

16. Расскажите суть ориентирования на местности.
17. Перечислите группы условных знаков на топографической карте.
18. Дайте определение следующим величинам: румб, дирекционный угол, рельеф, трасса, абрис, пикетажный журнал, коллимационная ошибка.
19. Поясните, что представляет собой ось круглого уровня.
20. Объясните понятие «Установка трубы по глазу».
21. Объясните цель измерения горизонтального угла при двух положениях вертикального круга.
22. Назовите последовательность действий при измерении горизонтального угла способом приемов.
23. Назовите величины допустимых расхождений на отсчеты по рейке и разности превышений по черным и красным отсчетам.
24. Перечислите виды геодезических разбивочных работ.
25. Расскажите о назначении и видах государственных геодезических сетей.
26. Перечислите и раскройте способы геодезических разбивочных работ.
27. Дать определения следующим величинам: репер, проектная отметка, пикет, насыпь, выемка.
28. Расскажите принцип выноса в натуру главных и основных осей зданий и линейных сооружений.
29. Дайте определения следующим величинам: домер, тангенс кривой, кривая, биссектриса кривой, начало кривой, середина кривой, конец кривой.
30. Раскройте принцип прямоугольных координат для выноса точек в натуру.
31. Раскройте принцип выноса точек с тангенса на кривую.
32. Раскройте метод засечек при детальной разбивке кривой.
33. Опишите принцип проектирования элементов с различными уклонами.
34. Изложите суть разбивки пикетажа и съемки полосы местности вдоль трассы.
35. Расскажите принцип построения продольного профиля трассы.
36. Укажите цель вертикальной планировки территории строительства.
37. Перечислите способы интерполяции для рисовки горизонталей при нивелировании поверхности.
38. Расскажите как составляется картограмма земляных работ.
39. Расскажите о ведении пикетажного журнала, плюсовых точках.
40. Назовите основные элементы и главные точки круговой кривой.
41. Изложите технологию полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам.
42. Изложите методику построения проектных величин на местности.
43. Раскройте цели нивелирования поверхности.
44. Раскройте сущность тахеометрической съемки.
45. Площадная тахеометрическая съемка.
46. Продольная тахеометрическая съемка.

Преподаватель

Н.С. Айрапетян

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

РАССМОТРЕНО . «Организации перевозок и управления на транспорте, строительства железных дорог, путь и путевое хозяйство» _____ А.А. Эпенгер Протокол № __ от __. __. 201__ г.	СПЕЦИФИКАЦИЯ оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК УП 05.01 Учебная практика по рабочей профессии Монтер пути 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно-производственной работе _____ Н.В.Панина «__» _____ 201__ г.
--	--	---

1	Общие положения
	Спецификацией оценочного средства устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства для осуществления внутренней системы оценки основных показателей образовательного результата обучающихся, как комплекса способностей, умений и знаний. Оценочное средство позволяет установить уровень освоения обучающийся образовательного стандарта на конкретном этапе обучения и является инструментом оценки соответствия полученных обучающимися знаний и умений требованиям рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля.
2	Документы, определяющие нормативно-правовую базу содержания оценочного средства
	Оценочное средство разработано в соответствие с: - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования; - рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля; - программой текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу.
3	Назначение оценочного средства
	Оценочное средство предназначено для оценки практического опыта, а так же усвоенных знаний и освоенных умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся.
4	Срок проведения
	Промежуточная аттестация проводится по окончании четвертого семестра
5	Форма/вид
	Дифференцированный зачет.
6	Форма проведения
	Тематическое собеседование
7	Оцениваемые компетенции:

	общие компетенции ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности профессиональные компетенции ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 3.1. . Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. ПК 3.2. . Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
8	Проверяемые знания, умения и практический опыт
	практический опыт:
	Ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. Контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ и их приемка.
	знания:
	– Текущий ремонт и содержание пути
	умения:
	- Использование средств механизации при текущем ремонте пути
9	Состав оценочного средства
	Оценочное средство состоит из перечня вопросов/заданий по тематике семестровых контрольных мероприятий.
10	Содержательная структура оценочного средства
	Все задания/вопросы, представленные в оценочном средстве, носят равноценный характер и позволяют оценить усвоенные знания и освоенные умения на продуктивном уровне освоения.
11	Трудоемкость оценочного средства
	На выполнение всех заданий оценочного средства отводится 15 мин.
12	Условия проведения
	Промежуточная аттестация с использованием этого оценочного средства проводится преподавателем, ведущим данную учебную практику, в привычных условиях учебного кабинета/лаборатории.
13	Условия использования оценочного средства при проведении текущей аттестации обучающихся

	Материалы и оборудование: тетради, листы бумаги, ручка, компьютеры. Методическое обеспечение: рабочая тетрадь с выполненными обучающимися практическими работами
	Информационные источники: 1 Организация и технология ремонта пути: учеб. пособие для СПО ЖДТ. ФГОС / О. В. Лиханова, Л. А. Химич. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017 2 Воробьев, Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Воробьев, Е.С. Ашпиз, А.А. Сидраков. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014
14	Критерии оценки учебных достижений обучающихся оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно и в полном объеме раскрыл все понятия предложенной темы для собеседования, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера; оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно и в полном объеме раскрыл все понятия предложенной темы для собеседования, но при этом использовал предложенный преподавателем алгоритм ответа (наводящие вопросы) или имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя; оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не полностью раскрыл все понятия предложенной темы для собеседования, но владение более чем на 70 % или при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов; оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет основными понятиями предложенной темы для собеседования и не может грамотно поддержать беседу с преподавателем. Итог промежуточной аттестации обучающегося определяется как среднее арифметическое оценки по текущему контролю успеваемости (среднее значение за КОМ) и оценки за ответ на промежуточной аттестации.
15	Разработчик оценочного средства Шаронов В.В. -преподаватель Ярославского филиала ПГУПС
	подпись/

Вопросы для собеседования

1. Основные правила охраны труда и Т Б при работах на пути.
2. Порядок выполнения работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал.
3. Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал.
4. Выполнение работ по выправке пути с подбивкой шпал ЭШП и укладкой регулировочных прокладок
5. Выполнение работ по перешивке и регулировке пути.
6. Выявление неисправностей пути.
7. Составление Акта об обнаруженных неисправностях.
8. Определение температуры рельсов и величины стыковых зазоров.
9. Выполнение работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров.
10. Правила ОТ и ТБ, Пожарной безопасности при выполнении слесарных работ и работе на станках.
11. Организация рабочего места. Основной ручной слесарный и измерительный инструменты и приёмы работы ими.
12. Измерение, разметка плоскостная и пространственная.
13. Рубка и резание металла. Правка и гибка металла.
14. Опиливание металла. Шабрение, притирка и шлифовка.
15. Сверление, зенкерование, развёртывание, нарезание резьбы.
16. Клёпка. Слесарно-монтажные работы.
17. Устройство токарного станка и уход за ним.
18. Порядок включения и выключения токарного станка.

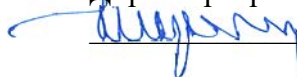
19. Устройство фрезерного станка и уход за ним.
20. Порядок включения и выключения фрезерного станка.
21. Основные руководящие документы при проведении Э/М работ. Требования пожарной безопасности.
22. Основные термины и определения.
23. Электропомещения (определение). Классификация помещений.
24. Открытые и закрытые электроустановки (Э/У).
25. Защитное заземление (зануление); меры безопасности при проведении специальных работ.
26. Основные положения электротехники (законы Ома, Кирхгофа и т.д.)
27. Буквенное, графическое и цветовое обозначение проводов.
28. Классификация 3-х фазных Эл. Сетей переменного тока до 1000В.
29. Виды воздействия тока на организм человека. Особенности Эл. Тока.
30. Уравнивание и выравнивание потенциалов.
31. Виды поражения человека Эл. Током.
32. Основные причины поражения Эл. током.
33. Напряжение шага.
34. Основные Электрозащитные Мероприятия в ЭУ.
35. Основные виды и способы соединения проводов при Эл. Монт. Работах.
36. Ограждения. Виды изоляции.
37. Плавкие предохранители, автоматы выключения и УЗО Принцип действия, достоинства и недостатки.
38. Паяльники (типы и устройство).
39. Средства защиты от поражения Эл. Током. Сроки проверки.
40. Средства предупреждения об опасности поражения Эл. Током.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

07.06.2018 г

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Очная и заочная формы обучения

ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Базовая подготовка по специальности 08.02.10
«Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

СОГЛАСОВАНА

Главный инженер Ярославской дистанции пути Северной
дирекции инфраструктуры -структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО
«РЖД»

Р.М. Маматказин

«___» _____ 2017 г.

Год начала подготовки - 2017

ОДОБРЕНА

Цикловая комиссия

«Организации перевозок и
управления на транспорте,
строительства железных дорог,
путь и путевое хозяйство»

_____ А.А.Эппингер

Протокол № 1 от «31.08»2017 г

г

Материалы разработаны:

преподаватель Чайничкова Н.Ю., высшая квалификационная категория

Ярославский филиал ПГУПС Федерального агентства железнодорожного транспорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I». Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Ярославский филиал ПГУПС. 150048 г. Ярославль, Московский проспект, д. 151, тел. (4852) 44-99-36

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)	4
1.3 Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики (по профилю специальности)	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
3.1 Требования к условиям проведения	21
3.2 Материально-техническое обеспечение	21
3.3 Информационное обеспечение	21
3.4 Организация образовательного процесса	22
3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса	25
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	26
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	26
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	75
по результатам прохождения практики	75
по результатам прохождения практики	79
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Форма отчетности по производственной практике (по профилю специальности)	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- . ВПД.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
- ВПД.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
- ВПД 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути искусственных сооружений.
- ВПД 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения.
- ВПД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны приобрести практический опыт и овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также продолжить формирование общих компетенций.

ВПД	Результаты прохождения производственной практики по профилю специальности	
ВПД.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	
	ПО. 1	-выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
	ПО. 2	- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог
	Сформированные профессиональные компетенции	
	ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.
	ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
	ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ВПД.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	
	ПО 1	Контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
	ПО 2	Разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
	Сформированные профессиональные компетенции	
	ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зда-

ВПД		Результаты прохождения производственной практики по профилю специальности
		ний и сооружений.
	ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
	ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
	ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
	ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ВПД.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути искусственных сооружений	
	ПО 1	По определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
	ПО 2	По выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;
	Сформированные профессиональные компетенции	
	ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
	ПК 3.2.	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
	ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ВПД.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения	
	ПО 1	Организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
	Сформированные профессиональные компетенции	
	ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
	ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчет-ную и техническую документацию.
	ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
	ПК 4.4.	. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
	ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
ВПД.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
	ПО 1	Выполнения работ по профессии монтер пути
	Сформированные профессиональные компетенции	
	ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
	ПК 3.1.	. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
	ПК 3.2.	.Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте

ВПД		Результаты прохождения производственной практики по профилю специальности
	ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
Формирование общих компетенций		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

При разработке основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и планировании производственной практики (по профилю специальности) отдельных обучающихся результаты практики конкретизированы на основе:

- анализа требований профессионального(ых) стандарта(ов) «ПС 425 **Монтёр пути**»;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения заинтересованности работодателями.

1.3 Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики (по профилю специальности)

Всего – 684 часов, в том числе:
 в рамках освоения ПМ.01 - 108 часов,
 в рамках освоения ПМ.02 - 144 часа
 в рамках освоения ПМ.03 - 252 часа,
 в рамках освоения ПМ.04 - 108 часа
 в рамках освоения ПМ.05 - 72 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	- изучение схем выноса в натуру проектных углов и длины линий; - построение схем выноса в натуру проектных углов и длины линий; - изучение схем выноса в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона; - построение схем выноса в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона;	- разбивки трассы, закрепления точек на местности; обработки технической документации;	У3 выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог 31- устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений	МДК 01.01. Технология геодезических работ ОП 07 Геодезия
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок			36	- изучение схем выноса в натуру проектных углов и длины линий; - построение схем выноса в натуру проектных углов и длины линий; - изучение схем выноса в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона; - построение схем выноса в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона;	- обработки технической документации;	У2 выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; У3 выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог 32- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.	МДК 01.02. Изыскания и проектирование железных дорог ОП 07. Геодезия

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	- изучение схем выноса в натуру проектных углов и длины линий; - построение схем выноса в натуру проектных углов и длины линий; - изучение схем выноса в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона; - построение схем выноса в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона;	- разбивка на местности элементов железнодорожного пути; - разбивка на местности элементов искусственных сооружений для строительства железных дорог.	У1 выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили способы и правила геодезических измерений 32- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.	МДК 01.03 Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных путей. ОП 07. Геодезия
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	- изучение видов и особенностей железнодорожного строительства; - определение комплекса работ по строительству железных дорог; - определение комплекса работ по строительству земляного полотна; -определение комплекса работ по строительству искусственных сооружений;	- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	У1 определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; 31 технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; 32 организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;	МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	ПМ.02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	-изучение средств механизации при железнодорожном строительстве; - определение сущности ремонтов железнодорожного пути; - изучение особенностей ремонтных работ;	-контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	У4 использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила безопасности; 32 организацию организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, -33 технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; - -34 назначение и устройство машин и средств малой механизации.	МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	ПМ.02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	24	-определение сущности контроля текущего содержания пути; -определение ремонтных и строительных работ;	- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ	У2 использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; У3 выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; 31 технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; -34 основы эксплуатации, методы технической диагностики и	МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути МДК.02.03 Применение навыков при работе с машинами, механизмами в ремонтных и строительных работах ОП .05. .Строительн

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
							обеспечения надежности работы железнодорожного пути;	ые материалы и изделия ОП 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	ПМ.02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	24	- ознакомление с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;	– контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; – разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; -применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах	У3 выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;	МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути МДК.02.03 Применение навыков при работе с машинами, механизмами в ремонтных и строительных работах ОП .08. Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуата-	ПМ.02.01 Строительство железных дорог, ремонт и теку-	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю	24	изучение комплекса мероприятий по охране окружающей среды и промышленной безопасности;	-контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;	У1 определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего	МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
	таций железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	щее содержание железнодорожного пути	специальности)		ознакомиться с вопроса инструктажа на производственном участке;	- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; У4 использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила безопасности; 31 технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; 32 организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, 33 технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;	железнодорожного пути МДК.02.03 Применение навыков при работе с машинами, механизмами в ремонтных и строительных работах ОП 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	84	- проведение исследования конструкции земляного полотна; - проведение исследования конструкции верхнего строения пути; - проведение исследования конструкции переездов, путевых и сигнальных знаков; - осмотр и измерение элементов земляного полотна; - определение количества элементов верхнего строения пути в штуках и тоннах, балласта в м ³ на конкретное про-	ПО1 По определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; ПО2 По выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	У1 производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; У2 выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; 31 конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений	МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути ОП 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
					тяжение пути; - расчет гидравлический водоотводной канавы; - типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду; - определение конструкции промежуточного скрепления; - определение конструкции рельсового стыкового скрепления; - проведение исследования бесстыкового пути; - изучение конструкции одиночного стрелочного перевода; - определение вида, типа и марки стрелочного перевода. - обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей;			
ПК 3.2.	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	84	-- проведение исследования конструкции искусственных сооружений; - изучение системы требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте; - определение вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды; - определение системы и вида металлического моста, его основных размеров и конструктивных особенностей; - определение вида обу-	ПО1 По определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	У1 производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; У2 выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; З1 конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений З3 систему надзора и ремонта искусственных сооружений	МДК 03.02. Устройство искусственных сооружений ОП 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
					стройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей; - определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей; - определение вида опор, их основных размеров и конструктивных особенностей; - определение системы и вида железобетонного моста, его основных размеров и конструктивных особенностей; - оформление карточки на во допропускную трубу по результатам осмотра.			
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	84	- организация работы по выявлению причин развития дефектов и повреждений; - совершенствование знаний в изучении природы пьезоэффекта; - совершенствование знаний в изучении свойств ультразвуковых колебаний; - определение конструктивных особенностей стандартных образцов; - совершенствование навыков работы с электронной - освоение технологии контроля сварных стыков и сварных соединений; - . определение основных параметров контроля, координат дефектов;	ПО1 По определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; ПО2 По выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	У1 производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; У2 выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; У3 производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов З2 средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	МДК 03.03. Неразрушающий контроль рельсов

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
					- изучение принципа заполнения документации; - изучение совершенствования методики выявления дефектов в рельсах и элементов стрелочных переводов; - освоение методики работы с двухниточным дефектоскопом.			
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	24	- применение современных методик расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств; - ознакомиться с планированием работы структурного подразделения; – расчет амортизационных отчислений; – расчет производительности труда; – расчет норм затрат труда по нормативам; – учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат; – разработка калькуляции на один из видов ремонта пути;	ПО 01 Организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства	У1 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; У3 использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; 31 организацию производственного и технологического процессов; 33 формы оплаты труда в современных условиях 34 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования 35 основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	24	- ознакомление с заполнением технического паспорта на 1 км; - заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5); - заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2 а, ПУ-6, ПУ-9 , ПУ-10 , ПУ-28, ПУ-29 , ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67 , ПУ-74 , ПУ-80 а , ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений.	ПО 01 Организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства	У2 заполнять техническую документацию У3 использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; 31 организацию производственного и технологического процессов; 32 техническую документацию путевого хозяйства 35 основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	24	- ознакомление с документацией по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств; - ознакомление с документацией по учету технического состояния пути, сооружений и устройств; - ознакомление с документацией по безопасности движения поездов и технике безопасности.	ПО 01 Организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства	У1 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; У2 заполнять техническую документацию 31 организацию производственного и технологического процессов; 32 техническую документацию путевого хозяйства	МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	18	- изучение вопросов соблюдения техники безопасности и охраны труда на производственном участке; - обучение вопросам охраны труда на предприятии; проведение профилактиче-	ПО 01 Организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства	У2 заполнять техническую документацию 31 организацию производственного и технологического процессов; 32 техническую документацию путевого хозяйства	МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства ОП 12. Техническая экс-

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
	участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.				ских мероприятий по охране труда на предприятиях путевого хозяйства; - расследование несчастных случаев на предприятии;		35 основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	платация железных дорог и безопасность движения
ПК 4.5..	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	18	- ознакомление с организацией взаимодействия между структурными подразделениями предприятия.	ПО 01 Организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства	У2 заполнять техническую документацию У3 использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; 31 организацию производственного и технологического процессов; 32 техническую документацию путевого хозяйства 35 основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути	ПП.05. 01 Производственная практика (по профилю специальности) Практика проводится концентрированно	18	выполнять работы по текущему содержанию пути с использованием инновационных технологий, применяемых в путевом хозяйстве; - ознакомиться с методами диагностики состояния пути и использовать их.	ПО 01 выполнения работ по профессии монтер пути	У1 Выполнять простейшие работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути; У2 Выполнять работы по очистке от снега вручную; У3 Клеймить, антисептировать шпалы и брусья вручную; У4 Ограждать место производства работ на станциях и перегоне;	МДК 05.01. Организация и выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути ОП 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
							У5 Пополнять и заменять балласт в шпальных ящиках 31 Путьевые знаки и сигналы; 32 Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути; 33 Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации; 34 Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна; 35 Способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути	движения
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути	ПП.05. 01 Производственная практика (по профилю специальности Практика проводится концентрированно	18	устранять первоочередные причины неисправностей; - ознакомиться с методами ограждения мест производства работ; - обучиться подаче заявки на выдачу предупреждений; - определить порядок смены деревянной шпалы и порядок смены железобетонной шпалы.	ПО 01 выполнения работ по профессии монтер пути	У1 Выполнять простейшие работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути; У2 Выполнять работы по очистке от снега вручную; У3 Клеймить, антисептировать шпалы и брусья вручную; У4 Ограждать место производства работ на станции и перегоне; У5 Пополнять и заменять	МДК 05.01. Организация и выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути ОП .12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
							балласт в шпальных ящиках 31 Путьевые знаки и сигналы; 32 Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути; 33 Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации; 34 Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна; 35 Способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути	
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путьевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути	ПП.05. 01 Производственная практика (по профилю специальности Практика проводится концентрированно	18	-проведение исследования конструкции земляного полотна; - проведение исследования конструкции верхнего строения пути; - проведение исследования конструкции переездов, путьевых и сигнальных знаков; - осмотр и измерение элементов земляного полотна; - определение количества элементов верхнего строения пути в штуках и тоннах, балласта в м ³ на конкретное про-	ПО 01 выполнения работ по профессии монтер пути	У1 Выполнять простейшие работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути; У2 Выполнять работы по очистке от снега вручную; У3 Клеймить, антисептировать шпалы и брусья вручную; У4 Ограждать место производства работ на станции и перегоне; У5 Пополнять и заменять балласт в шпальных ящи-	МДК 05.01. Организация и выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути ОП 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
					тяжение пути; - расчет гидравлический водоотводной канавы; - типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду; - определение конструкции промежуточного скрепления; - определение конструкции рельсового стыкового скрепления; - проведение исследования бесстыкового пути; - изучение конструкции одиночного стрелочного перевода; - определение вида, типа и марки стрелочного перевода. - обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей;		как 31 Путьевые знаки и сигналы; 32 Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути; 33 Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации; 34 Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна; 35 Способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути	
ПК 3.2.	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути	ПП.05 01 Производственная практика (по профилю специальности Практика проводится концентрированно	18	-проведение исследования конструкции искусственных сооружений; - изучение системы требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте; - определение вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды; -- определение вида устройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей; - определение вида мостового полотна, его конструктивных	ПО 01 выполнения работ по профессии монтер пути	У1 Выполнять простейшие работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути; У4 Ограждать место производства работ на станции и перегоне; 31 Путьевые знаки и сигналы; 32 Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути; 33 Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного	МДК 05.01 Организация и выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути ОП 12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Профессиональные компетенции		Профессиональные модули		Объем часов	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Элементы ООП, обеспечивающие выполнение видов работ	
							Умения и знания	Наименование дисциплин, МДК
					особенностей; - определение вида опор, их основных размеров и конструктивных особенностей; - определение системы и вида железобетонного моста, его основных размеров и конструктивных особенностей; - оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотра		полотна и требования по их эксплуатации; 35 Способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути	
Всего по практике:		684						
Форма промежуточной аттестации в каждом профессиональном модуле по производственной практике (по профилю специальности) - дифференцированный зачет		08			Защита практики в соответствии с содержанием индивидуального задания			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Требования к условиям проведения

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. В договоре оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик закрепляются за обучающимися в приказе заместителя директора филиала по СПО – директора железнодорожного техникума.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

Предприятия Северной железной дороги

3.3 Информационное обеспечение

Основная учебная литература :

1 Изыскания и проектирование железных дорог: учебник для СПО ЖДТ. ФГОС / В. А. Копыленко, В. В. Космин . - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017

2 Геодезия. Нестеренок М.С.Издательство: Издательство "Вышэйшая школа" ЭБС Лань 2014

3 Организация и технология ремонта пути: учеб. пособие для СПО ЖДТ. ФГОС / О. В. Лиханова, Л. А. Химич. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017

4 Кантор И.И. Основы изысканий и проектирования железных дорог : учебник - М. : Альянс, 2014

5 Воробьев, Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Воробьев, Е.С. Ашпиз, А.А. Сидраков. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014.

6Инструкция "Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов": утверждена Распоряжением от 23 октября 2014г. №2499р. - Екатеринбург : ИД "Урал Юр Издат", 2016.

7Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для СПО / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 476 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. <https://biblio-online.ru/book/E8D85DBC-59D0-433C-8F14-FE856F342FEF>

8Железнодорожный путь: учебник для студентов вузов ж/д тр-та / ред. Е. С. Ашпиз. - М. : ФГБОУУМЦЖДТ, 2014

9 Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебное пособие для вузов / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под науч. ред. В. Н. Костина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 120 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03407-3. <https://biblio-online.ru/book/8FAA42BB-DBC9-447D-A419-0534523F99C4>

10. Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/003D581C-626F-4591-AB73-CAF1B9374A78

Дополнительная учебная литература

- 1 Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Вахрушев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 233 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46890.html>
- 2 Громов, А.Д. Современные методы геодезических работ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Громов, А.А. Бондаренко. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014 (Лань)
- 3 Громов, А.Д. Специальные способы геодезических работ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Громов, А.А. Бондаренко. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014 (Лань)
- 4 Кантор И.И. Основы изысканий и проектирования железных дорог: учебник . - М. : Альянс, 2014 Основы изысканий и проектирования железных дорог: учебник . - М. : Альянс, 2014
- 5 Изыскания и проектирование железных дорог: учебник для СПО ЖДТ. ФГОС / В. А. Копыленко, В. В. Космин . - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017

Справочно-библиографические издания:

- 1 Инструкция Об утверждении Условий гарантии на железнодорожные рельсы и порядка рекламационно-претензионной работы по гарантийным случаям введена распоряжением (ОАО «РЖД») №952р от « 23 » мая 2016
- 2 Условия гарантии на железнодорожные рельсы и порядок рекламационно-претензионной работы по гарантийным случаям утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от «23» мая 2016 № 952р
- 3 Распоряжение об утверждении и введении в действие Положения о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД» « 31» декабря 2015г . Москва №3209р
- 4 Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 2016 г.
- 5 Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 2016 г.
- 6 Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 2016 г.
- 7 Инструкция Об утверждении и введении в действие инструкции на сборку, укладку и эксплуатацию пути с подкладочным рельсовым скреплением ЖБР-65ПШ с полимерной подкладкой на железобетонных шпалах (ОАО «РЖД») от ,18, ИЮЛЯ 2012 ,Москва № 1423р
- 8 Инструкция на сборку, укладку и эксплуатацию пути с различными модификациями рельсового скрепления ЖБР на железобетонных шпалах ОАО «РЖД»от «23 »августа 2013г .№ 815 р

3.4 Организация образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится непрерывно (концентрированно).

В филиале по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование в учебном плане производственной практики в соответствии с ООП с учетом договоров с организациями;
- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- разработка и согласование с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- руководство практикой;
- контроль реализации программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируются группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- Предприятия Северной железной дороги (базы практики):
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется распорядительным актом заместителя директора филиала с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику (по профилю специальности) в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период

прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена квалификационного и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики от филиала назначается приказом по филиалу из числа преподавателей профессионального учебного цикла.

Руководитель практики от филиала осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство производственной практикой (по профилю специальности) конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он: оказывает практическую помощь в составлении плана прохождения практики, выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель от филиала: консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель от филиала: знакомится с характеристикой, данной обучающемуся руководителем практики от организации; изучает представленные обучающимся отчет по практике, оценивая их содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики от филиала обязан:

- провести перед началом практики организационные собрания в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации на предприятии;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в зачетную ведомость.

Приказом по структурному подразделению предприятия Северной железной дороги подтверждается допуск обучающихся на практику и назначается руководитель практики от предприятия, Северной железной дороги который осуществляет повседневное руководство.

Руководитель практики от предприятия Северной железной дороги обязан:

- организовать прохождения производственной практики (по профилю специальности) закрепленных за ним обучающихся (совместно с руководителем практики от филиала) в полном соответствии с программой практики;
- предоставить обучающийся места прохождения практики в соответствии с заданием и создать необходимые условия для получения ими в период прохождения практики информации о технике и технологии производства, организации производства и труда и т.д.;
- провести инструктаж и обучение по вопросам техники безопасности и охраны труда;
- организовать запланированные экскурсии в пределах предприятий Северной железной дороги и встречи с ведущими специалистами предприятия Северной железной дороги
- оказать помощь обучающимся в сборе, систематизации и анализе информации для отчетов по практике;
- обеспечить обучающихся необходимыми консультациями по всем вопросам, входящим в индивидуальное задание по практике и для составления отчета, с привлечением специалистов организации;
- контролировать выполнение обучающийся заданий на практику и соблюдения правил внутреннего распорядка.

По завершению практики руководитель от предприятия Северной железной дороги должен дать письменную характеристику о приобретенных навыках обучающихся, дисциплинированности, исполнительности и инициативности в работе и заверить личной подписью и печатью предприятия.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- пользоваться библиотекой предприятия Северной железной дороги и с разрешения главных специалистов и руководителей подразделений информационными фондами и техническими архивами предприятия Северной железной дороги ;
- получать компетентную консультацию специалистов по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики от предприятия пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике;
- пользоваться услугами подразделений непроизводственной инфраструктуры предприятия Северной железной дороги (столовой, спортсооружениями и т.п.).

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной экономико-управленческой информации и иллюстративных материалов для составления отчета по практике;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от предприятия Северной железной дороги;
- выполнять существующие на предприятии Северной железной дороги правила внутреннего распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- представить руководителю практики от филиала отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнения задания по производственной практике (по профилю специальности) в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики, о чем сообщается заместителю директора по учебно-производственной работе и по его предложению директор филиала может рассматривать вопрос об отчислении обучающегося из филиала.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся является написание отчета. Отчет по производственной практике (по профилю специальности) составляет каждый обучающийся согласно программе практики. Материалом для составления отчета служат сведения, полученные на рабочих местах, а также материалы лекций, семинаров и экскурсий.

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (по профилю специальности):

- Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

- Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют представители предприятия Северной железной дороги на базе которой проводится практика, которые имеют профильное высшее образование.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Непосредственный контроль за работой обучающихся – обязанность руководителя от предприятия Северной железной дороги, который должен помогать в составлении календарно-тематического плана производственной практики (по профилю специальности); консультировать обучающихся, оказывать им помощь в подборе материала, делая об этом пометки в дневнике; проверять качество выполняемых работ и отчета; дать письменную характеристику на практиканта; а также в первый день практики познакомить обучающихся с режимом работы предприятия Северной железной дороги и правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности, рабочим местом, отчетами и инструкциями, обеспечив доброкачественное и своевременное выполнение заданий. Текущий контроль осуществляется в форме персональных консультаций. В течение всего периода прохождения практики обучающиеся по графику и договоренности отчитываются перед руководителями практики от образовательной организации о ходе практики, сборе материалов к отчету и получают необходимые консультации. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет в соответствии с заданием на практику и с дневником сдает его руководителю от филиала. Завершающим этапом производственной практики (по профилю специальности) является защита отчета с выставлением оценки.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) аттестации в рамках промежуточной аттестации **по каждому блоку производственной практики (по профилю специальности)** осуществляется руководителем практики от филиала в форме дифференцированного зачета, с учетом мнения руководителя практики от производства, и на основании дневника, характеристики, отзыва и аттестационного листа. Для обучающихся учитываются:

- уровень теоретических знаний;
- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- способность обучающихся применить теоретические знания на практике;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность предприятия Северной железной дороги, где проходила практика;
- инициативность обучающихся, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы предприятия;
- содержание характеристики предприятия Северной железной дороги с места прохождения практики.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»). «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - замечаний по оформлению отчета и его содержанию отсутствуют, материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, индивидуальная работа выполнена.

Оценка «хорошо» - замечания по оформлению отчета и его содержанию незначительны, в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» - замечания по оформлению отчета и его содержанию имеют принципиальное значение, неполные ответы на вопросы, затруднения с ответом о предложениях по итогам практики.

Оценка «неудовлетворительно» - оформление отчета и его содержание не соответствуют требованиям, индивидуальная работа не выполнена, ответы не раскрывают заданные вопросы, задание предусмотренной в рабочей программе не выполнено.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися производственной практики по профилю специальности должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной

деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт работы, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Результаты		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог		
Практический опыт			Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта.
ПО1	-выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;	-Правильно выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;	
ПО2	- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	- Правильно выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	
Профессиональные компетенции			Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика.
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.	- Правильно; выполнять различные виды геодезических съемок	
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.	- Правильно выполнять работы по обработки технической документации;	
ПК 1.3..	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Правильно выполнять работы по - разбивка на местности элементов железнодорожного пути;	
ВПД.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути		
Практический опыт			Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта.
ПО1	Контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;	Правильно выполнять работы по контролю параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;	
ПО.2	Разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	Рационально разрабатывать технологические процессы текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	
Профессиональные компетенции			Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика.
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	- Правильно выполнять работы по контролю параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - Принимать участие в разработке технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Правильно выполнять работы по - контролю параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - Правильно выполнять работы по	

	ции.	разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	аттестационный лист по практике, дневник, характеристика.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Правильно выполнять работы по - контролю параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - Правильно выполнять работы по разработке технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	- Правильно выполнять работы по контролю параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - Правильно выполнять работы по разработке технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Четко обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	
ВПД.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути искусственных сооружений.		
Практический опыт			
ПО.1	По определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Правильно определять конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта.
ПО.2	По выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	Анализировать выявление дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	
Профессиональные компетенции			
ПК 3.1.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	-Определять правильность выполнения работ по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика.
ПК 3.2.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	-Правильно определять конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; – Правильность выполнения работ по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельс, элементов пути и сооружений с использованием	– Определять правильность выполнения работ по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	

	диагностического оборудования.		
ВПД.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения		
Практический опыт			Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта.
ПО.1	Организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства	Рационально организовывать и планировать работу структурных подразделений путевого хозяйства	
Профессиональные компетенции			Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Правильно планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Правильно осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Правильно проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Своевременно обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	Рационально организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	
ВПД.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		
Практический опыт			Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта.
ПО.1	Выполнения работ по профессии монтер пути	– Контролировать правильность выполнения работ по перешивке и регулировке пути. –Выявление неисправностей пути. – Правильность выполнения работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров. – Контролировать правильность выполнения приёмов работы	

		ручным слесарным и измерительным инструментом -Контролировать правильность выполнения операций по рубке и резанию металла, правке и гибке металла, опилование металла, шабрение, притирка и шлифовка, сверление, зенкерование, развёртывание, нарезание резьбы, клёпка. слесарно-монтажных работ. -Контролировать правильность проверки положения пути оптическим прибором	
Профессиональные компетенции			
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	–Обеспечивать правильность выполнения работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал –Обеспечивать правильность выполнения работ по выправке пути с подбивкой шпал ЭШП и укладкой регулировочных прокладок –Обеспечивать правильность выполнения работ по перешивке и регулировке пути. – Обеспечивать точность выявления неисправностей пути. –Обеспечивать правильность выполнения работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров. – Обеспечивать изучение правил ОТ и ТБ, пожарной безопасности при выполнении слесарных работ и работ на станках. –Обеспечивать правильность организации рабочего места.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика.
ПК 3.1.	. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	–Обеспечивать правильность осмотра и маркировки деревянных и железобетонных шпал –Обеспечивать правильность проверки положения пути оптическим прибором –Обеспечивать правильность составления Акта об обнаруженных неисправностях. – Обеспечивать точность определения температуры рельсов и величины стыковых зазоров. –Изучение правил ОТ и ТБ, пожарной безопасности при выполнении слесарных работ и работ на станках.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика

ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	–	
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	–	
Общие компетенции			
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, а также оценка эффективности и качества их выполнения в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществление эффективного поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Поиск и оформление материалов для выполнения заданий с использованием средств ИКТ, персонального компьютера и Интернет по заданиям производственной практики по профилю специальностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики

		сти.	по профилю специальности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности. Умение работать в группе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Взаимодействие со обучающимся, преподавателями и руководителями практики при выполнении задания по производственной практике по профилю специальности. Умение работать в группе. Наличие лидерских качеств. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор путей выполнения заданий в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности. Планирование собственной образовательной и профессиональной траектории	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использование практикоориентированных материалов в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

ДНЕВНИК
производственной практики
(по профилю специальности)

Обучающийся 3 курса группы ЯРПХ-311

Специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

2017

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
2. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимся во время практики».
3. Получить характеристику от руководителей практики от предприятия, подшить в дневник практики.
4. Оформить отчет по окончании практики:
 - Текст отчета должен содержать характеристики, рекомендации, выводы, заключения (в соответствии с полученным заданием).
 - После текста должны быть приложены копии документов, оформляемых или используемых в работе предприятия (в соответствии с полученным заданием).
 - Объем отчета (вместе с приложениями): не более ____ страниц.
 - Текст отчета оформляется шрифтом Times New Roman, 14, междустрочный интервал – 1, поля, *не менее*: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 15 мм.
 - Отчёт должен быть утверждён организацией.
5. Подготовиться к защите практики.
 - Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленный дневник и отчет по практике.
 - На основании оформленного отчета составляется доклад на 3-5 минут и оформляется презентация (4-5 слайдов).
6. По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в устной форме по презентации), на который необходимо подготовить:
 - дневник практики,
 - отчет по практике,
 - доклад для устной защиты практики,
 - презентацию для устной защиты практики.
7. По результатам защиты практики руководитель практики (преподаватель) оформляет аттестационный лист в двух экземплярах по каждому профессиональному модулю. 1 экземпляр аттестационного листа вкладывается в личную карточку обучающегося, другой – начальнику отдела производственного обучения.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПП.01.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Группа: ЯРПХ-311 _____

Вид практики: производственная (по профилю специальности)

Продолжительность практики: _____ 4 недели.

Начало практики « _____ » 201 _____ г. окончание практики « _____ » 201 _____ г.

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения _____

Руководитель практики от предприятия _____

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО:

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

за время производственной практики необходимо собрать, проанализировать и оформить в отчет следующую информацию:

- способы и производство геодезических разбивочных работ;
- геодезические работы при строительстве и эксплуатации железных дорог;
- технические изыскания и трассирование железных дорог;
- круговые и переходные кривые, водопропускные сооружения

Руководитель практики от учебного заведения _____ « _____ » _____ 201 _____ г.
(подпись)

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПП.02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Группа: ЯРПХ _____

Вид практики: производственная (по профилю специальности)

Продолжительность практики: 2 недели.

Начало практики « » 201 г. окончание практики « » 201 г.

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения _____

Руководитель практики от предприятия _____

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО:

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

В отчете по данному модулю необходимо описать:

- виды и особенности железнодорожного строительства, средства механизации используемые при производстве ремонтных и строительных работ;
- виды контроля качества текущего содержания пути и ремонтных работ;
- требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности

Руководитель практики от учебного заведения _____ « » 201 г.
(подпись)

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПП.03.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Группа: ЯРПХ _____

Вид практики: производственная (по профилю специальности)

Продолжительность практики: 9 недель.

Начало практики « » 201 г. окончание практики « » 201 г.

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения _ . _____

Руководитель практики от предприятия _____

. Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО:

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

За время производственной практики необходимо собрать, проанализировать и оформить в отчет следующую информацию:

- требование к основным элементам конструкции земного полотна, к переездам, к путевым и сигнальным знакам;
- виды искусственных сооружений на ж\д транспорте и их конструктивные особенности; виды контроля состояния рельс, элементов пути и сооружений;
- виды диагностического оборудования; методы работы с ним.

Руководитель практики от учебного заведения _____ « » 201 г.
(подпись)

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПП.04.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Группа: ЯРПХ _____

Вид практики: производственная (по профилю специальности)

Продолжительность практики: __4__ недели.

Начало практики « » 201 г. окончание практики « » 201 г.

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения _____

Руководитель практики от предприятия _____

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО:

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

за время производственной практики необходимо собрать, проанализировать и оформить в отчет следующую информацию:

- характеристику дистанции пути;
- объемные и качественные показатели структурных подразделений;
- планирование объема работы дистанции пути; планирование фонда оплаты труда; планирование качественных показателей работы дистанции пути;
- составление плана по труду;
- планирование эксплуатационных расходов в дистанции пути; планирование себестоимости;
- показатели эффективности работы предприятия; паспортизация пути и сооружений; техническая отчетность дистанции пути.

Руководитель практики от учебного заведения _____ « » 201__ г.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
ПП.05.01 «Производственная практика по профилю специальности»

Обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Группа: ЯРПХ _____

Вид практики: производственная (по профилю специальности)

Продолжительность практики: 2 недели

Начало практики « » _____ 201 г. окончание практики « » _____ 201 г.

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения _____

Руководитель практики от предприятия _____

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО:

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

В отчете по данному модулю необходимо описать технологию различных видов работ по рабочей профессии «Монтер пути».

Руководитель практики от учебного заведения _____ « » _____ 201 г.

Таблица 1

Результаты обучения		Практический опыт	Содержание задания / виды работ	Объем часы
Код	Наименование			
ПМ. 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог				
ВПД. 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог				
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок	- разбивки трассы, закрепления точек на местности; обработки технической документации;	- изучение схем выноса в натуру проектных углов и длины линий; - построение схем выноса в натуру проектных углов и длины линий; - изучение схем выноса в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона; - построение схем выноса в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона;	36
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок	- обработки технической документации;	– изучение особенностей организации работы по производству геодезических съемок; – принцип обработки материалов геодезических съемок;	36
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	- разбивка на местности элементов железнодорожного пути; - разбивка на местности элементов искусственных сооружений для строительства железных дорог.	– ознакомление с полевыми изыскательскими работами; – организация работ по разбивке земляного полотна; – организация работ по разбивке искусственных сооружений; – определение понятий по нивелированию поверхности; – геодезические работы при текущем содержании, капитальном ремонте пути.	72
ПМ. 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.				
ВПД 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.				

ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	– изучение видов и особенностей железнодорожного строительства; – определение комплекса работ по строительству железных дорог; – определение комплекса работ по строительству земляного полотна; – определение комплекса работ по строительству искусственных сооружений;	18
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	– изучение средств механизации при железнодорожном строительстве; – определение сущности ремонтов железнодорожного пути; – изучение особенностей ремонтных работ;	18
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	– определить сущность контроля текущего содержания пути; – определение ремонтных и строительных работ;	12
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	– ознакомиться с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;	12
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	-контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	– изучение комплекса мероприятий по охране окружающей среды и промышленной безопасности; – ознакомиться с вопроса инструктажа на производственном участке;	12
ПМ. 03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.			
ВПД 03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.			
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к	-по определению конструкции железно-	– проведение исследования конструк-	108

	основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	дорожного пути и искусственных сооружений; – по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	ции земляного полотна; – проведение исследования конструкции верхнего строения пути; – проведение исследования конструкции переездов, путевых и сигнальных знаков; – осмотр и измерение элементов земляного полотна; – определение количества элементов верхнего строения пути в штуках и тоннах, балласта в м³ на конкретное протяжение пути; – расчет гидравлический водоотводной канавы; – определение типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду; – определение конструкции промежуточного скрепления; – определение конструкции рельсового стыкового скрепления; – проведение исследования бесстыкового пути; – изучение конструкции одиночного стрелочного перевода; – определение вида, типа и марки стрелочного перевода. – обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей; бесстыкового пути; – изучение конструкции одиночного стрелочного перевода; – определение вида, типа и марки стрелочного перевода.	
--	---	---	--	--

			–обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей;	
ПК 3.2.	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	–по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; – по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	–проведение исследования конструкции искусственных сооружений; –изучение системы требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте; –определение вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды; –определение системы и вида металлического моста, его основных размеров и конструктивных особенностей; –определение вида обустройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей; –определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей; – определение вида опор, их основных размеров и конструктивных особенностей; –определение системы и вида железобетонного моста, его основных размеров и конструктивных особенностей; – оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотра.	108
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	- по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; – по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	- - организация работы по выявлению причин развития дефектов и повреждений; - совершенствование знаний в изучении природы пьезоэффекта; - совершенствование знаний в изучении свойств ультразвуковых колебаний; - определение конструктивных особен-	108

			ностей стандартных образцов; - совершенствование навыков работы с электронной - освоение технологии контроля сварных стыков и сварных соединений; - . определение основных параметров контроля, координат дефектов; - . изучение принципа заполнения документации; - . . изучение совершенствования методики выявления дефектов в рельсах и элементов стрелочных переводов; - освоение методики работы с двухниточным дефектоскопом.	
ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения.				
ВПД 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения				
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	- применение современных методик расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств; - ознакомиться с планированием работы структурного подразделения; – расчет амортизационных отчислений; – расчет производительности труда; – расчет норм затрат труда по нормативам; – учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат; – разработка калькуляции на один из видов ремонта пути; - расчет стоимости ремонта 1 км пути	42
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и тех-	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести	- ознакомление с заполнением технического паспорта на 1 км;	42

	ническую документацию.	отчетную и техническую документацию	- заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5); - заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2 а, ПУ-6, ПУ-9 , ПУ-10 , ПУ-28, ПУ-29 , ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67 , ПУ-74 , ПУ-80 а , ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений.	
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	– ознакомление с документацией по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств; – ознакомление с документацией по учету технического состояния пути, сооружений и устройств; - ознакомление с документацией по безопасности движения поездов и технике безопасности.	36
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	– Изучение вопросов соблюдения техники безопасности и охраны труда на производственном участке; – обучение вопросам охраны труда на предприятии; – проведение профилактических мероприятий по охране труда на предприятиях путевого хозяйства; – расследование несчастных случаев на предприятии. – Проведение профилактических мероприятий по охране труда на предприятиях путевого хозяйства; – Расследование несчастных случаев на предприятии.	12
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями пред-	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями	- ознакомление с организацией взаимодействия между структурными подразде-	12

	приятия.	предприятия.	лениями предприятия.	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути				
ВПД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.				
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Выполнения работ по профессии монтер пути: –выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути. –смазка и подтягивание стыковых болтов. –погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. –укладка шпал по эпюре. –сверление отверстий в шпалах электроинструментом. –одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. –регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами.	- выполнять работы по текущему содержанию пути с использованием инновационных технологий, применяемых в путевом хозяйстве; - ознакомиться с методами диагностики состояния пути и использовать их. - устранять первоочередные причины неисправностей; - ознакомиться с методами ограждения мест производства работ; - обучиться подаче заявки на выдачу предупреждений; - определить порядок смены деревянной шпалы и порядок смены железобетонной шпалы.	36
				36

ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	–регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. –выправка пути по ширине колеи и уровню. –монтаж рельсовых стыков. –ограждение мест производства работ сигнальными знаками. –отделка балластной призмы.		
ПК 3.2.	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	–закрепление болтов. –добивка костылей на перегоне. –ремонт шпал в пути и в местах складирования. –устройство прорезей и шлаковых подушек. –замена балласта ниже подошвы шпал.	- проведение исследования конструкции земляного полотна; - проведение исследования конструкции верхнего строения пути; - проведение исследования конструкции переездов, путевых и сигнальных знаков; - осмотр и измерение элементов земляного полотна; - определение количества элементов верхнего строения пути в штуках и тоннах, балласта в м³ на конкретное протяжение пути; - расчет гидравлический водоотводной канавы; - типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду; - определение конструкции промежуточного скрепления; - определение конструкции рельсового стыкового скрепления; - проведение исследования бесстыкового пути; - изучение конструкции одиночного стрелочного перевода;	
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; - выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах; - по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; – по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;		

			- определение вида, типа и марки стрелочного перевода. - обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей; - проведение исследования конструкции искусственных сооружений; - изучение системы требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте; - определение вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды; - определение системы и вида металлического моста, его основных размеров и конструктивных особенностей; - определение вида обустройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей; - определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей; - определение вида опор, их основных размеров и конструктивных особенностей; - определение системы и вида железобетонного моста, его основных размеров и конструктивных особенностей; - оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотра.	
--	--	--	--	--

ВЕДОМОСТЬ
учета работ, выполненных обучающимся во время прохождения практики

[illegible]

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заключение хоз. единицы и предприятия о работе и поведении обучающегося за период практики; технические навыки, качество выполнения работы, инициативность, дисциплинированность, участие в общественной жизни)

За время прохождения практики обучающийся:

выполнял следующие виды работ:

Виды работ по ПМ.01	Отметка о выполнении 1 – выполнено не выполнено)
ПК1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	
- изучение схем выноса в натуру проектных углов и длины линий;	
- построение схем выноса в натуру проектных углов и длины линий	
- изучение схем выноса в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона;	
- построение схем выноса в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона;	
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	
- изучение особенностей организации работы по производству геодезических съемок;	
- принцип обработки материалов геодезических съемок;	
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	
- ознакомление с полевыми изыскательскими работами;	
- организация работ по разбивке земляного полотна;	
- организация работ по разбивке искусственных сооружений;	
- определение понятий по нивелированию поверхности	
геодезические работы при текущем содержании, капитальном ремонте пути.	

Виды работ по ПМ.02	Отметка о выполнении 1 – выполнено/ – не выполнено
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	
- изучение видов и особенностей железнодорожного строительства	
- определение комплекса работ по строительству железных дорог;	
- определение комплекса работ по строительству земляного полотна	
- определение комплекса работ по строительству искусственных сооружений;	
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	
- изучение средств механизации при железнодорожном строительстве;	
- определение сущности ремонтов железнодорожного пути;	
- изучение особенностей ремонтных работ;	
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	
- определение сущности контроля текущего содержания пути;	
- определение ремонтных и строительных работ;	

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	
-ознакомление с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	
-изучение комплекса мероприятий по охране окружающей среды и промышленной безопасности;	
-ознакомление с вопроса инструктажа на производственном участке;	

Виды работ по ПМ.03	Отметка о выполнении (1 – выполнено/ 0 – не выполнено)
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	
-проведение исследования конструкции земляного полотна;	
-проведение исследования конструкции верхнего строения пути;	
-проведение исследования конструкции переездов, путевых и сигнальных знаков;	
-осмотр и измерение элементов земляного полотна;	
-определение количества элементов верхнего строения пути в штуках и тоннах, балласта в м ³ на конкретное протяжение пути;	
-расчет гидравлический водоотводной канавы;	
-определение типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду	
-определение конструкции промежуточного скрепления;	
-определение конструкции рельсового стыкового скрепления;	
-проведение исследования бесстыкового пути;	
-изучение конструкции одиночного стрелочного перевода;	
-обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей;	
ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	
-проведение исследования конструкции искусственных сооружений	
-изучение системы требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;	
-определение вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды;	
-определение системы и вида металлического моста, его основных размеров и конструктивных особенностей;	
-определение вида обустройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей	
-определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей;	
-определение вида опор, их основных размеров и конструктивных особенностей	
-определение системы и вида железобетонного моста, его основных размеров и конструктивных особенностей;	
-оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотра.	
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	
-организация работы по выявлению причин развития дефектов и повреждений;	
-совершенствование знаний в изучении природы пьезоэффекта;	
-совершенствование знаний в изучении свойств ультразвуковых колебаний;	
-определение конструктивных особенностей стандартных образцов;	
-совершенствование навыков работы с электронной	

-освоение технологии контроля сварных стыков и сварных соединений;	
-определение основных параметров контроля, координат дефектов	
-изучение принципа заполнения документации;	
-изучение совершенствования методики выявления дефектов в рельсах и элементов стрелочных переводов	
-освоение методики работы с двухниточным дефектоскопом.	

Виды работ по ПМ.04	Отметка о выполнении (1 – выполнено/ 0 – не выполнено)
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	
-применение современных методик расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств;	
-ознакомиться с планированием работы структурного подразделения;	
-расчет амортизационных отчислений;	
-расчет производительности труда;	
-расчет норм затрат труда по нормативам	
-учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат;	
-разработка калькуляции на один из видов ремонта пути;	
-расчет стоимости ремонта 1 км пути	
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	
-ознакомление с заполнением технического паспорта на 1 км;	
-заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5);	
-заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2 а, ПУ-6, ПУ-9 , ПУ-10 , ПУ-28, ПУ-29 , ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67 , ПУ-74 , ПУ-80 а , ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений.	
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	
-ознакомление с документацией по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств;	
-ознакомление с документацией по учету технического состояния пути, сооружений и устройств;	
-ознакомление с документацией по безопасности движения поездов и технике безопасности	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	
-изучение вопросов соблюдения техники безопасности и охраны труда на производственном участке;	
-обучение вопросам охраны труда на предприятии	

Виды работ ПМ. 05	Отметка о выполнении выполнено 1 не выполнено 0
ПК 2.2 . Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	
- изучение средств механизации при железнодорожном строительстве;	
- определение сущности ремонтов железнодорожного пути;	
- изучение особенностей ремонтных работ;	

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	
- проведение исследования конструкции земляного полотна; - проведение исследования конструкции верхнего строения пути; - проведение исследования конструкции переездов, путевых и сигнальных знаков; - осмотр и измерение элементов земляного полотна; - определение количества элементов верхнего строения пути в штуках и тоннах, балласта в м³ на конкретное протяжение пути; - расчет гидравлический водоотводной канавы; - типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду; - определение конструкции промежуточного скрепления; - определение конструкции рельсового стыкового скрепления; - проведение исследования бесстыкового пути; - изучение конструкции одиночного стрелочного перевода; - определение вида, типа и марки стрелочного перевода. - обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей;	
ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	
- проведение исследования конструкции искусственных сооружений; - изучение системы требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте; - определение вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды; - определение системы и вида металлического моста, его основных размеров и конструктивных особенностей; - определение вида обустройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей; - определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей; - определение вида опор, их основных размеров и конструктивных особенностей; - определение системы и вида железобетонного моста, его основных размеров и конструктивных особенностей; - оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотра.	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	
-изучение вопросов соблюдения техники безопасности и охраны труда на производственном участке;	
-обучение вопросам охраны труда на предприятии	
Содержание	Оценка
Проявление интереса к профессии	
Умение организовывать собственную деятельность	
Проявление инициативы	
Умение принимать решения в нестандартных ситуациях	
Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Умение работать в команде с сотрудниками	
Чувство ответственности	
Стремление к освоению новых профессиональных знаний и навыков	
Умение применять знания на практике	
Владение современными информационными технологиями	
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины	
Качество выполнения заданий	

В личностном плане проявил себя (степень выраженности профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики по пятибалльной шкале):

5 - качество выражено в максимальной степени;

4 – качество выражено хорошо;

3 – качество выражено на среднем уровне;

2 – качество выражено ниже среднего уровня;

1 – качество выражено слабо или совсем отсутствует

в целом работа обучающегося за время прохождения практики может быть оценена на

(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

М.П

Начальник _____

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель практики
от предприятия

(подпись) (фамилия, инициалы)
____. _____. 20__ г.

М.П.

ОТЧЕТ
по производственной практике
(по профилю специальности)
ПП.01.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Обучающийся _____ курса группы ЯРПХ _____

Специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Способы и производство геодезических разбивочных работ
- 2 . Геодезические работы при строительстве и эксплуатации железных дорог
3. Технические изыскания и трассирование железных дорог
4. Круговые и переходные кривые
5. Водопусковые сооружения

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике (по профилю специальности)
ПП.01.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошел производственную практику (по профилю специальности) в объеме 144 часа(ов) с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г. в

(наименование организации - места прохождения практики)

Виды и качество выполненных работ:

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

ВД	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1 / отрицательная – 0)
ВД.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектировании, строительстве и эксплуатации железных дорог	144	
Итого объем работ:		144	

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ООП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)		Отметка об освоении (1 – освоена / 0 – не освоена)
ПМ. 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог		
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок	
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок	
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

Отчет по практике обучающимся защищен с оценкой

Руководитель практики _____

(подпись)

(расшифровка)

«___» _____ 201 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель практики
от предприятия

(подпись)

(фамилия, инициалы)

____. _____. 20__ г.

М.П.

ОТЧЕТ
по производственной практике
(по профилю специальности)
ПП.02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Обучающийся _____ курса группы ЯРПХ _____

Специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1 Виды и особенности железнодорожного строительства.....	
2 Средства механизации используемые при производстве ремонтных и строительных работ.....	
3 Виды контроля качество, текущее содержания пути и ремонтных работ.....	
4 Требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
 (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 по производственной практике (по профилю специальности)
 ПП.02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Обучающийся

_____,
 (фамилия, имя, отчество)

обучающийся на ____ курсе по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошел производственную практику (по профилю специальности) в объеме 72 часов с «__» ____ 201 г. по «__» ____ 201 г. в

 (наименование организации - места прохождения практики)

Виды и качество выполненных работ:

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

ВД	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная 1 / отрицательная 0)
ВД.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.	72	
Итого объем работ:		72	

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)			Отметка об освоении (1 – освоена / 0 – не освоена)
ПМ. 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути			
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.		
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.		
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.		
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.		
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой

Руководитель практики _____

(подпись)

(расшифровка)

«__» _____ 201 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель практики
от предприятия

(подпись) (фамилия, инициалы)
____. _____. 20__ г.

М.П.

ОТЧЕТ
по производственной практике
(по профилю специальности)
ПП.03.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Обучающийся _____ курса группы ЯРПХ _____

Специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

- 1 Требования к основным элементам конструкции земного полотна, к переездам, к путевым и сигнальным знакам.
- 2 Виды искусственных сооружений на ж\д транспорте и их конструктивные особенности
- 3 Виды контроля состояния рельс, элементов пути и сооружений
- 4 Виды диагностического оборудования. Методы работы с. диагностическим оборудованием

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
 (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 по производственной практике (по профилю специальности)
 ПП.03.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Обучающийся _____,
 (фамилия, имя, отчество)

обучающийся на 3 курсе по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошел производственную практику (по профилю специальности) в объеме 324 часов с «___» _____ 201 г. по «___» _____ 201 г. в

 (наименование организации - места прохождения практики)

Виды и качество выполненных работ:

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

ВД	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1 / отрицательная – 0)
ВД.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути искусственных сооружений	324	
Итого объем работ:		324	

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ООП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)		Отметка об освоении (1 – освоена / 0 – не освоена)
ПМ. 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений		
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	
ПК 3.2.	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффек-	

	тивность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой _____

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка)

«__» _____ 201 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель практики
от предприятия

(подпись) (фамилия, инициалы)
____. _____. 20__ г.

М.П.

ОТЧЕТ
по производственной практике
(по профилю специальности)
ПП.04.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Обучающийся _____ курса группы ЯРПХ _____

Специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

2017

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

- 1 Общая характеристика дистанции пути
- 2 Планирование объемных и качественных показателей структурных подразделений
- 3 Планирование объема работы дистанции пути
- 4 Планирование качественных показателей работы дистанции пути
- 5 Планирование фонда оплаты труда (Нормы затрат труда)
- 6 Составление плана по труду (Штатные нормативы и должностные оклады персонала)
- 7 Планирование эксплуатационных расходов в дистанции пути
- 8 Планирование себестоимости (расчет плана расходов по материалам верхнего строения пути, расчет бюджета затрат дистанции пути)
- 9 Показатели эффективности работы предприятия (Факторный анализ работы предприятия, баланс)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
 (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 по производственной практике (по профилю специальности)
 ПП.04.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Обучающийся

 (фамилия, имя, отчество)

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошел производственную практику (по профилю специальности) в объеме 144 часа(ов) с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г. в _____

 (наименование организации - места прохождения практики)

Виды и качество выполненных работ:

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

ВД	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1 / отрицательная – 0)
ВД.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения	144	
Итого объем работ:		144	

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ООП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)		Отметка об освоении (1 – освоена / 0 – не освоена)
ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения		
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприя-	

	тия и обучение персонала.	
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой

Руководитель практики _____

(подпись)

(расшифровка)

«__» _____ 201__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель практики
от предприятия

(подпись) (фамилия, инициалы)
____. _____. 20__ г.

М.П.

ОТЧЕТ
по производственной практике
(по профилю специальности)
ПП.05.01 «Производственная по профилю специальности»

Обучающийся _____ курса группы ЯРПХ - _____

Специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

2017

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

- 1 Работа по текущему содержанию пути с использованием инновационных технологий, применяемых в путевом хозяйстве
- 2 Методы диагностики состояния пути и их использование.
- 3 Причины неисправностей пути.
- 4 Методы ограждения мест производства работ.
- 5 Определение порядок смены деревянной шпалы и порядок смены железобетонной шпалы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (по профилю специальности)
ПП.05.01 «Производственная по профилю специальности»

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство прошел производственную практику (по профилю специальности) в объеме 72 часа(ов) с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в

(наименование организации - места прохождения практики)

Виды и качество выполненных работ:

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

ВД	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1 / отрицательная – 0)
ВД.05	Выполнения работ по профессии монтер пути: – выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути. – смазка и подтягивание стыковых болтов. – погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. – укладка шпал по эпюре. – сверление отверстий в шпалах электроинструментом. – одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. – регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами. – регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. – выправка пути по ширине колеи и уровню. – монтаж рельсовых стыков. – ограждение мест производства работ сигнальными знаками. – отделка балластной призмы. – закрепление болтов. – добивка костылей на перегоне. – ремонт шпал в пути и в местах складирования.	72	

	–устройство прорезей и шлаковых подушек. –замена балласта ниже подошвы шпал.		
Итого объем работ:		72	

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ООП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)		Отметка об освоении (1 – освоена / 0 – не освоена)
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		
ПК 2.2..	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	
ПК 3.2.	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой

Руководитель практики _____

(подпись)

(расшифровка)

«__» _____ 2017г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Оценочные материалы для проверки результаты освоения содержания учебного материала по производственной практике по профилю специальности в процессе промежуточной аттестации:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

РАССМОТРЕНО «Организации перевозок и управления на транспорте, строительства железных дорог, путь и путевое хозяйство» А.А. Эпенгер Протокол № __ от __.__.201__ г.	СПЕЦИФИКАЦИЯ оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по результатам прохождения практики ПП.05.01 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство <u>6 семестр</u>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно-производственной работе Н.В.Панина «__» _____ 201__
--	---	--

1	Общие положения							
	Спецификацией оценочного средства устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства для осуществления внутренней системы оценки основных показателей образовательного результата обучающихся, как комплекса способностей, умений и знаний. Оценочное средство позволяет установить уровень освоения обучающийся образовательного стандарта на конкретном этапе обучения и является инструментом оценки соответствия полученных обучающимися знаний и умений требованиям рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля.							
2	Документы, определяющие нормативно-правовую базу содержания оценочного средства							
	Оценочное средство разработано в соответствие с: - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования; - рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля; - программой текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу.							
3	Назначение оценочного средства							
	Оценочное средство предназначено для оценки практического опыта, а так же усвоенных знаний и освоенных умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся.							
4	Срок проведения							
	Промежуточная аттестация проводится по окончании шестого семестра							
5	Форма/вид							
	Дифференцированный зачет.							
6	Форма проведения							
	Тематическое собеседование							
7	Оцениваемые компетенции:							
	<table><tr><td colspan="2">общие компетенции</td></tr><tr><td>ОК 1.</td><td>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</td></tr><tr><td>ОК 2.</td><td>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</td></tr></table>		общие компетенции		ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
общие компетенции								
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес							
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество							

	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
	профессиональные компетенции	
	ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
	ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
	ПК 3.2.	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
	ПК 4.4.	. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
8	Проверяемые знания, умения и практический опыт	
	практический опыт:	
	- выполнения работ по профессии монтер пути	
	знания:	
	– Путевые знаки и сигналы;	
	– Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;	
	– Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации;	
	– Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;	
	– Способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути	
	умения:	
	– Выполнять простейшие работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути;	
	– Выполнять работы по очистке от снега вручную;	
	– Клеймить, антисептировать шпалы и брусья вручную;	
	– Ограждать место производства работ на станции и перегоне;	
	– Пополнять и заменять балласт в шпальных ящиках	
9	Состав оценочного средства	
	Оценочное средство состоит из перечня вопросов	
10	Содержательная структура оценочного средства	
	Все задания/вопросы, представленные в оценочном средстве, носят равноценный характер и позволяют оценить усвоенные знания и освоенные умения на продуктивном уровне освоения.	
11	Трудоемкость оценочного средства	
	На выполнение всех заданий оценочного средства отводится 45 мин.	

12	Условия проведения
	Промежуточная аттестация с использованием этого оценочного средства проводится преподавателем, ведущим данную практику, в привычных условиях учебного кабинета/лаборатории.
13	Условия использования оценочного средства при проведении текущей аттестации
	Материалы и оборудование: тетради, листы бумаги, ручка, компьютеры. Методическое обеспечение: рабочая тетрадь с выполненными обучающимися практическими работами
	Информационные источники: 1 Организация и технология ремонта пути: учеб. пособие для СПО ЖДТ. ФГОС / О. В. Лиханова, Л. А. Химич. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017 2 Воробьев, Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Воробьев, Е.С. Ашпиз, А.А. Сидраков. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. 3 Железнодорожный путь: учебник для судентов вузов ж/д тр-та / ред. Е. С. Ашпиз. - М. : ФГБОУУМЦЖДТ, 2014 4 Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебное пособие для вузов / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под науч. ред. В. Н. Костина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 120 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03407-3. https://biblio-online.ru/book/8FAA42BB-DBC9-447D-A419-0534523F99C4 5 . Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/003D581C-626F-4591-AB73-CAF1B9374A78
14	Критерии оценки учебных достижений обучающихся.
	Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»). «2» («неудовлетворительно»). – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно и в полном объеме раскрыл все понятия предложенной темы для собеседования, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера; – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно и в полном объеме раскрыл все понятия предложенной темы для собеседования, но при этом использовал предложенный преподавателем алгоритм ответа (наводящие вопросы) или имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя; – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не полностью раскрыл все понятия предложенной темы для собеседования, но владение более чем на 70 % или при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов; – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет основными понятиями предложенной темы для собеседования и не может грамотно поддержать беседу с преподавателем.
15	Разработчик оценочного средства
	В.В.Шаронов- преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Перечень вопросов для собеседования

- 1 Классификация путей и ремонтно-путевых работ.
- 2 Текущее содержание пути, его назначение и состав мероприятий.
- 3 Порядок контроля за техническим состоянием пути и его элементов. Должностные лица, обеспечивающие контроль.
- 4 Обеспечение безопасности движения поездов при текущем содержании и ремонте пути.

- 5 Основные правила охраны труда и Т Б при работах на пути.
- 6 Порядок выполнения работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал.
- 7 Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал.
- 8 Выполнение работ по выправке пути с подбивкой шпал ЭШП и укладкой регулировочных прокладок
- 9 Выполнение работ по перешивке и регулировке пути.
- 10 Основные правила охраны труда и Т Б при работах на пути.
- 11 Порядок выполнения работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал.
- 12 Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал.
- 13 Выполнение работ по выправке пути с подбивкой шпал ЭШП и укладкой регулировочных прокладок
- 14 Выполнение работ по перешивке и регулировке пути.
- 15 Выявление неисправностей пути.
- 16 Составление Акта об обнаруженных неисправностях.
- 17 Определение температуры рельсов и величины стыковых зазоров.
- 18 Выполнение работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров.
- 19 Порядок включения и выключения токарного станка.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

РАССМОТРЕНО «Организации перевозок и управления на транспорте, строительства железных дорог, путь и путевое хозяйство» _____ А.А. Эпенгер Протокол № ____ от _____.201__ г.	СПЕЦИФИКАЦИЯ оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по результатам прохождения практики ПП 01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство <u>8 семестр</u>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно-производственной работе _____ Н.В.Панина « ____ » _____ 201__
---	--	---

1	Общие положения
	Спецификацией оценочного средства устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства для осуществления внутренней системы оценки основных показателей образовательного результата обучающихся, как комплекса способностей, умений и знаний. Оценочное средство позволяет установить уровень освоения обучающийся образовательного стандарта на конкретном этапе обучения и является инструментом оценки соответствия полученных обучающимися знаний и умений требованиям рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля.
2	Документы, определяющие нормативно-правовую базу содержания оценочного средства
	Оценочное средство разработано в соответствие с: - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования; - рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля; - программой текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу.
3	Назначение оценочного средства
	Оценочное средство предназначено для оценки практического опыта, а так же усвоенных знаний и усвоенных умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся.
4	Срок проведения
	Промежуточная аттестация проводится по окончании шестого семестра
5	Форма/вид
	Комплексный дифференцированный зачет.
6	Форма проведения
	Тематическое собеседование
7	Оцениваемые компетенции:
	общие компетенции ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

	ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
	профессиональные компетенции ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. ПК 3.2 Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте. ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений. ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию. ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений. ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала. ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
8	Проверяемые знания, умения и практический опыт
	практический опыт:
	-разбивки трассы, закрепления точек на местности;
	-обработки технической документации.
	- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
	-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ
	- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;
	- по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
	- по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах
	- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
	-ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
	-контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ и их приемка
	знания:
	–устройство и применение геодезических приборов;
	–способы и правила геодезических измерений;
	–правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к

	ним.
	–технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
	–организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
	–основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
	–назначение и устройство машин и средств малой механизации
	–конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
	–средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
	–систему надзора и ремонта искусственных сооружений
	-- организацию производственного и технологического процессов;
	-- техническую документацию путевого хозяйства;
	-- формы оплаты труда в современных условиях
	-- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
	–основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
	–текущий ремонт и содержание пути
	умения:
	– выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили;
	– выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
	– выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.
	– определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
	– использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
	– выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
	– использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила безопасности
	– производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
	– производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
	– выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
	– производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
	– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;
	– заполнять техническую документацию
	– использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;
	– использование средств механизации при текущем ремонте пути
9	Состав оценочного средства
	Оценочное средство состоит из перечня вопросов
10	Содержательная структура оценочного средства
	Все задания/вопросы, представленные в оценочном средстве, носят равноценный характер и позволяют оценить усвоенные знания и освоенные умения на продуктивном уровне освоения.
11	Трудоемкость оценочного средства

	На выполнение всех заданий оценочного средства отводится 90 мин.
12	Условия проведения
	Промежуточная аттестация с использованием этого оценочного средства проводится преподавателем, ведущим производственную практику, в привычных условиях учебного кабинета Изысканий и проектирования железных дорог
13	Условия использования оценочного средства при проведении текущей аттестации
	Методическое обеспечение: отчетная документация по результатам прохождения практики
	Информационные источники: 1 Изыскания и проектирование железных дорог: учебник для СПО ЖДТ. ФГОС / В. А. Копыленко, В. В. Космин . - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017 2 Геодезия. Нестеренок М.С.Издательство: Издательство "Вышэйшая школа" ЭБС Лань 2014 3 Организация и технология ремонта пути: учеб. пособие для СПО ЖДТ. ФГОС / О. В. Лиханова, Л. А. Химич. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017 4 Кантор И.И. Основы изысканий и проектирования железных дорог : учебник - М. : Альянс, 2014 5 Воробьев, Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Воробьев, Е.С. Ашпиз, А.А. Сидраков. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. 6 Инструкция "Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и острodefектных рельсов": утверждена Распоряжением от 23 октября 2014г. №2499р. - Екатеринбург : ИД "Урал Юр Издат", 2016. 7 Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для СПО / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишикова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 476 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. https://biblio-online.ru/book/E8D85DBC-59D0-433C-8F14-FE856F342FEF 8 Железнодорожный путь: учебник для судентов вузов ж/д тр-та / ред. Е. С. Ашпиз. - М. : ФГБОУУМЦЖДТ, 2014 9 Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебное пособие для вузов / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под науч. ред. В. Н. Костина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 120 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03407-3. https://biblio-online.ru/book/8FAA42BB-DBC9-447D-A419-0534523F99C4 10. Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/003D581C-626F-4591-AB73-CAF1B9374A78
14	Критерии оценки учебных достижений обучающихся.
	Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»). «2» («неудовлетворительно»). оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно и в полном объеме раскрыл все понятия предложенной темы для собеседования, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера; оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно и в полном объеме раскрыл все понятия предложенной темы для собеседования, но при этом использовал предложенный преподавателем алгоритм ответа (наводящие вопросы) или имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя; оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не полностью раскрыл все понятия предложенной темы для собеседования, но владение более чем на 70 % или при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов; оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет основными понятиями предложенной темы для собеседования и не может грамотно поддержать беседу

	с преподавателем.
15	Разработчик оценочного средства
	Н.Ю. Чайникова - преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Перечень вопросов для собеседования

- 1 Составление картограммы земляных работ.
- 2 Ведение пикетажного журнала, плюсовых точек.
- 3 Основные элементы и главные точки круговой кривой.
- 4 Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам.
- 5 Методика построения проектных величин на местности.
- 6 Сущность тахеометрической съемки.
- 7 Особенности организации работы по производству геодезических съемок;
- 8 Принципы обработки материалов геодезических съемок;
- 9 Виды полевыми изыскательскими работами;
- 10 Организация работ по разбивке земляного полотна;
- 11 Организация работ по разбивке искусственных сооружений;
- 12 Определение понятий по нивелированию поверхности;
- 13 Виды геодезических работ при текущем содержании, капитальном ремонте пути.
- 14 Устройство щебеноочистительных машин
- 15 Устройство и работ машины выпровочно подбивочно рихтовочных
- 16 Назначение оборудования снегоуборочных машин
- 17 Назначение оборудования машин для уплотнения балласта
- 18 Назначение оборудования и устройство механизмов подъема, сдвига
- 19 Организационная структура механизированных околотов.
- 20 Классификация путей и ремонтно-путевых работ.
- 21 Текущее содержание пути, его назначение и состав мероприятий.
- 22 Порядок контроля за техническим состоянием пути и его элементов. Должностные лица, обеспечивающие контроль.
- 23 Обеспечение безопасности движения поездов при текущем содержании и ремонте пути.
- 24 Задачи в области организации, механизации и автоматизации производственных процессов в путевом хозяйстве.
- 25 Состав технологических процессов и требования при их выполнении.
- 26 Порядок планирования, устранения неисправностей пути и сооружений при текущем содержании.
- 27 Структура механизированной дистанции пути.
- 28 Основные неисправности пути, причины их появления, способы выявления и устранения.
- 29 Содержание стрелочного перевода.
- 30 Содержание рельсовых стыков на звеньевом пути.
- 31 Особенности содержания бесстыкового пути.
- 32 Содержание кривых участков пути.
- 33 Содержание пути на участках электропуть, автоблокировки, электрической централизации.
- 34 Виды контроля качества, текущего содержания пути и ремонтных работ.....
- 35 Требования охраны окружающей среды и промышленной безопасности
- 36 Виды и особенности железнодорожного строительства
- 37 Значение неразрушающего контроля рельсов для обеспечения безопасности движения поездов.
- 38 Технологические дефекты и причины их возникновения в рельсах.
- 39 Правила кодирования дефектов по НТД-ЦП-93.
- 40 Признаки дефектных рельсов на главных путях и приемоотправочных без остановки.

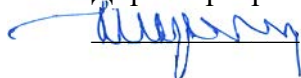
- 41 Признаки острodefектных рельсов на главных путях и приемоотправочных без остановки.
- 42 Признаки дефектных рельсов на станционных путях.
- 43 Признаки острodefектных рельсов на станционных путях.
- 44 Правила маркировки дефектных и острodefектных рельсов.
- 45 Правила пропуска поездов по острodefектным рельсам.
- 46 Дефекты и повреждения острияков и сердечников крестовин с непрерывной поверхностью катания. Их коды и характеристики.
- 47 Перечислить основные системы ж/б мостов с указанием преимуществ и недостатков каждой системы.
- 48 Пояснить назначение арматуры в ж/б пролетных строениях.
- 49 Применение современных методик расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств;
- 50 Планирование работы структурного подразделения;
- 51 Расчет амортизационных отчислений;
- 52 Расчет производительности труда;
- 53 Расчет норм затрат труда по нормативам;
- 54 Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат;
- 55 Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути;
- 56 - Заполнение технического паспорта на 1 км;
- 57 - Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5);
- 58 - Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2 а, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67, ПУ-74, ПУ-80 а, ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений.
- 59 Основные правила охраны труда и Т Б при работах на пути.
- 60 Порядок выполнения работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал.
- 61 Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал.
- 62 Выполнение работ по выправке пути с подбивкой шпал ЭШП и укладкой регулировочных прокладок
- 63 Выполнение работ по перешивке и регулировке пути.
- 64 Выявление неисправностей пути.
- 65 Составление Акта об обнаруженных неисправностях.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

07.06.2018 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Базовая подготовка по специальности
08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

СОГЛАСОВАНА

Главный инженер Ярославской дистанции пути Северной
дирекции инфраструктуры - структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО
«РЖД»

Р.М. Маматказин

«___» _____ 2017 г.

Год начала подготовки - 2018

ОДОБРЕНА

Цикловая комиссия

«Организации перевозок и
управления на транспорте,
строительства железных дорог,
путь и путевое хозяйство»

А.А.Эппингер

Протокол № 1 от «31.08»2017 г

г

Материалы разработаны:

Преподаватель Чайничкова Н.Ю., высшая квалификационная категория

Федерального агентства железнодорожного транспорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I». Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Ярославский филиал ПГУПС. 150048 г. Ярославль, Московский проспект, д. 151, тел. (4852) 44-99-36

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики (преддипломной).....	4
1.3 Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики (преддипломной)	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	6
3.1 Требования к условиям проведения.....	9
3.2 Материально-техническое обеспечение	9
3.3 Информационное обеспечение	9
3.4 Организация образовательного процесса	10
3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Форма отчетности по производственной практике (преддипломной)...	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основных видов деятельности (ВД):

- ВД.1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
- ВД.2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
- ВД. 3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути искусственных сооружений.
- ВД. 4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.
- ВД.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цель и планируемые результаты преддипломной практики

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся должны приобрести практический опыт и овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности, а также продолжить формирование общих компетенций.

При разработке основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и планировании производственной практики (преддипломной) отдельных обучающихся результаты производственной практики (преддипломной) конкретизированы на основе:

- анализа требований профессионального стандарта ПС 425 «Монтёр пути»;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения заинтересованности работодателями.

ВД	Результаты прохождения преддипломной практики	
ВД.1.	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	
	ПО1	-выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
	ПО2	- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог
	Сформированные профессиональные компетенции	
	ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.
	ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
	ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ВД.2.	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	
	ПО1	Контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
	ПО2	Разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
	Сформированные профессиональные компетенции	
	ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и

ВД	Результаты прохождения преддипломной практики	
		сооружений.
	ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
	ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
	ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
	ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ВД.3.	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути искусственных сооружений	
	ПО1	По определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
	ПО2	По выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;
	Сформированные профессиональные компетенции	
	ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
	ПК 3.2.	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
	ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ВД.4.	Участие в организации деятельности структурного подразделения	
	ПО1	Организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
	Сформированные профессиональные компетенции	
	ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
	ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
	ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
	ПК 4.4.	. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
	ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
ВД.5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
	ПО1	Выполнения работ по профессии монтер пути
	Сформированные профессиональные компетенции	
	ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
	ПК 3.1.	. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
	ПК 3.2.	.Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
	ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производ-

ВД	Результаты прохождения преддипломной практики	
		ственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
Формирование общих компетенций		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

1.3 Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики (преддипломной)

Всего – 144 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ п/п	Структура (этапы практики)	Содержание (виды работ)	Объем часов
1.	Организационное занятие	Ознакомление с порядком проведения производственной практики (преддипломной). Отчетность по результатам практики. Выдача индивидуального задания. Проведение инструктажа по технике безопасности при выполнении основных видов работ. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка предприятия Северной железной дороги .	4
2.	Изучение видов деятельности предприятия и его общей структуры	Ознакомление с видами деятельности и общей структурой предприятия Северной железной дороги : а) общие сведения о предприятии Северной железной дороги , учредительные документы, виды деятельности, подразделения Северной железной дороги , производственная и организационная структура предприятия Северной железной дороги , функциональные взаимосвязи подразделений и служб; б) построение организационной структуры предприятия Северной железной дороги ; в) ознакомление с функциональными областями на предприятии в Северной железной дороги ; г) ознакомление с используемыми на предприятии в Северной железной дороги методами анализа показателей в функциональных областях.	6
3.	Изучение организационно-управленческой деятельности	–форма организации путевого хозяйства; –должностной состав службы путевого хозяйства, ее задачи, функции и взаимодействие с другими подразделениями; –основные законодательные акты предприятия; –локальные нормативные акты, регламентирующие организацию путевого хозяйства в организации; –организация паспорта в системе АСУ - путь; –особенности документооборота, система взаимодействия с околотками; –номенклатура дел; –техническая документация по учетным и отчетным формам в путевом хозяйстве; –нормативно-правовая база работы технического отдела; –организация рабочего места диспетчера пути; –организационные принципы распорядка дня сотрудников ПЧ; –взаимосвязь ПЧ и Службы пути;	28

№ п/п	Структура (этапы практики)	Содержание (виды работ)	Объем часов
		организация работы сотрудников по бездокументному обслуживанию руководителя	
4.	Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы	Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы. Подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы с обоснованием выводов.	80
5.	Оформление отчётных документов по практике	Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.	22
6.			
Всего по преддипломной практике:			144
Дифференцированный зачет		Защита практики в соответствии с содержанием индивидуального задания	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1 Требования к условиям проведения

Программа производственной практики (преддипломной) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно–программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики (преддипломной) на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. В договоре оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы производственной практики (преддипломной) предполагает наличие предприятий Северной железной дороги, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

3.3 Информационное обеспечение

Основная учебная литература :

- 1 Изыскания и проектирование железных дорог: учебник для СПО ЖДТ. ФГОС / В. А. Копыленко, В. В. Космин . - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017
- 2 Геодезия. Нестеренок М.С.Издательство: Издательство "Вышэйшая школа" ЭБС Лань 2014
- 3 Организация и технология ремонта пути: учеб. пособие для СПО ЖДТ. ФГОС / О. В. Лиханова, Л. А. Химич. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017
- 4 Кантор И.И. Основы изысканий и проектирования железных дорог : учебник - М. : Альянс, 2014
- 5 Воробьев, Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Воробьев, Е.С. Ашпиз, А.А. Сидраков. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014.
- 6 Инструкция "Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов": утверждена Распоряжением от 23 октября 2014г. №2499р. - Екатеринбург : ИД "Урал Юр Издат", 2016.
- 7 Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для СПО / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 476 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. <https://biblio-online.ru/book/E8D85DBC-59D0-433C-8F14-FE856F342FEF>
- 8 Железнодорожный путь: учебник для студентов вузов ж/д тр-та / ред. Е. С. Ашпиз. - М. : ФГБОУУМЦЖДТ, 2014
- 9 Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебное пособие для вузов / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под науч. ред. В. Н. Костина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 120 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03407-3. <https://biblio-online.ru/book/8FAA42BB-DBC9-447D-A419-0534523F99C4>
10. Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/003D581C-626F-4591-AB73-CAF1B9374A78

Дополнительная учебная литература

- 1 Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Вахрушев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 233 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46890.html>
- 2 Громов, А.Д. Современные методы геодезических работ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Громов, А.А. Бондаренко. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014 (Лань)
- 3 Громов, А.Д. Специальные способы геодезических работ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Громов, А.А. Бондаренко. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014 (Лань)
- 4 Кантор И.И. Основы изысканий и проектирования железных дорог: учебник . - М. : Альянс, 2014 Основы изысканий и проектирования железных дорог: учебник . - М. : Альянс, 2014 2014
- 5 Изыскания и проектирование железных дорог: учебник для СПО ЖДТ. ФГОС / В. А. Копыленко, В. В. Космин . - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017

Справочно-библиографические издания:

- 1 Инструкция об утверждении Условий гарантии на железнодорожные рельсы и порядка рекламационно-претензионной работы по гарантийным случаям введена распоряжением (ОАО «РЖД») №952р от « 23 » мая 2016
- 2 Условия гарантии на железнодорожные рельсы и порядок рекламационно-претензионной работы по гарантийным случаям утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от «23» мая 2016 № 952р
- 3 Распоряжение об утверждении и введении в действие Положения о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД» « 31» декабря 2015г . Москва №3209р
- 4 Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 2016 г.
- 5 Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 2016 г.
- 6 Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 2016 г.
- 7 Инструкция Об утверждении и введении в действие инструкции на сборку, укладку и эксплуатацию пути с подкладочным рельсовым скреплением ЖБР-65ППШ с полимерной подкладкой на железобетонных шпалах (ОАО «РЖД») от ,18, ИЮЛЯ 2012 „Москва № 1423р
- 8 Инструкция на сборку, укладку и эксплуатацию пути с различными модификациями рельсового скрепления ЖБР на железобетонных шпалах ОАО «РЖД»от «23 »августа 2013г .№ 815 р

3.4 Организация образовательного процесса

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно (концентрированно) после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

Обязательным условием допуска к производственной практике (преддипломной) является полное освоение обучающимися всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом специальности.

В филиале по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование в учебном плане производственной практики в соответствии с ООП с учетом договоров с организациями;
- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- разработка и согласование с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

- руководство практикой;
- контроль реализации программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируются группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации (базы практики):

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется распорядительным актом заместителя директора филиала с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику (преддипломную) в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, руководителями практики от организации - характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с уче-

том (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики образовательной организации, об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику (преддипломную) или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики от филиала осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство производственной практикой (преддипломной) конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он: оказывает практическую помощь в составлении календарного плана прохождения практики, выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке ее примерного плана; выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель от филиала: консультирует обучающихся по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, по выбору методики исследования; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель от филиала: знакомится с характеристикой, данной обучающемуся руководителем практики от организации; изучает представленные обучающимся отчет по практике и первый вариант выпускной квалификационной работы, оценивая их содержание и оформление и ставит оценку за производственную практику (преддипломную).

Руководитель практики от филиала обязан:

- провести перед началом практики организационные собрания в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации на предприятии;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в зачетную ведомость. Приказом по структурному подразделению предприятия подтверждается допуск студентов на практику и назначается руководитель практики от предприятия, который осуществляет повседневное руководство.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- организовать прохождения производственной практики (преддипломной) закрепленных за ним обучающихся (совместно с руководителем практики от филиала) в полном соответствии с программой практики;
- предоставить обучающимся места прохождения практики в соответствии с заданием и создать необходимые условия для получения ими в период прохождения практики информации о технике и технологии производства, организации производства и труда и т.д.;
- провести инструктаж и обучение обучающихся по вопросам техники безопасности и охраны труда;

- организовать запланированные экскурсии в пределах предприятия и встречи с ведущими специалистами предприятия;
- оказать помощь обучающимся в сборе, систематизации и анализе информации по организации для выполнения ВКР;
- обеспечить обучающихся необходимыми консультациями по всем вопросам, входящим в индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной) и для составления отчета, с привлечением специалистов организации;
- контролировать выполнение обучающимися заданий на практику и соблюдения правил внутреннего распорядка.

По завершению практики руководитель от предприятия должен дать письменную характеристику о приобретенных навыках обучающегося, дисциплинированности, исполнительности и инициативности в работе и заверить личной подписью и печатью предприятия.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- пользоваться библиотекой предприятия и с разрешения главных специалистов и руководителей подразделений информационными фондами и техническими архивами предприятия;
- получать компетентную консультацию специалистов предприятия по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики от предприятия пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике;
- пользоваться услугами подразделений непроизводственной инфраструктуры предприятия (столовой, и т.п.).

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной экономико-управленческой информации и иллюстративных материалов для выполнения ВКР;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от предприятия;
- выполнять существующие на предприятии правила внутреннего распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- представить руководителю практики от филиала отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнения задания по производственной практике (преддипломной) в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку и не допускается к защите ВКР. При нарушении обучающийся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики, о чем сообщается заместителю директора по учебно-производственной работе и по его предложению директор филиала может рассматривать вопрос об отчислении обучающегося из филиала.

Основным элементом самостоятельной работы обучающегося в период прохождения производственной практики (преддипломной) является написание отчета. Отчет по производственной практике (преддипломной) составляет каждый студент согласно программе практики. Материалом для составления отчета служат сведения, полученные на рабочих местах, а также материалы лекций, семинаров и экскурсий.

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (преддипломной):

- Руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют преподаватели профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели имеют дополнительное профессиональное образо-

вание по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

- Руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют представители предприятия Северной железной дороги, на базе которой проводится производственная практика (преддипломная), которые имеют профильное высшее образование.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Непосредственный контроль за работой обучающихся – обязанность руководителя от предприятия, который должен помогать в составлении календарно-тематического плана производственной практики (преддипломной); консультировать обучающихся оказывать им помощь в подборе материала, делая об этом пометки в дневнике; проверять качество выполняемых работ и отчета; дать письменную характеристику на практиканта; подписать составленный отчет; а также в первый день практики познакомить обучающихся с режимом работы предприятия и правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности, рабочим местом, отчетами и инструкциями, обеспечив доброкачественное и своевременное выполнение заданий. Текущий контроль осуществляется в форме персональных консультаций. В течение всего периода прохождения практики обучающиеся по графику и договоренности отчитываются перед руководителями выпускной квалификационной работы о ходе практики, сборе материалов к выпускной квалификационной работе и получают необходимые консультации. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет в соответствии с заданием на практику и с дневником сдает его руководителю от филиала. Завершающим этапом производственной практики (преддипломной) является защита отчета с выставлением оценки.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной) в рамках промежуточной аттестации осуществляется руководителем практики от филиала в форме дифференцированного зачета, с учетом мнения руководителя практики от производства, и на основании дневника, характеристики, отзыва и аттестационного листа. Для обучающихся учитываются:

- уровень теоретических знаний;
- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- способность обучающихся применить теоретические знания на практике;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность предприятия, где проходила практика;
- инициативность обучающихся, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы предприятия;
- содержание характеристики предприятия с места прохождения практики.

Итоговая оценка защиты отчёта по практике оценивается в баллах «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»). «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - замечаний по оформлению отчета и его содержанию отсутствуют, материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, индивидуальная работа выполнена.

Оценка «хорошо» - замечания по оформлению отчета и его содержанию незначительны, в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» - замечания по оформлению отчета и его содержанию имеют принципиальное значение, неполные ответы на вопросы, затруднения с ответом о предложениях по итогам практики.

Оценка «неудовлетворительно» - оформление отчета и его содержание не соответствуют требованиям, индивидуальная работа не выполнена, ответы не раскрывают заданные вопросы, задание предусмотренной в рабочей программе не выполнено.

По результатам прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся приступает к написанию выпускной квалификационной работы, содержание которой соответствует одному из видов профессиональной деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики (преддипломной) должны позволять проверять у обучающихся не только готовность

выполнять запланированные виды деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт работы, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Результаты		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВД.1.	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог		
Практический опыт			Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта Экспертное Дифференцированный зачет наблюдение за процессом формирования профессиональных компетенций Дифференцированный зачет
ПО1	-выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;	-Правильно выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;	
ПО2	- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	- Правильно выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.	- Правильно; выполнять различные виды геодезических съемок	
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.	- Правильно выполнять работы по обработки технической документации;	
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Правильно выполнять работы по - разбивка на местности элементов железнодорожного пути;	
ВД.2.	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути		
Практический опыт			
ПО1	Контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;	Правильно выполнять работы по контролю параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;	
ПО2	Разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	Рационально разрабатывать технологические процессы текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	
Профессиональные компетенции			
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	- Принимать участие в разработке технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта Дифференцированный зачет
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	- Выбирать средства механизации для производства ремонта и строительства железнодорожного пути	

Результаты		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Правильно выполнять работы по - контролю параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; -	
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	- - Правильно выполнять работы по разработке технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Четко обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	
ВД.3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути искусственных сооружений.			
Практический опыт			Экспертное наблюдение за процессом формирования профессиональных компетенций Дифференцированный зачет
ПО1	По определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Правильно определять конструкции железнодорожного пути и искусственны сооружений;	
ПО2	По выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	Анализировать выявление дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	
Профессиональные компетенции			
ПК 3.1.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	-Определять правильность выполнения работ по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	
ПК 3.2.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	-Правильно определять конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	– Определять правильность выполнения работ по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	
ВД.4. Участие в организации деятельности структурного подразделения			Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта Дифференцированный зачет
Практический опыт			
ПО1	Организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства	Рационально организовывать и планировать работу структурных	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического

Результаты		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		подразделений путевого хозяйства	опыта Дифференцированный зачет
Профессиональные компетенции			
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Правильно планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	Экспертное наблюдение за процессом формирования профессиональных компетенций Дифференцированный зачет
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	Эффективно осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Правильно проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Своевременно обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	Рационально организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	
ВД.5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
Практический опыт			
ПО1	Выполнения работ по профессии монтер пути	Выполнения работ по профессии монтер пути	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта
Профессиональные компетенции			
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	- Выбирать средства механизации для производства ремонта и строительства железнодорожного пути	Дифференцированный зачет
ПК 3.1.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	-Определять правильность выполнения работ по определению конструкции железнодорожного пути и	

Результаты		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		искусственных сооружений;	
ПК 3.2.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	-Правильно определять конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Своевременно обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	
Общие компетенции			
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе сбора материалов для ВКР	Экспертная оценка собранных материалов для ВКР
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов необходимых для сбора материалов для ВКР. Определение способов решения профессиональных задач в процессе сбора материалов для ВКР..	Экспертная оценка эффективности выбранных методов и способов решения профессиональных задач в процессе сбора материалов для ВКР
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в процессе сбора материалов для ВКР.	Экспертная оценка качества решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в процессе сбора материалов для ВКР
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществление эффективного поиска необходимой информации для выполнения ВКР. Использование различных источников, включая электронные при выполнении задания по теме ВКР	Экспертная оценка методов и приемов при сборе информации для выполнения ВКР
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Поиск и оформление материалов по теме ВКР с использованием средств ИКТ, персонального компьютера, Интернет	Экспертная оценка навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6.	ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами, преподавателями и руководителями практики при сборе материалов по теме ВКР. Умение работать в группе.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Взаимодействие со студентами, преподавателями и руководителями практики	Наблюдение за ролью обучающихся в группе

Результаты		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	ния заданий	при сборе материалов по теме ВКР. Умение работать в группе. Наличие лидерских качеств. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики ВКР. Планирование собственной образовательной и профессиональной траектории	Экспертная оценка поведения обучающегося при выборе темы ВКР и определения путей ее раскрытия.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использование практико-ориентированных материалов при подготовке ВКР	Экспертная оценка работы обучающегося во время прохождения преддипломной практики

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

ДНЕВНИК производственной практики (преддипломной)

Обучающегося _____ курса группы ЯР____ - _____ (____ - ____)

Специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

2017

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
2. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимся во время практики».
3. Получить характеристику от руководителей практики от предприятия, подшить в дневник практики.
4. Оформить отчет по окончании практики:
 - Текст отчета должен содержать характеристики, рекомендации, выводы, заключения (в соответствии с полученным заданием).
 - После текста должны быть приложены копии документов, оформляемых или используемых в работе предприятия (в соответствии с полученным заданием).
 - Объем отчета (вместе с приложениями): не более ____ страниц.
 - Текст отчета оформляется шрифтом TimesNewRoman, 14, междустрочный интервал – 1, поля, *не менее*: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 15 мм.
 - Отчёт должен быть утверждён организацией.
5. Подготовиться к защите практики.
 - Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленный дневник и отчет по практике.
 - На основании оформленного отчета составляется доклад на 3-5 минут и оформляется презентация (4-5 слайдов).
6. По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в устной форме по презентации), на который необходимо подготовить:
 - дневник практики,
 - отчет по практике,
 - доклад для устной защиты практики,
 - презентацию для устной защиты практики.
7. По результатам защиты практики руководитель практики (преподаватель) оформляет аттестационный лист в двух экземплярах по каждому профессиональному модулю. 1 экземпляр аттестационного листа вкладывается в личную карточку обучающегося, другой – начальнику отдела производственного обучения.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 08.02.10. «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Группа: ЯРПХ ____ - ____ (____ - ____)

Вид практики: производственная (преддипломная)

Продолжительность практики: 4 недели

Начало практики « ____ » _____ 201 ____ г. окончание практики « ____ » _____ 201 ____ г.

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от образовательной организации _____

Руководитель практики от предприятия _____

Цель производственной практики (преддипломной) – подготовка обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях/предприятиях различных организационно правовых форм.

Задачи производственной практики (преддипломной):

- развитие общих и профессиональных компетенций,
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности,
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающегося в сфере изучаемой профессии;
- сбор и анализ материалов к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту или дипломной работе).

Содержание производственной практики (преддипломной) определяется темой выпускной квалификационной работы: _____

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

Руководитель практики от образовательной организации

_____ « ____ » _____ 201 ____ г. (подпись)

ВЕДОМОСТЬ
учета работ, выполненных обучающимися во время прохождения практики

[illegible]

ХАРАКТЕРИСТИКА

За время прохождения практики обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

выполнял следующие виды работ:

Виды работ	Отметка о выполнении (1 – выполнено 0 – не выполнено)
Изучение работы предприятия/организации	
Изучение организационно-управленческой деятельности	
Изучение организации документационного обеспечения по текущему содержанию пути;	
Изучение организации работ по ремонту пути (капитальный, средний);	
Изучение технологических процессов предприятия;	
Изучение планирования работы структурного подразделения;	
Сбор материала, связанный с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	

в личностном плане проявил себя (степень выраженности профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики по пятибалльной шкале):

- 5 – качество выражено в максимальной степени;
- 4 – качество выражено хорошо;
- 3 – качество выражено на среднем уровне;
- 2 – качество выражено ниже среднего уровня;
- 1 – качество выражено слабо или совсем отсутствует

Содержание	Оценка
Проявление интереса к профессии	
Умение организовывать собственную деятельность	
Проявление инициативы	
Умение принимать решения в нестандартных ситуациях	
Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Умение работать в команде с сотрудниками	
Чувство ответственности	
Стремление к освоению новых профессиональных знаний и навыков	
Умение применять знания на практике	
Владение современными информационными технологиями	
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины	
Качество выполнения заданий	

в целом работа студента за время прохождения практики может быть оценена на

(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

М.П.

Начальник _____

Руководитель практики _____

(подпись)

(расшифровка)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

ОТЧЕТ

по результатам производственной практики (преддипломной) обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

группы ЯРПХ ____ - ____ (____ - ____)
специальности 08.02.10. «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Выводы

По результатам прохождения практики были собраны материалы к выпускной квалификационной работе:

Обучающийся _____

(подпись)

(расшифровка)

« ____ » _____ 201__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике (преддипломной)

Обучающийся _____,
(фамилия, имя, отчество)

на _____ курсе по специальности СПО 08.02.10. «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» прошел производственную практику (преддипломную) в объеме 00 часа(ов) с
«__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в _____

(наименование организации - места прохождения практики)

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

По результатам прохождения практики были собраны все необходимые материалы к выпускной квалификационной работе:

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой _____

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка)

«__» _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Оценочные материалы для проверки результаты освоения содержания учебного материала по производственной практике по профилю специальности в процессе промежуточной аттестации:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) Ярославский филиал ПГУПС		
РАССМОТРЕНО «Организации перевозок и управления на транспорте, строительства железных дорог, путь и путевое хозяйство» _____ А.А. Эпенгер Протокол № _____ от _____ 201 г.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике ПДП Преддипломная практика 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Очная и заочная форма обучения	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно-производственной работе _____ Н.В. Панина «____» _____ 201__ г.
Спецификация контрольно-оценочного мероприятия		
1	Срок проведения: <i>семестр № 8</i>	
2	Проверяемые умения: У1 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; У2 заполнять техническую документацию У3 использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;	
3	Проверяемые знания: 31 организацию производственного и технологического процессов; 32 техническую документацию путевого хозяйства 33 формы оплаты труда в современных условиях 34 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования 35 основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	
4	Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1.Выполнять различные виды геодезических съемок. ПК 1.2.Обрабатывать материалы геодезических съемок. ПК 1.3.Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог. ПК 2.1.Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. ПК 2.2.Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 2.3.Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. ПК 2.4.Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК 2.5.Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. ПК 3.1.Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	

	ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте. ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений. ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчет-ную и техническую документацию. ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений. ПК 4.4.. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала. ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
	Формирование общих компетенций
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
5	Форма промежуточной аттестации: <i>дифференцированный зачет</i>
6	Форма проведения: <i>устная (ответы на вопросы собеседование сообщение)</i>
7	Состав: <i>Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов для проверки усвоенных знаний .</i>
8	Содержательная структура: <i>Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить усвоенные знания на репродуктивном уровне освоения учебного материала.</i>
9	Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»). «2» («неудовлетворительно»). –оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно и в полном объеме раскрыл все понятия предложенной темы для собеседования, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера; –оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно и в полном объеме раскрыл все понятия предложенной темы для собеседования, но при этом использовал предложенный преподавателем алгоритм ответа (наводящие вопросы) или имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя; –оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не полностью раскрыл все понятия предложенной темы для собеседования, но владение более чем на 70 % или при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь

	в виде наводящих вопросов; –оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет основными понятиями предложенной темы для собеседования и не может грамотно поддержать беседу с преподавателем.
10	Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.
11	Условия прохождения:
	место выполнения - кабинет Изысканий и проектирования железных дорог
	учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики
12	Разработчик оценочных материалов: Н.Ю.Чайникова– преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Вопросы для дифференцированного зачета

по практике ПДП «Преддипломная практика»

- 1 Общие сведения о предприятии Северной железной дороги ,
- 2 Производственная и организационная структура предприятия Северной железной дороги , функциональные взаимосвязи подразделений и служб;
- 3 Построение организационной структуры предприятия Северной железной дороги ;
- 4 Методы анализа показателей в функциональных областях.
- 5 Формы организации путевого хозяйства;
- 6 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию путевого хозяйства в организации;
- 7 Организация паспорта в системе АСУ - путь;
- 8 Особенности документооборота, система взаимодействия с околотками;
- 9 Нормативно-правовая база работы технического отдела;
- 10 Организация рабочего места диспетчера пути;
- 11 Организационные принципы распорядка дня сотрудников ПЧ;
- 12 Взаимосвязь ПЧ и Службы пути;
- 13 Организация работы сотрудников по бездокументному обслуживанию руководителя

Преподаватель _____ Чайникова Н.Ю.

